

Цель проекта: теоретически обосновать и экспериментально проверить модель организации образовательного процесса в колледже с использованием технологий искусственного интеллекта

Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования «Бобруйский государственный торгово-экономический колледж» в 2026/2027 учебном году:

- увеличение количество учебных занятий, на которых будут использованы ТИИ;

- внесение корректировок в экспериментальную модель на основе результатов анализа;

- улучшение усвоения материала и повышение успеваемости обучающихся;

- персонализация обучения с учетом потребностей обучающихся;

- модернизация учебно-методического обеспечения на основе искусственного интеллекта;

- соблюдение этических аспектов использования ИИ-ассистентов в образовательных контекстах.

- проведение практического семинара для педагогов колледжа «Промпт-инжиниринг для преподавателя от простых запросов и сложных сценариев»;

- создание и наполнение «Банка лучших промптов»;

- создание «Адаптивных тренажеров» для отработки навыков работы;

- обеспечить мониторинг экспериментальной деятельности:

- регулярный сбор данных о результатах обучения и эффективности используемых методик;

- внесение корректировок в образовательный процесс на основе результатов анализа.