

## Анализ реализации экспериментальной деятельности

по проекту «Апробация модели организации образовательного процесса в колледже с использованием технологий искусственного интеллекта»

Направление: Учебный предмет «Информатика» (повар)

Участник эксперимента: Полещук Виктор Евгеньевич, преподаватель

Экспериментальная группа: № 125

Контрольная группа: № 325

Учебный год: 2025/2026

### 1. Что делали?

Преподавателем Полещуком В.Е. в экспериментальной группе реализованы следующие направления:

| Направление                         | Конкретные действия  |
|-------------------------------------|--|
| Анализ подходов к ТИИ               | Определены условия для реализации экспериментального проекта                             |
| Изучение ИИ-инструментов            | Алиса AI, Magic School, Google Gemini, DeepSeek  |
| Освоение промптинга                 | Создание запросов для генерации исходных кодов, тестов                                   |
| Разработка дидактических материалов | Методическая разработка по теме «Использование нейросетей в педагогической деятельности» |
| Модернизация УМО                    | Генерация структур сайтов, тестов  |
| Персонализация обучения             | Адаптация заданий под разные уровни подготовки учащихся ЭГ-125,325                       |
| Апробация на уроках                 | Применение ИИ на занятиях по Информатике в ЭГ-125,225                                    |
| Сбор и анализ данных                | Сравнение успеваемости ЭГ-125,325 и КГ-225,525   |

### 2. Как делали?

*(Формы и методы осуществления ЭИД)*

| Форма / Метод   | Реализация                                |
|-----------------|---|
| Анкетирование   | Готовность педагога к ЭД, (сентябрь 2025) |
| Самостоятельное | Онлайн-сервисы ИИ (сентябрь-январь)       |

| <b>Форма / Метод</b> | <b>Реализация</b>   |
|----------------------|---|
| изучение             |   |
| Семинары             | Проведение семинара-практикума «Использование нейросетей в педагогической деятельности» |
| Мастер-классы        | «Нейросети: новая эра в образовании» (сентябрь), областной онлайн-семинар (ноябрь)      |
| Разработка дидактики | Методическая разработка семинара-практикума, мастер-класса                              |
| Апробация            | Уроки в ЭГ-125,325 (март 2026)  |
| Диагностика          | Оценка компетенций педагога (январь 2026), рефлексия учащихся                           |
| Анализ успеваемости  | Сравнение ЭГ-125 ,325(продавца, с ИИ) и КГ-225,525 (повара, без ИИ)                     |

### **3. Что достигли? Какие результаты?**

*(Оценка результативности по критериям и показателям)*

#### **3.1. Сформированность компетенций педагога (критерий 1)**

| <b>Показатель</b>                       | <b>Результат</b>                            |
|---|---|
| Готовность к отбору ИИ-инструментов     | Да  |
| Знание стратегий интеграции ИИ-контента | Сформировано                                |
| Углубленные техники промтинга           | Освоены                                     |
| Разработка многоуровневых тестов        | Созданы (по теме «Алгоритмы и их свойства») |
| Создание видеороликов                   | Планируется                                 |

Вывод: компетенции педагога сформированы на уровне, достаточном для эффективной экспериментальной работы.

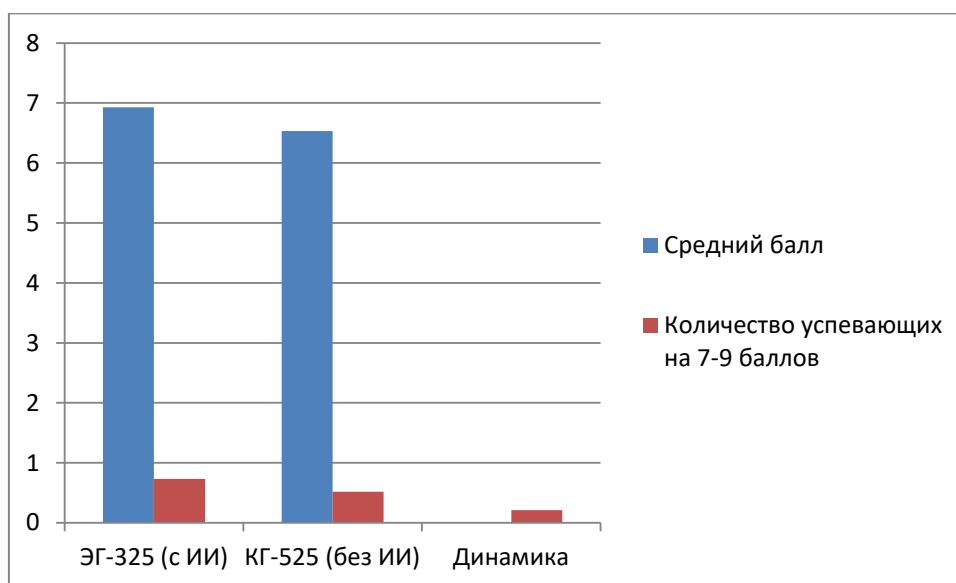
#### **3.2. Практическое значение полученных результатов**

1. Разработана и апробирована методика интеграции ИИ в преподавание Информатики (продавец) на базе ЭГ-125,325 и КГ-225,525.

**Таблица сравнения успеваемости**

| <b>Показатель</b>                   | <b>ЭГ-125 (с ИИ)</b> | <b>КГ-225 (без ИИ)</b> | <b>Динамика</b> |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| Средний балл                        | <b>6,25</b>          | 6,05                   | <b>+0,2%</b>    |
| Количество успевающих на 7-9 баллов | <b>52%</b>           | 46%                    | <b>+6%</b>      |

| <b>Показатель</b>                   | <b>ЭГ-325 (с ИИ)</b> | <b>КГ-525 (без ИИ)</b> | <b>Динамика</b> |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| Средний балл                        | <b>6,93</b>          | 6,53                   | <b>+0,4%</b>    |
| Количество успевающих на 7-9 баллов | <b>73%</b>           | 52%                    | <b>+21%</b>     |



**Вывод:** применение ИИ в ЭГ-325 обеспечило **значительное повышение успеваемости** по сравнению с КГ-525.

## 2. Передача опыта:

- участие в мастер-классах и семинарах;
- методическая разработка для коллег.

## 4. Заключение и рекомендации

### 4.1. Заключение

Реализация экспериментальной деятельности с использованием ЭГ и сравнением с КГ - имеет эффективность модели организации образовательного процесса с применением технологий искусственного интеллекта.

Ключевые результаты:

- рост среднего балла ЭГ-125 относительно КГ-225, ЭГ-325 относительно КГ525;
- отсутствие неудовлетворительных отметок.
- повышение вовлеченности на 11%;

Выводы

Рекомендации: проект следует продолжить в 2026/2027 учебном году.

Целесообразно применять опыт для всех преподавателей.

Преподаватель Полещук Виктор Евгеньевич

## ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема учебного занятия: «Разработка фрагментов тематических веб-сайтов»

Цели:

Обучающая: формирование умений и навыков разработки и создания фрагментов тематических сайтов средствами языка гипертекстовой разметки документов.

Воспитательная: способствовать бережному отношению при эксплуатации средств ИКТ.

Развития: содействовать развитию навыков работы с информацией посредством выполнения заданий на учебном занятии; создать условия для развития коммуникативных умений через выполнение заданий физкультминутки.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Учебно-методическое обеспечение:

рабочая тетрадь по информатике 11 класс;  
презентация по теме (5 слайдов).

Программное обеспечение:

Текстовый редактор Notepad++ ([скачать](#)).

### Ход учебного занятия

1. Организационный момент (1 минута)

1.1.Приветствие учащихся. Создание благоприятного настроения на уроке.

2. Целемотивационный этап (1 минута)

2.1.Сформулировать тему учебного занятия: «Разработка фрагментов тематических веб-сайтов» (презентация, 2 слайд).

2.2.Совместно с учащимися сформулировать цель учебного занятия (презентация, 3 слайд):

Буду уметь (смогу): создавать фрагмент веб-сайта, с применением HTML-разметки и CSS форматирования с использованием ИИ (Алиса AI, Magic School, DeerSeek).

3. Домашнее задание (1 минута)

Урок 18, выполнить задание 3 (рабочая тетрадь).

4. Обобщение и систематизация изученного материала (6 минут)

Дана задача: разработать веб-сайт, в котором будут рассмотрены классификация и свойства алгоритмов.

Задать вопрос: «Какой этап при создании веб-сайта будет первым?».

Ответ: постановка цели и задач веб-сайта, описание целевой аудитории.

Организовать обсуждение: «Как вы думаете, какие следующие этапы необходимы, для реализации данного веб-сайта (веб-сайт с перечнем разделов)».

5. Этап оперирования знаниями, умениями и навыками (15 минут)

Предложить учащимся выполнить на компьютере задание.

6. Физкультминутка (1 минута)

Акцент делается на зрительную систему:

«Фокусировка» - предложить учащимся поставить карандаш или ручку на расстоянии 20-30 см от глаз, учащиеся должны переводить взгляд с кончика карандаша на дальний объект и обратно (повторить 8 раз, 10 секунд);

«Закрытые ладошки» - предложить учащимся закрыть глаза ладонями, не надавливая (20 секунд сидят, расслабляясь).

7. Этап оперирования знаниями, умениями и навыками (15 минут)

Предложить продолжить выполнить на компьютере задание.

8. Подведение итогов и рефлексия (5 минут)

Обсудить результаты выполнения заданий и выборочно оценить работу учащихся на учебном занятии.

Предложить вернуться к цели урока, организовать обсуждение:

Насколько вы достигли поставленной цели?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Предложить закончить фразы:

«Сегодня мне понравилось ...»

«На учебном занятии для меня было трудным ...»

«Хотелось бы узнать еще ...»

«Хотелось бы изменить в учебном занятии ...»

Преподаватель Полещук Виктор Евгеньевич

## ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема учебного занятия: «Разработка фрагментов тематических веб-сайтов»

Цели:

Обучающая: формирование умений и навыков разработки и создания фрагментов тематических сайтов средствами языка гипертекстовой разметки документов.

Воспитательная: способствовать бережному отношению при эксплуатации средств ИКТ.

Развития: содействовать развитию навыков работы с информацией посредством выполнения заданий на учебном занятии; создать условия для развития коммуникативных умений через выполнение заданий физкультминутки.

Тип учебного занятия: комбинированный.

Учебно-методическое обеспечение:

рабочая тетрадь по информатике 11 класс;  
презентация по теме (5 слайдов).

Программное обеспечение:

Текстовый редактор Notepad++ ([скачать](#)).

### Ход учебного занятия

#### 1. Организационный момент (1 минута)

1.1.Приветствие учащихся. Создание благоприятного настроения на уроке.

#### 2. Целемотивационный этап (1 минута)

2.1.Сформулировать тему учебного занятия: «Разработка фрагментов тематических веб-сайтов» (презентация, 2 слайд).

2.2.Совместно с учащимися сформулировать цель учебного занятия (презентация, 3 слайд):

Буду уметь (смогу): создавать фрагмент веб-сайта, с применением HTML-разметки.

#### 3. Домашнее задание (2 минуты)

Урок 18, выполнить задание 3 (рабочая тетрадь).

#### 4. Обобщение и систематизация изученного (6 минут)

Дана задача: разработать веб-сайт, в котором будут рассмотрены классификация и свойства алгоритмов.

Задать вопрос: "Какой этап при создании веб-сайта будет первым?".

Ответ: постановка цели и задач веб-сайта, описание целевой аудитории.

Организовать обсуждение: "Как вы думаете, какие следующие этапы необходимы, для реализации данного веб-сайта (веб-сайт с перечнем разделов)".

5. Этап оперирования знаниями, умениями и навыками (15 минут)

Предложить учащимся выполнить на компьютере задание.

6. Физкультминутка (1 минута)

Акцент делается на зрительную систему:

«Фокусировка» - предложить учащимся поставить карандаш или ручку на расстоянии 20-30 см от глаз, учащиеся должны переводить взгляд с кончика карандаша на дальний объект и обратно (повторить 8 раз, 10 секунд);

«Закрытые ладошки» - предложить учащимся закрыть глаза ладонями, не надавливая (20 секунд сидят, расслабляясь).

7. Этап оперирования знаниями, умениями и навыками (15 минут)

Предложить продолжить выполнить на компьютере задание.

8. Подведение итогов и рефлексия (5 минут)

Обсудить результаты выполнения заданий и выборочно оценить работу учащихся на учебном занятии.

Предложить вернуться к цели урока, организовать обсуждение:

Насколько вы достигли поставленной цели?

Как вы оцениваете свою работу на уроке?

Предложить закончить фразы:

«Сегодня мне понравилось ...»

«На учебном занятии для меня было трудным ...»

«Хотелось бы узнать еще ...»

«Хотелось бы изменить в учебном занятии ...»

Преподаватель Полещук Виктор Евгеньевич