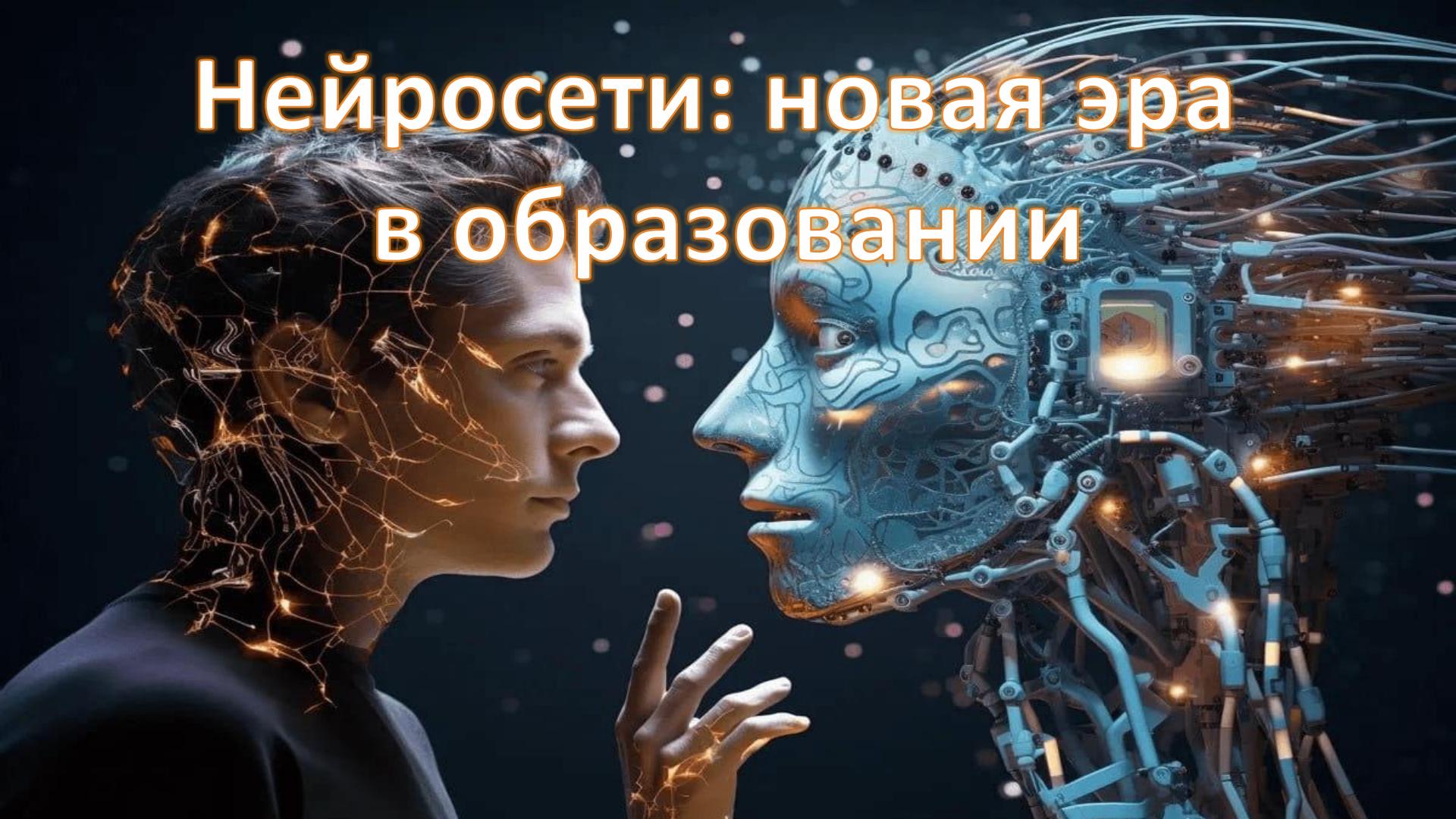


Нейросети: новая эра в образовании



Что такое искусственный интеллект?



- **искусственный интеллект** в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей
- **интеллект** – это общая познавательная способность, которая проявляется в том, как человек воспринимает, понимает, объясняет и прогнозирует происходящее, какие решения он принимает и насколько эффективно он действует (прежде всего, в новых, сложных или необычных ситуациях)



В чем отличие искусственного интеллекта от человеческого?

«Проблема состоит в том, что пока мы не можем в целом определить, какие вычислительные процедуры мы хотим называть интеллектуальными. Мы понимаем некоторые механизмы интеллекта и не понимаем остальные. Поэтому под интеллектом в пределах этой науки понимается только вычислительная составляющая способности достигать целей в мире»

Джон Маккарти
(один из теоретиков создания искусственного интеллекта)



Применение искусственного интеллекта в образовании

Текстовый ИИ	Графический ИИ
Исправлять ошибки написания (орфографические и стилистические)	По вставленному тексту или заданной теме может создать презентацию
Преобразовать текст в различные стили изложения	
Преобразовать текст в аудиозапись голоса с различной интонацией и наоборот	Подборка графического материала по вставленному тексту или теме
Сокращать текст сохраняя смысл текста	
Составлять тестовые задания (закрытого или открытого типа) по тексту лекции	Сгенерировать изображение по теме или тексту

Актуальные сферы применения ИИ

Новый текст

Проверка уникальности

Уникальность: **23.32%**

www.safezone.cc/tags/ii/
ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%98

52%
51%

Подробнее

Время проверки уникальности: 29.10.2024 15:12 (UTC +03:00)

Проверка орфографии

В тексте найдены 2 ошибки:

- которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей. Такие машины можно назвать искусственным интеллектом. А под термином интеллект понимается следующее это общая познавательная способность, которая проявляется в том, как человек воспринимает, понимает, объясняет и прогнозирует происходящее, какие решения он принимает и насколько эффективно он действует (прежде всего, в новых, сложных или необычных ситуациях). Заметьте, что в двух этих определениях ни слова не говорится о способности к творческой деятельности на основе своих знаний, умений и навыков, другими словами, создания чего-то нового.
- чего то

Подробнее

SEO-анализ текста

Всего символов: **1104** Заспамленность: **47%**
Без пробелов: **963** Вода: **16%**
Количество слов: **141**

Подробнее

Подсвечено: **Неуникальные фрагменты**

Для начала давайте разберемся с термином **искусственный интеллект**. Согласно википедии (я надеюсь все знают, что такое википедия), **искусственный интеллект** в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей. Такие машины можно назвать **искусственным интеллектом**. А под термином интеллект понимается следующее это общая познавательная способность, которая проявляется в том, как человек воспринимает, понимает, объясняет и прогнозирует происходящее, какие решения он принимает и насколько эффективно он действует (прежде всего, в новых, сложных или необычных ситуациях). Заметьте, что в двух этих определениях ни слова не говорится о способности к творческой деятельности на основе своих знаний, умений и навыков, другими словами, создания чего-то нового.

Текст сохранен



Проверить уникальность

Версии текста:

4 минуты назад (UTC +03:00)

Уникальность **23%** Орфография **2**
Всего символов **1104** Заспамленность **47%**
Без пробелов **963** Вода **16%**
Количество слов **141**



Уникальность: **23.32%**

РЕКЛАМА
КОНТУР Удостоверяющий центр





Актуальные сферы применения ИИ

Главная / Итоги проверки



Проверка текста 29.10.2024 15:26:06

Номер отчета

T8Ye1J4UG9y4V7Z

Символов

1075

Слов

141



Уникальность - 23.64%

Замещования - 76.36%



Уровень оригинальности текста низкий

Мы настоятельно рекомендуем повысить его. Это займет две минуты.

Проверить уникальность

Повысить уникальность

Замещования

Подсветить все



Это программа для обработки данных с помощью математической модели. Нейросети имитируют работу человеческого мозга: у них тоже есть «нейроны», которые обрабатывают информацию и обучаются на примерах. А потом используют знания в работе.

Нейросеть — это умный, но не идеальный помощник. Она как стажер-студент: может генерировать блестящие идеи, но требует проверки и руководства. Ваша экспертиза — тот фильтр, который превращает сырую нейрогенерацию в качественный педагогический материал.

Какие основные недостатки и проблемы нейросетей?

Нейросеть придумывает факты.

Может выдать ложную информацию, которая звучит убедительно

выдает усредненные, популярные решения

Этические и правовые риски:

- нейросеть может генерировать контент, похожий на работы конкретных авторов;

Проблемы с креативностью:

Артефакт генерации: лишние конечности.

ИИ еще плохо понимает анатомическую целостность человеческого тела.

Один и тот же промт дает разный результат в разное время

может выдать неожиданный или неуместный контент

Ограничения бесплатных версий.

Советы по обходу проблем:

Просите указывать источники — «На основании каких данных ты это утверждаешь?»

Перепроверяйте ключевые факты — особенно

даты, имена, техники

Используйте критические промты — «Проверь,

нет ли фактических ошибок в этом тексте»

При появлении лишних конечностей

добавляйте в промт фразу «Правильная анатомия рук, пять пальцев»

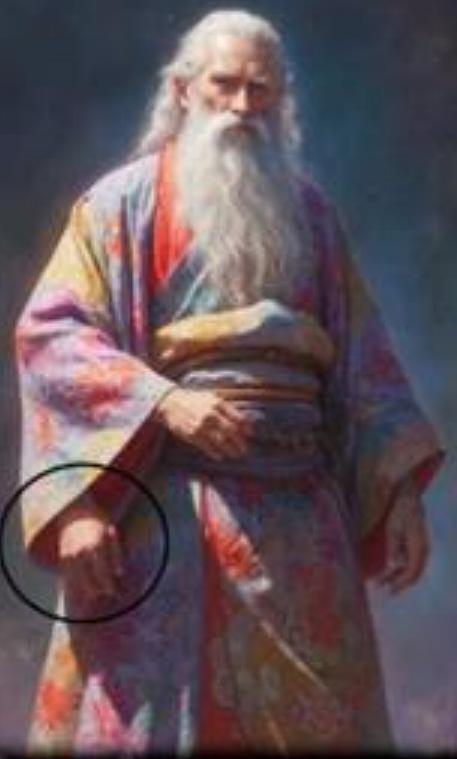
Сохраняйте удачные промты в отдельном файле

Экспериментируйте с формулировками — пробуйте 2-3 варианта одного запроса

Используйте итеративный подход — «Доработай с учетом предыдущих замечаний»

Делите сложные задачи на этапы, периодически подводите итоги по пройденному материалу

Нейро-глюки с анатомией



Иногда нейросеть бывает
слишком щедра на детали!
Помните: финальную проверку
на артефакты и здравый смысл
пока что, не передашь
искусственному интеллекту.

Что такое промт?

Точная и подробная инструкция для нейросети. Чем она лучше, тем качественнее результат.

Ключевые элементы промта:

- 1 Роль (кто?)
Пример: «Ты (Я) — опытный педагог по изобразительному искусству»
- 2 Задача (что сделать?)
Пример: «Напиши план занятия»
- 3 Контекст (для кого/чего?)
Пример: «для детей 7-9 лет»
- 4 Детали (как?)
Пример: «Занятие должно длиться 40 минут, быть посвящено городецкой росписи, включи в него игровой момент и практическое задание, распиши по минутам»

Простая аналогия из жизни:

- «Вася, сбегай в магазин» — это плохой промт. Вася может принести что угодно.
- «Вася, купи в магазине батон «Столичный», молоко 3.2% в пакете, и десяток яиц» — это хороший промт. Понятно, что, в каком количестве и каких именно характеристиках.
- Не разговаривайте с нейросетью как с поисковиком (одна короткая фраза). Разговаривайте с ней как с помощником — составляйте развернутые задания, как если бы вы объясняли коллеге.
- Не бойтесь писать много и подробно. Для нейросети это не «вода», а ценная информация для точного ответа.

Для текста:

- DeepSeek

<https://www.deepseek.com/en>

- Qwen

<https://chat.qwen.ai/>

Специализированные

:

- BearT.ai

<https://beart.ai/ru/faceswap/?type=photo>

Классификация нейросетей:

Для изображений:

- Leonard o.AI
<https://app.leonardo.ai/image-generation>
- Qwen

Для видео:

- PixVerse
<https://app.pixverse.ai/home?tab=video>
- Qwen

Для презентаций:

- Gamma
<https://gamma.app/create>

Для озвучки:

- OpenAI.fm
<https://www.openai.fm/>

Подробно рассмотрим три основные
нейросети:
DeepSeek, Gamma, Qwen

Работа в нейросети Magic School



⚡ Волшебные инструменты

Инструменты учителя

Мои коллекции

История вывода

Библиотека ресурсов

Райна (Чат-бот)

МагияСтудент

Лаборатории MagicSchool

Пробная версия
MagicSchool Plus

Остался 1 день суда

Перейдите на Plus или Enterprise, чтобы испытать лучшее от MagicSchool

Обновление

Учебные материалы

Академическое содержание

Связь

Профессиональная электронная почта

Учебные материалы

Генератор Рубрики

Поддержка студентов

Генератор ИЭП

Фильтровать по

Категории

Избранное

Пользовательский

Создать коллекцию



Райна

Горячий



Есть вопрос или просьба? Спросите Райну, нашего надежного чат-бота с искусственным интеллектом для преподавателей.



Рекомендации инструмента

Горячий



Откройте для себя лучшие инструменты MagicSchool, которые можно использовать в зависимости от ваших конкретных...



Генератор изображений

Горячий



Создавайте и редактируйте изображения с помощью искусственного интеллекта с помощью Adobe Express.



Написание Обратная связь



Создавайте отзывы о писательстве учащихся на основе индивидуальных критерии или рубрики.



Генератор рабочих листов



Создайте рабочий лист на основе любой темы или текста.



Комментарии к табелям успеваемости



Создавайте комментарии к табелям успеваемости с указанием сильных сторон учащегося и областей его роста.



План урока



Создайте план урока на основе стандарта, темы или цели.



Академическое содержание



Создавайте собственный академический контент на основе критерии по вашему выбору.



Профессиональная электронная почта



Создавайте профессиональную электронную почту.



Генератор презентаций



Создавайте экспортимуемые слайды на основе темы, текста, видео YouTube или любого загруженного контента.



Генератор Рубрики



Создавайте специальную рубрику для любого задания.



Генератор ИЭП



Создавайте проект индивидуальной образовательной программы (IEP), адаптированной к потребностям учащегося.



Видео Вопросы YouTube



Создавайте наводящие вопросы, соответствующие видео на YouTube.



Текстовый корректор



Прочтите любой текст - исправление грамматики, орфографии, пунктуации и внесение ясности.



Текстовый переводчик



Переведите любой текст или загруженный документ на любой язык.



Информационные тексты



Создавайте оригинальные информационные тексты для вашего класса, адаптированные к выбранной вами теме.

Волшебные инструменты

Инструменты > Генератор презентаций

Инструменты учителя

Мои коллекции

История вывода

Библиотека ресурсов

Райна (Чат-бот)

МагияСтудент

Лаборатории MagicSchool

Пробная версия
MagicSchool Plus

Остался 1 день суда

Перейдите на Plus или Enterprise, чтобы
испытать лучшее от MagicSchool

Обновление

Редактор запросов

Генератор презентаций

Показать explar

Создавайте экспортимуемые слайды на основе темы, текста, видео YouTube или любого загруженного контента.

Уровень оценки: *

11 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Добавить файл Общий лимит слов: 0/75 000

Помощник по оперативным вопросам

Дополнительные критерии:

Make sure that the slides include at least three questions throughout



Пишем запрос: Создать слайды с Мирским замком

Я создал слайд-деку на английском (США) о Мирском замке на основе предоставленного контента "Создание презентации о Мирском замке" (Создание презентации о Мирском замке). Это будет уместно для учеников 11-х классов.

Слайд 1 Мирский замок средневековый шедевр Беларуси

Мирский замок – потрясающая средневековая крепость, расположенная в городе Мир в Беларусь. Строительство началось в конце 15 века (около 1495 года) герцогом Ильиничем, а позже оно было завершено семьей Радзивиллов в 16 веке. Замок представляет собой уникальное сочетание архитектурных стилей готики, ренессанса и барокко, отражающее культурные и политические изменения в регионе на протяжении веков. Замок Мир, являющийся одной из самых значительных исторических достопримечательностей Беларуси, в 2000 году был внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, что свидетельствует о его исключительной культурной ценности и замечательной сохранности.

Слайд 2 Историческое происхождение Мирского замка Мирский замок – потрясающая средневековая крепость, расположенная в городе Мир в Беларусь. Строительство началось в конце 15 века (около 1495 года) герцогом Ильиничем, а позже оно было завершено семьей Радзивиллов в 16 веке. Замок представляет собой уникальное сочетание архитектурных стилей готики, ренессанса и барокко, отражающее культурные и политические изменения в регионе на протяжении веков. Замок Мир, являющийся одной из самых значительных исторических достопримечательностей Беларуси, в 2000 году был внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, что свидетельствует о его исключительной культурной ценности и замечательной сохранности.

Слайд 3 Архитектурные особенности и дизайн Замок имеет характерную четырехугольную планировку с четырьмя башнями в каждом углу и пятью башнями с главными воротами. Каждая башня имеет свой уникальный дизайн и оборонительные возможности. Стены замка сделаны из кирпича и камня, достигают 39 футов (12 метров) в высоту и 10 футов (3 метра) в толщину, демонстрируя передовую средневековую оборонительную инженерию. Внутри замка находится дворцовая часть с жилыми помещениями, демонстрирующими элементы интерьера эпохи Возрождения и барокко. Замок окружает искусственно озеро, которое служило как оборонительным, так и эстетическим целям, а прилегающий ландшафт включает в себя формальные сады, спроектированные в традиционном европейском стиле, отражающие аристократический образ жизни его бывших жителей.

Слайд 4 Культурное значение и исторические события На протяжении всей своей истории замок Мир был свидетелем многочисленных значительных событий в истории Восточной Европы. Он несколько раз менял владельца, отражая сложный политический ландшафт региона. Во время Второй мировой войны замок служил гетто для местного еврейского населения, прежде чем оно было трагически казнено в 1942 году. Замок пережил множество войн, в том числе Северную войну (1700-1721 гг.), вторжение Наполеона в Россию (1812 г.) и обе мировые войны, хотя во время этих конфликтов он получил ущерб. Как символ белорусской национальной

Send a message

Действия

Веб-поиск

Всегда проверяйте контент на предмет точности и предвзятости; используйте профессиональное суждение и соблюдайте школьную политику.

Посик

13:42

РУС

15.12.2025

Заключение



Применение нейросетей в образовании открывает огромные возможности для улучшения качества обучения и повышения эффективности образовательного процесса. Однако, важно помнить о необходимости этичного и ответственного использования этих технологий, с фокусом на сохранении человеческого фактора в образовании. Будущее образования – за синергией человеческого интеллекта и искусственного.