МАТЕРИАЛ
для членов информационно-пропагандистских групп
(август 2025 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

на основе информации
Национального статистического комитета Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, Национальной академии наук Беларуси, материалов государственных СМИ

Слайд 1.

Важнейшим фактором, движущей силой развития общества и государства в современных условиях является интеллектуальный потенциал человека. Мы наблюдаем все возрастающую роль человеческого капитала в развитии современной экономики. Человек с присущими ему способностями, знаниями и возможностью творчески и нестандартно решать поставленные задачи становится залогом успеха новых проектов.

Глава государства А.Г.Лукашенко неоднократно подчеркивал, что ***«человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства»***.

Слайд 2.

Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны

Беларусь является государством, где реализуется принцип непрерывности образования *(образование через всю жизнь*), реализуется и гарантируется право на бесплатное получение образования.

Слайд 3.

Государственная поддержка образования в Республике Беларусь играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения. Основой этой поддержки является ***система бесплатного среднего образования и бюджетные места в учреждениях высшего и среднего специального образования***.

Слайд 4.

К другим мерам государственной поддержки относятся стипендии за счет средств республиканского или местных бюджетов, общежития, предоставляемые на время обучения. Ряд категорий обучающихся получают также бесплатное горячее питание, бесплатные учебники и пособия, спецодежду и обувь на практике и стажировках.

Особое внимание уделяется ***государственной поддержке одаренных учащихся и студентов***. Действует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, из средств которого 17 июля 2025 г. назначены очередные стипенд 192 студентам УВО назначены стипендии Президента. Гранд-премий с присвоением звания лауреата специального фонда удостоены
28 победителей международных олимпиад и конкурсов.

Справочно:

В 2025 году 29 учащихся приняли участие в 5-ти международных олимпиадах, завоевав 28 медалей (3 золотых, 14 серебряных, 11 бронзовых). Абсолютным победителем XXI Международной географической олимпиады (iGeo-2025) стал выпускник брестской гимназии Николай Мисиюк.

Кстати, победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования **без вступительных испытаний.**

Слайд 5.

На сегодняшний день **национальная система образования позволяет удовлетворять потребность экономики в трудовых ресурсах** за счет подготовки в учреждениях образования специалистов со средним специальным, высшим образованием, рабочих с профессионально-техническим, средним специальным образованием. Выпускники принимаются на первичные должности, для занятия которых не требуется стаж профессиональной деятельности.

В республике сформирована **система**, объединяющая заказ на подготовку кадров, объем и структуру подготовки, а также трудоустройство специалистов, рабочих, служащих, подготовленных за счет бюджетных средств. Уместно будет отметить, что только наша страна на постсоветском пространстве сохранила систему **профессионально-технического образования и среднего специального образования**. Это с завистью отмечают все соседи, потому что высококвалифицированных рабочих, толковых инженеров и головастых технологов не хватает нигде в мире.

Успехам в сфере образования способствует реализация требования нашего Президента о недопустимости в ней метаний, экспериментов ради эксперимента. Наоборот, дана установка на то, чтобы все было четко, прозрачно, понятно – и учителям, и детям, и родителям.

При этом это не отменяет необходимости системы оперативно реагировать на запросы времени, находясь в авангарде всего нового и прогрессивного.

А это значит, что государством будут реализованы новые подходы по всемерному всестороннему формированию личности, как движущей силы развития общества и государства.

Слайд 6.

А это значит, что государством будут реализованы новые подходы по всемерному всестороннему формированию личности, как движущей силы развития общества и государства.

С 1 сентября начнут действовать **изменения, внесенные в Кодекс об образовании**.

Справочно:

В частности, внесены изменения в ЦЭ и итоговую аттестацию школьников; введен новый порядок распределения, предусматривается больше гарантий для выпускников УВО и колледжей. Количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех; в сельские школы возвращена программа по обучению вождению; упрощена организация подвоза школьников; закреплена обязанность для школьников придерживаться делового стиля одежды и др.

Экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь является перспективным направлением международного сотрудничества и укрепления гуманитарных связей. В последние годы белорусские учреждения образования активно развивают программы, направленные на привлечение иностранных студентов, особенно из стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки *(более 110 стран)*.

Наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан, желающих обучаться в УВО Республики Беларусь. Если в 2010 году в республике обучалось около

10 тыс. иностранных граждан, то на 1 января 2025 г. уже порядка 34 тыс. *(из более 110 стран)*.

Привлекательность белорусского образования обусловлена высоким качеством преподавания, доступными условиями обучения, современными учебными программами и признанием дипломов за рубежом.

Для стимулирования экспорта образовательных услуг государство реализует ряд мер: упрощение визового режима для иностранных студентов, поддержка рекламных кампаний за рубежом, развитие онлайн-курсов и платформ дистанционного обучения. Эти шаги позволяют не только расширить приток студентов, но и укрепить экономическое положение учреждений образования, сделать их менее зависимыми от государственного финансирования.

В более широком контексте экспорт образования способствует формированию **положительного имиджа Беларуси** как страны, ориентированной на знания, диалог и международное партнерство. Иностранные выпускники, получившие образование в Беларуси, являются примером народной дипломатии, способствующей развитию взаимопонимания между народами.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения (99,9%), охват общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения (99,6%).

Справочно:

По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран (2023 г. – 57-е место из 207 стран).

Состояние и перспективы развития отечественной науки

Беларусь – страна, в которой развивается целая индустрия интеллекта, для которой создан научный ландшафт. Сформирована междисциплинарная многовекторная структура, включающая академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, функционирующие в тесном взаимодействии. Работают многочисленные отраслевые лаборатории, совместные кафедры, кластеры, центры. Все это обеспечивает получение новейших результатов мирового уровня и наукоемкой продукции, решает задачи научно-технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

В Беларуси утверждены **приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране на 2026-2030 годы**.

Это цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Для реализации этих направлений Республика Беларусь располагает соответствующим **кадровым научным потенциалом**.

Слайд 7.

Каждый третий научный работник – это молодой ученый в возрасте до 35 лет.

В Республике Беларусь создана **система стимулирования и привлечения в научную сферу одаренной молодежи**.

Справочно:

открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь талантливым молодым ученым;

открытый конкурс по назначению стипендий Президента Республики Беларусь аспирантам;

конкурс научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов;

конкурс на выполнение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований совместно научными группами под руководством молодых ученых Беларуси и России и др.

Ежегодно в различных отраслях экономики ***внедряется более 300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

Приведем некоторые **примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г**.

На базе Института физики им. Б.И.Степанова создано инновационное производство по выпуску экспортоориентированных высокотехнологичных лазерных систем с диодной накачкой нового поколения, а также прецизионных оптических элементов лазерного качества.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т; самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; шлаковоза грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоза грузоподъемностью 150 т *(ОАО «БЕЛАЗ»)*;

трактора «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности *(ОАО «МТЗ»)*;

новых грузовых автомобилей, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. *(ОАО «МАЗ»)*.

В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции.

Разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы *(изделия колбасные, полуфабрикаты)* с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста с повышенным индексом массы тела.

Для примера, ***фактический выпуск импортозамещающей продукции и услуг по разработкам НАН Беларуси, внедренным в экономику, составляет порядка 335 млн долларов США в год***.

Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями в производственной, кадровой, научно-исследовательской сферах.

На сегодняшний день в республике действуют 14 технопарков, расположенных во всех регионах страны: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

Справочно:

По итогам 2024 года численность работников резидентов технопарков составила 6 424 человека, что на 83% больше аналогичного показателя 2021 года (3 506 человек).

Объем выпуска продукции резидентами технопарков за 2024 год составил более 1 млрд рублей, что в три раза больше, чем было зафиксировано в 2021 году – 320,3 млн рублей.

По итогам 2024 года резидентами технопарков поставлено на экспорт продукции на 459,6 млн рублей (в 2021 году – 137,9 млн рублей).

В Беларуси проводится системная работа по развитию **международного научно-технического сотрудничества.** Основные усилия государства направлены на углубление взаимодействия в Союзном государстве, ЕАЭС, СНГ и со странами дальней дуги.

Белорусские ученые сотрудничают с коллегами со всего мира.

Новые возможности перед Беларусью открывает присоединение 4 июля 2024 г. в Астане к Шанхайской организации сотрудничества. Начато взаимодействие в рамках соглашения между правительствами государств – членов ШОС о научно-техническом сотрудничестве.

Развивается и научное сотрудничество со странами дальней дуги. В их числе Китай, Индия, Турция, Венесуэла, Сингапур и многие другие.

Только на базе организаций НАН Беларуси действует 33 международных исследовательских центра с организациями России, Китая, Вьетнама, Турции, ЮАР и др.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Союзные программы и проекты уже доказали свою успешность. Значимые результаты получены в области космоса, микроэлектроники, медицины, агропромышленных технологий и по другим направлениям.

В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

«Интелавто» – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонетов для электрического и гибридного транспорта;

«Компонент-Ф» – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

«Комплекс-СГ» – разработка базовых элементов орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения *(99,9%)*, охват общим базовым, общим

средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения *(99,6%)*.

Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития**.

****

Слайд 8.

«Инвестиции в науку являются ключевым условием экономической стабильности и состоятельности любого государства. Мы в этом не исключение. Время такое, что без реальных достижений в научной сфере движение вперед невозможно»*, – сказал Президент на совещании по анализу деятельности Национальной академии наук Беларуси.*

Слайд 9.

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛ
для членов информационно-пропагандистских групп
(август 2025 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

(для представителей интеллигенции)

Здравствуйте! Сегодня поговорим с вами про образование и науку – и давайте сразу спросим себя: кто или что двигает общество, любое общество, вперед? Человек. Человек образованный, человек интеллектуальный, человек науки.

Глава нашего государства А.Г.Лукашенко неоднократно подчеркивал, что ***«человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства».***

Образование этот самый капитал создает. Наука, в том числе, позволяет ему реализоваться через посредство новых инновационных разработок. Поэтому давайте обсудим сегодня актуальные вопросы образования и науки как движущих сил развития общества и государства.

Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны

Еще в 2016 году, выступая с Посланием белорусскому народу и Национальному собранию, А.Г.Лукашенко заявил, что ***«образование – это действительно фундамент общества, пропуск для государства, для всей нации в завтрашний день, в будущее».***

Наша Беларусь является государством, где одновременно с реализацией принципа непрерывности образования *(образование через всю жизнь)*, гарантируется также и право на бесплатное получение образования.

Можно уверенно сказать, что образование является приоритетным направлением государственной политики, одной из высших ценностей белорусского народа.

Давайте вспомним, из чего состоит эта большая система: все начинается с **дошкольного образования**, которым у нас в стране занимается 3 721 учреждение дошкольного образования (далее – УДО). В них работают 55 тыс. педагогических работников и посещают 340 тыс. воспитанников.

Показатель по охвату детей от 3 до 6 лет в последние годы **является одним из самых высоких среди стран мира**. Доля детей в возрасте от

1 до 6 лет, получающих дошкольное образование, составляет 88,5%, при этом запросы на посещение УДО удовлетворены полностью.

Далее – в Беларуси созданы условия для реализации конституционного права граждан страны на получение **общего среднего образования**.

Именно в этот период в маленького человека и гражданина закладываются правильные смыслы, система координат «как можно и как нельзя», набор морально-этических ценностей «что такое хорошо и что такое плохо», патриотизм и любовь к родной земле. Общее среднее образование является определяющим в становлении интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации.

В 2 661 учреждении общего среднего образования обучаются более 1 млн учащихся. Образовательный процесс осуществляют около 84 тыс. учителей.

И еще две вещи, о которых не стоит забывать. Первая – это обеспечение доступности и качества образования ***детей с особенностями психофизического развития***. Кодексом об образовании закреплен принцип инклюзии, его реализация – одно из основных направлений государственной политики.

И второе: только наша страна на постсоветском пространстве сохранила систему **профессионально-технического образования** (далее – ПТО) **и среднего специального образования** (далее – ССО). Это с завистью отмечают все соседи, потому что высококвалифицированных рабочих, толковых инженеров и головастых технологов не хватает нигде в мире.

Вспомните Гошу *(он же Гога)* из оскароносного кинофильма «Москва слезам не верит». Кандидатские без его золотых рук не пишутся, докторские без них не получаются – и сейчас ведь ситуация та же, если не хуже. Поэтому реализацию программ ПТО и ССО государство рассматривает как важнейший свой ресурс, один из главных механизмов экономического роста и реализации инноваций.

Далее идет **система высшего образования**, в которой функционируют 47 учреждений. В 2024/2025 учебном году высшее образование I ступени, общее высшее или специальное высшее образование в них получали почти 225 тыс. человек, углубленное высшее образование – более 10 тыс. человек.

Наконец, **научно-ориентированное образование** осуществляют 25 учреждений образования. Оно нацелено на подготовку научных работников высшей квалификации. По данным Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь в 2024 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 4,4 тыс.

человек. Аспирантуру окончили 757 человек. В докторантуре обучались 594 человека, окончили докторантуру 153 человека.

Министерство образования также осуществляет нормативное правовое регулирование 16 образовательных программ **дополнительного образования взрослых.** Данные программы в стране реализуют около 400 учреждений дополнительного образования взрослых и иных организаций с численностью слушателей более 350 тыс. ежегодно.

Также в национальной системе образования функционируют 242 учреждения **дополнительного образования детей и молодежи,** в которых обучаются более 353 тыс. учащихся по 15 профилям.

Согласитесь, перед нами сложная и одновременно всеобъемлющая система, поддерживать успешный функционал которой далеко не простая задача. Всего в стране работает около 7 тыс. учреждений образования, обучение и воспитание в них проходят более 2 млн человек. Этот объем работ обеспечивают 418 тыс. сотрудников, в том числе 17 тыс. педагогических работников.

Что касается денег, то в Беларуси расходы на образование в 2025 году предусмотрены в сумме 13,8 млрд белорусских рублей.

В нашей стране **воспитательная работа** рассматривается как составная часть национальной системы образования. И это правильно. Это направление нам никак нельзя упустить, особенно помня, что в условиях информационной войны постоянно возникают угрозы проявления негативных личных качеств формирующейся личности: социальная зависть, агрессивность, нетерпимость по отношению к противоположным взглядам, мнениям, низкий уровень культуры общения и другие. Это требует наряду с использованием традиционных форм поиска новых подходов в воспитательной работе.

Государственная поддержка образования в Республике Беларусь играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения. Основой этой поддержки является ***система бесплатного среднего образования и бюджетные места в учреждениях высшего и среднего специального образования.***

Давайте коротко перечислим и другие меры государственной поддержки: стипендии за счет средств республиканского или местных бюджетов. Общежития, предоставляемые обучающимся. Ряд категорий получают также бесплатное горячее питание. Бесплатные учебники и пособия, спецодежда и обувь на практике и стажировках, наконец, специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Наряду с этим у нас в стране многим выпускникам **гарантируется предоставление места работы** в соответствии с полученной

специальностью, это ст. 48 Кодекса Республики Беларусь об образовании. И это не минус, как иногда пытаются нам навязать, а большой общественно-социальный плюс.

Подводя некоторый итог, можно сформулировать: ***всесторонняя господдержка способствует развитию человеческого капитала, формированию квалифицированных кадров для экономики и поддержанию высокого уровня культуры в стране.***

Что подтверждает и **экспорт образовательных услуг:** в последние годы наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан. Если в 2010 году в республике обучалось около 10 тыс. иностранных граждан, то на 1 января 2025 г. их уже порядка 34 тыс.

Привлекательность белорусского образования – это еще и наша с вами *«мягкая сила»*, которая способствует формированию **положительного имиджа Беларуси**. Иностранные выпускники становятся своего рода культурными посланниками, способствующими развитию взаимопонимания между народами. Таким образом, в условиях глобальной конкуренции за таланты, экспорт образовательных услуг становится не только экономической, но и стратегической задачей всей страны.

Состояние и перспективы развития отечественной науки

Наука – о ней неспециалистам говорить трудно. Но давайте попробуем хотя бы в целом оценить для себя всю ту междисциплинарную многовекторную структуру, включающую академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, которые функционируют в тесном взаимодействии.

Указом Президента Республики Беларусь от 1 апреля 2025 г. № 135 утверждены **приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране на 2026-2030 годы.**

В качестве таких направлений определены наиболее перспективные и востребованные для государства сферы деятельности, позволяющие в среднесрочной перспективе обеспечить актуальные результаты в наукоемких и высокотехнологичных секторах экономики, конкурентные преимущества и технологическую безопасность страны.

Это цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Есть ли у нас соответствующий **кадровый научный потенциал** для реализации этих направлений? Судите сами: членами Академии наук являются 83 академика, 99 членов-корреспондентов, 4 почетных и 22 иностранных члена НАН Беларуси. В Академии работают 318 докторов наук и 1458 кандидатов наук. Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, составляет 6912 человек.

Каждый третий научный работник – это молодой ученый в возрасте до 35 лет. В НАН Беларуси по состоянию на 1 января 2025 г. численность работников в возрасте до 35 лет составляла 2800 человек или 21% от общей численности работников.

Это не само собой так получилось, а потому, что в Республике Беларусь создана целая **система стимулирования и привлечения в научную сферу одаренной молодежи.**

Останавливаться на ней подробно нет смысла, там уже достаточно специфичная область. Поэтому давайте просто перечислим некоторые **примеры инновационных производств**, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г.

На базе Института физики им. Степанова создано инновационное производство оптических компонентов и лазерных систем. В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

в ОАО БЕЛАЗ – электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т и самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; шлаковоза грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоза грузоподъемностью 150 т;

в ОАО МТЗ – трактора «Беларус» мощностью 330 л. с., а также трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности;

в ОАО МАЗ – новых грузовых автомобилей, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с.;

на базе Толочинского консервного завода успешно функционирует производство быстрозамороженного картофеля фри. Разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста.

В целом же фактический выпуск импортозамещающей продукции и услуг только по разработкам НАН Беларуси, внедренным в экономику, составляет порядка 335 млн долларов США в год.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

«Интелавто» – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, для электрического и гибридного транспорта;

«Компонент-Ф» – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

«Комплекс-СГ» – разработка базовых элементов орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития.**

Согласно индексу готовности к передовым технологиям *(Readiness for Frontier Technologies Index, RFTI)* в 2023 году Республика Беларусь заняла 55-е место из 166 экономик.

По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран *(2023 г. – 57-е место из 207 стран)*.

***

«Инвестиции в науку и технологии стали ключевым условием благополучия государства, залогом поступательного конкурентного развития», – подчеркнул Президент нашей страны в декабре 2024 года.

Как видим, в Беларуси достигнут очень высокий уровень развития образования и науки. Сформирована междисциплинарная многовекторная структура, включающая академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, функционирующие в тесном взаимодействии. Работают многочисленные отраслевые лаборатории, совместные кафедры, кластеры, центры и филиалы. Все это обеспечивает получение новейших результатов и наукоемкой продукции, решает задачи научно-

технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

«Страна богата тогда, когда есть мозговитые, трудолюбивые люди, а не только то, что Господь в землю положил», заявил А.Г.Лукашенко 20 июня 2025 г. на церемонии награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования. И, однако, ни образование, ни наука сами по себе, как говорится, не вывезут. ***«Настоящее и будущее Беларуси во многом зависит от вас – молодежи,*** – продолжил Президент. – ***Мир огромен, а Беларусь у нас одна. Помните о своей Родине. Цените и берегите мирное небо над нашей страной»***.

Вот это – самое главное. А чтобы это понять, осознать и впитать, как родное, нам как раз и нужны достойное образование и хорошая наука.

МАТЕРИАЛ
для членов информационно-пропагандистских групп
(август 2025 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

(для молодежной аудитории)

Наша жизнь наполнена современными технологиями, гаджетами и электронными устройствами. Поэтому вполне закономерно в ходе сегодняшней встречи обсудить актуальные вопросы образования и науки как движущих сил развития общества и государства.

Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны

Еще в 2016 году, выступая с Посланием белорусскому народу и Национальному собранию, А.Г.Лукашенко заявил, что ***«образование – это действительно фундамент общества, пропуск для государства, для всей нации в завтрашний день, в будущее»***.

В Беларуси расходы на образование в 2025 году предусмотрены в сумме 13,8 млрд белорусских рублей.

Беларусь является государством, где реализуется принцип непрерывности образования *(образование через всю жизнь)*, реализуется и гарантируется право на бесплатное получение образования.

Справочно:

Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и научно-ориентированного образования.

В стране работает около 7 тыс. учреждений образования, представляющих все его уровни, в которых обучение и воспитание более 2 млн детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают более 400 тыс. работников, в том числе 217,2 тыс. педагогических работников.

Первый уровень основного образования в Республике Беларусь – **дошкольное образование**.

Справочно:

*Образовательную и специальную программы **дошкольного образования** реализует 3 721 учреждение дошкольного образования (далее – УДО), которые посещают 338,3 тыс. воспитанников, а образовательный процесс в учреждениях обеспечивают более 55 тыс. педагогических работников. Обеспеченность УДО средствами обучения, оборудованием, учебными изданиями в целом составляет 90,5%.*

В течение последних лет **показатель развития системы дошкольного образования по охвату детей УДО от 3 до 6 лет является**

одним из самых высоких среди стран мира. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольное образование, составляет 88,5%, при этом запросы на посещение УДО удовлетворены полностью.

Общее среднее образование является определяющим в становлении интеллектуального культурного и духовно-нравственного потенциала нации.

Справочно:

На уровне общего среднего образования функционирует 2 661 учреждение общего среднего образования (далее – УОСО), обучаются более 1 млн учащихся. Образовательный процесс осуществляют 82,7 тыс. учителей, из них высшее образование имеют – 92,3%.

На этом уровне образования реализованы новые подходы к итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, завершен переход на обновленные учебные программы, внесены изменения в типовой учебный план общего среднего образования. К новому 2025/2026 учебному году подготовлены 28 новых учебников и учебных пособий *(2 новых и 26 переизданных)*.

Продолжается работа по расширению сети профильных классов профессиональной направленности, в которых в 2024/2025 учебном году обучалось 28 590 учащихся X–XI классов.

Справочно:

Учащиеся УОСО ежегодно принимают участие в международных олимпиадах. Так, в 2024 году на международной математической олимпиаде команда Республики Беларусь заняла 5-е командное место среди 109 стран. На Европейской географической олимпиаде представитель команды Республики Беларусь стал абсолютным победителем. На Международной научной физической олимпиаде в общекомандном зачете команда Республики Беларусь заняла 1-е место.

В 2025 году 29 учащихся приняли участие в 5-ти международных олимпиадах, завоевав 28 медалей (3 золотых, 14 серебряных, 11 бронзовых).

Кстати, победители *(дипломы I, II, III степени)* международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования **без вступительных испытаний**.

Одним из приоритетов современной системы образования является обеспечение доступности и качества образования детей с особенностями психофизического развития *(далее – ОПФР)*.

Образовательный процесс для детей с ОПФР организуется в 235 учреждениях специального образования *(48 специальных детских садов, 46 специальных школ, специальных школ-интернатов, 141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации)*.

Реализацию программ **профессионально-технического образования** (далее – ПТО) **и среднего специального образования** (далее –

ССО), которые рассматриваются как важнейший ресурс белорусского государства, один из главных механизмов экономического роста и реализации инноваций, на начало 2024/2025 учебного года осуществляли 226 колледжей и 66 иных учреждений образования.

Справочно:

На уровне ПТО обучается 67,5 тыс. человек на уровне ССО – 116,6 тыс. человек. Образовательный процесс организуют 18,9 тыс. педагогических работников.

Кстати, только Беларусь сохранила систему ПТО и ССО на постсоветском пространстве.

В системе **высшего образования** функционируют 47 учреждений высшего образования (далее – УВО), которые обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы.

Справочно:

В 2025 году белорусские вузы приняли чуть более 48 тыс. первокурсников, причем на бюджетную форму обучения – около 31,8 тыс. студентов.

Научно-ориентированное образование нацелено на подготовку научных работников высшей квалификации, которую осуществляют 25 учреждений образования. По данным Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь в 2024 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 4,4 тыс. человек. Аспирантуру окончили 757 человек. В докторантуре обучались 594 человека, окончили докторантуру 153 человека.

В национальной системе образования функционирует 242 учреждения **дополнительного образования детей и молодежи,** в которых обучается более 353 тыс. детей. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по 15 профилям.

Важнейшей составляющей национальной системы образования остается **воспитательная работа**. Система образования рассматривается не как бизнес-среда, а как институт социализации молодежи, обеспечивающий обучение и воспитание личности, формирующий ее мировоззрение и широкую эрудицию. В УОСО работают 1 730 специалистов по военно-патриотическому воспитанию, в колледжах – 168. Функционируют более 250 военно-патриотических клубов и около 900 поисковых объединений.

Справочно:

В целях совершенствования организации патриотического воспитания обучающихся и повышения его качества создана интерактивная ***платформа патриотического воспитания «Патриот.by»*** *(https://patriot.rcek.by/).*

В то же время в Беларуси в условиях информационной войны возникла угроза формирования негативных личных качеств формирующейся личности: социальная зависть, агрессивность, нетерпимость по отношению к противоположным взглядам, мнениям, низкий уровень культуры общения и другие. Это требует наряду с использованием традиционных форм поиска новых подходов в воспитательной работе.

Особое внимание уделяется ***государственной поддержке одаренных учащихся и студентов.*** Действует специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Распределение выпускников осуществляется в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих и служащих. Мировой опыт показывает, что поиск работы и начало трудовой деятельности сопряжены для молодежи со значительными трудностями, так как работодатели предпочитают нанимать специалистов с опытом работы. С целью поддержки молодых специалистов в Республике Беларусь выпускникам, которые обучались за счет бюджетных средств в дневной форме получения образования, **гарантируется предоставление места работы** в соответствии с полученной специальностью *(ст. 48 Кодекса Республики Беларусь об образовании)*.

Механизм реализации государственной гарантии предоставления первого рабочего места реализуется путем заключения работодателями договоров *(заявок)* на подготовку специалистов с учреждениями образования либо путем направления ими в учреждения образования письменных запросов о распределении выпускников в год выпуска.

Наш Президент требует: в сфере образования не должно быть постоянных метаний, экспериментов ради эксперимента. Наоборот, дана установка на то, чтобы все было четко, прозрачно, понятно – и учителям, и детям, и родителям.

С 1 сентября начнут действовать **коррективы, внесенные в Кодекс об образовании**.

Справочно:

В частности, внесены изменения в централизованный экзамен и итоговую аттестацию школьников; введен новый порядок распределения и больше гарантий для выпускников УВО и колледжей; количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех в неделю; в сельские школы возвращена программа по обучению вождению; упрощена организация подвоза школьников; закреплена обязанность для школьников придерживаться делового стиля одежды и др.

А.Г.Лукашенко на церемонии награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования 20 июня 2025 г. заявил: ***«В ближайшее время мы серьезно еще раз подойдем к некоторым проблемным вопросам образования. Система будет, прямо скажу, серьезно подрегулирована и поднастроена».*** А это значит, что государством будут реализованы новые подходы по всемерному всестороннему формированию личности, как движущей силы развития общества и государства.

Наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан, желающих обучаться в УВО Республики Беларусь. Если в 2010 году в республике обучалось около 10 тыс. иностранных граждан, то на 1 января 2025 г. уже порядка 34 тыс.

Состояние и перспективы развития отечественной науки

Беларусь – страна, в которой развивается целая индустрия интеллекта, для которой создан научный ландшафт.

Для реализации научных направлений Республика Беларусь располагает соответствующим **кадровым научным потенциалом.**

Справочно:

В 2024 году научными исследованиями и разработками занимались 27,4 тыс. человек в 463 организациях. Среди всех исследователей имеют ученую степень доктора наук 513 человек, кандидата наук – 2 717 человек.

Каждый третий научный работник – это молодой ученый в возрасте до 35 лет.

Ежегодно в различных отраслях экономики ***внедряется более 300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

О наиболее знаковых достижениях и инновационных проектах суверенной Беларуси велся разговор в ходе ЕДИ в июле этого года. Сегодня приводим некоторые **примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г**.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т; самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; тяжеловоза грузоподъемностью 150 т *(ОАО «БЕЛАЗ»)*;

трактора «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности *(ОАО «МТЗ»)*;

новых грузовых автомобилей; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. *(ОАО «МАЗ»)*.

В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции.

На базе Толочинского консервного завода успешно функционирует производство быстрозамороженного картофелепродукта типа FRENCH FRIES *(картофель фри)*.

Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями.

На сегодняшний день в республике действуют 14 технопарков, расположенных во всех регионах страны: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

Справочно:

Объем выпуска продукции резидентами технопарков за 2024 год составил более1 млрд рублей, что в три раза больше, чем было зафиксировано в 2021 году – 320,3 млн рублей.

По итогам 2024 года резидентами технопарков поставлено на экспорт продукции на 459,6 млн рублей (в 2021 году – 137,9 млн рублей).

Международное научно-техническое сотрудничество является одним из приоритетных направлений и 2025 г. осуществляется с организациями и учеными из 92 государств *(в 2023 г. – из 88)*.

В целях развития взаимовыгодных связей с зарубежными организациями и расширения международного научно-технического сотрудничества подписано 38 крупных соглашений *(договоров, меморандумов о сотрудничестве, дорожных карт по развитию сотрудничества, протоколов по итогам визита)* с партнерами из Китая *(18)*, России *(9)*, Монголии *(2)*, Пакистана *(2)*, Индии, Узбекистана и др.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства.

«Интелавто» – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонентов для электрического и гибридного транспорта.

«Компонент-Ф» – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники.

«Комплекс-СГ» – разработка базовых элементов орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития.**

Согласно индексу готовности к передовым технологиям *(Readiness for Frontier Technologies Index, RFTI)* в 2023 г. Республика Беларусь заняла 55-е место из 166 экономик.

По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран *(2023 г. – 57-е место из 207 стран)*.

***

В современном мире устойчивое развитие – это не просто модный тренд, а жизненная необходимость. Для Беларуси, страны с богатой историей и стремлением к процветанию, этот вопрос стоит особенно остро. И ключевым фактором, обеспечивающим устойчивое развитие, является наука.

«Страна богата тогда, когда есть мозговитые, трудолюбивые люди, а не только то, что Господь в землю положил», заявил А.Г.Лукашенко 20 июня 2025 г. на церемонии награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования. ***«Настоящее и будущее Беларуси во многом зависит от вас – молодежи. И очень важно, чтобы вы были не только хорошими специалистами, но и настоящими патриотами, социально зрелыми и духовно богатыми людьми, которым можно было бы доверить судьбу нашей Беларуси. Мир огромен, а Беларусь у нас одна. Помните о своей Родине. Цените и берегите мирное небо над нашей страной»,*** – сказал Президент.

МАТЕРИАЛ
для членов информационно-пропагандистских групп
(август 2025 г.)

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

(для работников предприятий реального сектора экономики)

В современных реалиях инновационное развитие невозможно без активного участия человеческого капитала. В условиях стремительного развития цифровых технологий и глобальной конкуренции именно интеллектуальные ресурсы становятся ключевым источником устойчивого экономического роста и модернизации.

Высококвалифицированные специалисты, научные сотрудники, инженеры, IT-разработчики и предприниматели формируют интеллектуальный костяк нации. В конечном итоге, именно инвестиции в интеллект своих граждан становятся самым перспективным направлением государственной политики. Не случайно Глава государства А.Г.Лукашенко неоднократно подчеркивал, что ***«человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства»***.

Именно поэтому в ходе сегодняшней встречи мы поговорим об образовании и науке как движущих силах развития общества и государства.

Национальная система образования – фактор экономического роста и благосостояния страны

«Сфера образования – это государствообразующая отрасль. Да, она требует серьезных вложений. И мы вкладываем и будем вкладывать в нее средства. Если сегодня не будет образованной, воспитанной в своей стране молодежи, завтра не будет и страны», – заявил Глава государства год назад на Республиканском педсовете.

В Беларуси расходы на образование в 2025 году предусмотрены в сумме13,8 млрд белорусских рублей.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования *(образование через всю жизнь)*.

Образование является приоритетным направлением государственной политики, одной из высших ценностей белорусского народа.

Справочно:

Основное образование включает уровни дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и научно-ориентированного образования.

В стране работает около 7 тыс. учреждений образования, представляющих все его уровни, в которых обучение и воспитание более 2 млн детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают более 400 тыс. работников, в том числе 217,2 тыс. педагогических работников.

Образовательную и специальную программы **дошкольного образования** реализует 3 721 учреждение дошкольного образования (далее – УДО), которые посещают 338,3 тыс. воспитанников, а образовательный процесс в учреждениях обеспечивают более 55 тыс. педагогических работников. Обеспеченность УДО средствами обучения, оборудованием, учебными изданиями в целом составляет 90,5%.

В течение последних лет **показатель развития системы дошкольного образования по охвату детей УДО от 3 до 6 лет является одним из самых высоких среди стран мира.** Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольное образование, составляет 88,5%, при этом запросы на посещение УДО удовлетворены полностью.

Отличительной особенностью системы дошкольного образования является наличие единой государственной учебной программы дошкольного образования для всех детских садов, как государственных, так и частных, что обеспечивает равные стартовые возможности для получения дошкольного образования всеми гражданами.

В Беларуси созданы необходимые условия для реализации конституционного права граждан страны на получение **общего среднего образования** (далее – ОСО).

В 2661 учреждении ОСО обучаются более 1 млн учащихся. Образовательный процесс осуществляют 84,1 тыс. учителей.

На этом уровне реализованы новые подходы к итоговой аттестации учащихся IX, XI классов, завершен переход на обновленные учебные программы, внесены изменения в типовой учебный план общего среднего образования.

Продолжается работа по расширению сети профильных классов профессиональной направленности, в которых в 2024/2025 учебном году обучалось 28 590 учащихся X–XI классов.

Справочно:

Учащиеся учреждений ОСО ежегодно принимают участие в международных олимпиадах. Так в 2024 году на международной математической олимпиаде команда Республики Беларусь заняла 5-е командное место среди 109 стран, на Европейской географической олимпиаде представитель команды Республики Беларусь стал абсолютным победителем, на Международной научной физической

олимпиаде в общекомандном зачете команда Республики Беларусь заняла 1-е место.

В 2025 году 29 учащихся приняли участие в 5-ти международных олимпиадах, завоевав 28 медалей (3 золотых, 14 серебряных, 11 бронзовых).

Кстати, победители (дипломы I, II, III степени) международных олимпиад и республиканской олимпиады по учебным предметам зачисляются в учреждения высшего образования **без вступительных испытаний.**

Одним из приоритетов современной системы образования является обеспечение доступности и качества образования детей с особенностями психофизического развития. Кодексом об образовании закреплен принцип инклюзии, а его реализация – в качестве одного из основных направлений государственной политики.

Реализацию программ **профессионально-технического образования** (далее – ПТО) **и среднего специального образования** (далее – ССО) на начало 2024/2025 учебного года осуществляли 226 колледжей и 66 иных учреждений образования.

На уровне ПТО обучается 67,5 тыс. человек, на уровне ССО – 116,6 тыс. человек. Образовательный процесс организуют 18,9 тыс. педагогических работников.

В системе **высшего образования** функционируют 47 учреждений высшего образования (далее – УВО), которые обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы.

Всего в 2024/2025 учебном году высшее образование I ступени, общее высшее или специальное высшее образование получали 224,2 тыс. человек, углубленное высшее образование – 10,4 тыс. человек.

Справочно:

В 2025 году белорусские вузы приняли более 48 тыс. первокурсников, причем на бюджетную форму обучения – около 31,8 тыс. студентов.

Дополнительное образование детей и молодежи

В национальной системе образования функционирует 242 учреждения дополнительного образования детей и молодежи, в которых обучаются более 353 тыс. детей.

В УОСО работает 1 730 руководителей по военно-патриотическому воспитанию, в колледжах – 168. Функционируют более 250 военно-патриотических клубов и около 900 поисковых объединений.

В нашей стране **воспитательная работа** рассматривается как составная часть национальной системы образования – и это правильно. Это направление нам никак нельзя упустить, особенно помня, что в условиях информационной войны постоянно возникают угрозы проявления негативных личных качеств формирующейся личности: таких

как социальная зависть, агрессивность, нетерпимость по отношению к противоположным взглядам, мнениям, низкий уровень культуры общения и другие. Это требует наряду с использованием традиционных форм поиска новых подходов в воспитательной работе.

Государственная поддержка образования в Республике Беларусь играет ключевую роль в обеспечении равного доступа к знаниям для всех слоев населения. Основой этой поддержки является ***система бесплатного среднего образования и широкий выбор бюджетных мест в учреждениях высшего и среднего специального образования.***

Другие меры государственной поддержки: стипендии за счет средств республиканского или местного бюджетов; общежития, предоставляемые обучающимся; ряд категорий получает также бесплатное горячее питание; бесплатные учебники и пособия; спецодежда и обувь на практике и стажировках. Наконец, специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Справочно:

Распоряжением Главы государства 17 июля утверждено очередное решение совета специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

В соответствии с данным решением 192 студентам УВО назначены стипендии Президента. Гранд-премий с присвоением звания лауреата специального фонда удостоены 28 победителей международных олимпиад и конкурсов. Более 50 учащихся, курсантов и студентов поощрены специальными премиями. Вознаграждение «За ўклад у падрыхтоўку здольнай моладзі» присуждено 28 педагогическим работникам.

На эти цели из республиканского бюджета за счет средств резервного фонда Президента Беларуси будет направлено более 500 тыс. белорусских рублей.

Такая многогранная система господдержки способствует развитию человеческого капитала, формированию квалифицированных кадров для экономики и поддержанию высокого уровня образовательной культуры в стране. В долгосрочной перспективе это укрепляет позиции Беларуси как государства, ориентированного на знания и устойчивое развитие.

Наш Президент требует: в сфере образования не должно быть постоянных метаний, экспериментов ради эксперимента. Наоборот, дана установка на то, чтобы все было четко, прозрачно, понятно – и учителям, и детям, и родителям.

Тем не менее, не отказываясь от выверенных традиций и наработок, она должна чутко и оперативно реагировать на запросы времени, находясь в авангарде всего нового и прогрессивного. Вот и с 1 сентября начнут действовать **коррективы, внесенные в Кодекс об образовании.**

Справочно:

В частности, внесены некоторые изменения в ЦЭ и итоговую аттестацию школьников; введен новый порядок распределения и больше гарантий для выпускников УВО и колледжей: количество уроков по предмету «Физическая культура и здоровье» увеличивается с двух до трех в неделю; в сельские школы возвращена программа по обучению вождению; упрощена организация подвоза школьников; закреплена обязанность для школьников придерживаться делового стиля одежды и др.

В целом изменения направлены на улучшение системы образования в Беларуси, учет необходимых изменений и обеспечение справедливой возможности для каждого молодого человека получить образование вплоть до высшего.

Тем не менее, А.Г.Лукашенко 20 июня на церемонии награждения выпускников и преподавателей УВО заявил: ***«В ближайшее время мы серьезно еще раз подойдем к некоторым проблемным вопросам образования. Система будет, прямо скажу, серьезно подрегулирована и поднастроена».***

На сегодняшний день **национальная система образования позволяет удовлетворять потребность экономики в трудовых ресурсах** за счет подготовки в учреждениях образования специалистов со средним специальным, высшим образованием, рабочих с профессионально-техническим, средним специальным образованием. Выпускники принимаются на первичные должности, для занятия которых не требуется стаж профессиональной деятельности.

Распределение выпускников осуществляется в целях удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих и служащих. При этом предусматривается и социальная поддержка молодых специалистов.

Мировой опыт показывает, что поиск работы и начало трудовой деятельности сопряжены для молодежи со значительными трудностями, так как работодатели предпочитают нанимать специалистов с опытом работы.

Однако в Республике Беларусь выпускникам, которые обучались за счет бюджетных средств в дневной форме получения образования, **гарантируется предоставление места работы** в соответствии с полученной специальностью (ст.48 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Механизм реализации государственной гарантии предоставления первого рабочего места предполагает предоставление этого рабочего места работодателями путем заключения с учреждениями образования договоров (заявок) на подготовку специалистов либо путем направления ими в учреждения образования письменных запросов о распределении выпускников в год выпуска.

Так, в республике **функционирует система**, объединяющая заказ на подготовку кадров, объем и структуру подготовки, а также трудоустройство специалистов, рабочих, служащих, подготовленных за счет бюджетных средств.

Экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь представляет собой перспективное направление международного сотрудничества и укрепления гуманитарных связей. В последние годы белорусские вузы и колледжи активно развивают программы, направленные на привлечение иностранных студентов, особенно из стран СНГ, Азии, Африки и Латинской Америки (всего более 110 стран).

Наблюдается тенденция к росту востребованности белорусского образования среди иностранных граждан, желающих обучаться в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Если в 2010 году в республике обучалось около 10 тыс. иностранных граждан, но на 1 января 2025 г. уже порядка 34 тыс.

Привлекательность белорусского образования обусловлена высоким качеством преподавания, доступными условиями обучения, современными учебными программами и признанием дипломов за рубежом.

Состояние и перспективы развития отечественной науки

Указом Президента Республики Беларусь от 1 апреля 2025 г. № 135 утверждены **приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в стране на 2026-2030 годы.**

В качестве таких направлений определены наиболее перспективные и востребованные для государства сферы деятельности, позволяющие в среднесрочной перспективе обеспечить актуальные результаты в наукоемких и высокотехнологичных секторах экономики, конкурентные преимущества и технологическую безопасность страны.

Это цифровые технологии и искусственный интеллект, инновационные технологии в промышленности, биологические и медицинские технологии, инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности, научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Для реализации этих направлений Республика Беларусь располагает соответствующим **кадровым научным потенциалом.**

Справочно:

По данным Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь, в 2024 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 4,4 тыс. человек. Аспирантуру окончили

757 человек. В докторантуре обучались 594 человека, окончили докторантуру 153 человека.

По данным Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь в 2024 году докторами наук стали 48 человек, кандидатами наук –
308 человек.

В 2024 году научными исследованиями и разработками занимались 27,4 тыс. человек в 463 организациях Из всех исследователей имеют ученую степень доктора наук 513 человек, кандидата наук – 2 717 человек.

Ежегодно в различных отраслях экономики ***внедряется более 300*** академических разработок, способствующих повышению конкурентоспособности Республики Беларусь на международных рынках.

О наиболее знаковых достижениях и инновационных проектах суверенной Беларуси велся разговор в ходе ЕДИ в июле этого года. Сегодня приводим некоторые **примеры инновационных производств, разработки которых были внедрены в реальный сектор по состоянию на июль 2025 г.**

На базе Института физики им. Б.И.Степанова создано инновационное производство оптических компонентов и лазерных систем. Освоен выпуск экспортоориентированных высокотехнологичных лазерных систем с диодной накачкой нового поколения, а также прецизионных оптических элементов лазерного качества.

Освоен выпуск новейших образцов техники, в том числе:

электрического карьерного самосвала грузоподъемностью 120 т; самосвала карьерного грузоподъемностью 136 т; шлаковоза грузоподъемностью 80 т с чашей объемом 11 м³ и тяжеловоза грузоподъемностью 150 т (ОАО «БЕЛАЗ»);

трактора «Беларус» на базе бесступенчатой трансмиссии с двигателем Weichai (Вейчай) мощностью 330 л. с.; трактора «Беларус» с центральным приводом и передним ведущим мостом увеличенной грузоподъемности (ОАО «МТЗ»);

новых грузовых автомобилей, включая модели с правым расположением органов управления; перронного автобуса второго поколения с двигателем мощностью 300 л. с. (ОАО «МАЗ»).

В ОАО «Планар» поставлен на производство высокопроизводительный генератор изображений с применением технологии пространственно- световой модуляции.

На базе Толочинского консервного завода успешно функционирует производство быстрозамороженного картофелепродукта типа FRENCH FRIES (картофель фри).

Разработан ассортимент и освоена технология производства новых видов продуктов мясных и из мяса птицы (изделия колбасные,

полуфабрикаты) с пониженной калорийностью для питания детей дошкольного и школьного возраста с повышенным индексом массы тела.

Для примера, ***фактический выпуск импортозамещающей продукции и услуг по разработкам НАН Беларуси, внедренным в экономику, составляет порядка 335 млн долларов США в год***.

Одну из ключевых позиций в развитии инновационного предпринимательства Республики Беларусь занимают **технопарки**, которые активно содействуют усилению интеграционных процессов между учреждениями образования и инновационными предприятиями в производственной, кадровой, научно-исследовательской сферах.

На сегодняшний день во всех регионах страны действуют 14 технопарков: по одному в Брестской, Гомельской и Гродненской областях, по два в Минской и Могилевской областях, три в Витебской области и четыре в г.Минске.

В Беларуси проводится системная работа по развитию **международного научно-технического сотрудничества.** Основные усилия государства направлены на углубление взаимодействия в Союзном государстве, ЕАЭС, СНГ и со странами дальней дуги.

Белорусские ученые сотрудничают с коллегами со всего мира.

Новые возможности перед Беларусью открывает присоединение 4 июля 2024 г. в г.Астане к Шанхайской организации сотрудничества. Начато взаимодействие в рамках соглашения между правительствами государств – членов ШОС о научно-техническом сотрудничестве.

Наши страны будут углублять взаимодействие в сфере науки и технологий в многостороннем формате. Важные решения, принятые на уровне высшего руководства государств, несомненно, отразятся на всех сферах взаимодействия: экономике, политике, образовании, культуре и сфере науки и технологий.

Развивается и научное сотрудничество со странами дальней дуги. В их числе Китай, Индия, Турция, Венесуэла, Сингапур и многие другие.

Только на базе организаций НАН Беларуси действует 33 международных исследовательских центра с организациями России, Китая, Вьетнама, Турции, ЮАР и др.

Одним из ключевых направлений интеграции является научно-техническое и инновационное сотрудничество между Республикой Беларусь и Российской Федерацией. Союзные программы и проекты уже доказали свою успешность. Значимые результаты получены в области космоса, микроэлектроники, медицины, агропромышленных технологий и по другим направлениям.

В настоящее время выполняются три научно-технические программы Союзного государства:

«Интелавто» – разработка системы бортовой электроники автотранспортных средств, превосходящей существующие аналоги, в т.ч. управления двигателем, бортовой безопасности, роботизированного управления, высокоэффективных электродвигателей и других компонетов для электрического и гибридного транспорта;

«Компонент-Ф» – разработка новых образцов лазерной техники, применяемой для обработки различных материалов и производства медицинской техники;

«Комплекс-СГ» – разработка базовых элементов орбитальных и наземных средств в интересах создания многоспутниковых группировок малоразмерных космических аппаратов наблюдения земной поверхности и околоземного космического пространства.

Анализ результатов выполнения международных научно-технических проектов с участием белорусских организаций в рамках международных договоров Республики Беларусь в 2024 г. свидетельствует о высокой эффективности их реализации.

Выбор курса на создание социального государства позволил определить верную стратегию функционирования и развития системы образования Республики Беларусь. Об этом свидетельствуют такие макропоказатели по данным переписи населения 2019 года, как уровень грамотности взрослого населения (99,9%), охват общим базовым, общим средним, профессионально-техническим, средним специальным, высшим и научно-ориентированным образованием занятого населения (99,6%).

Достижения и успехи развития Республики Беларусь отмечены на международном уровне.

В рейтинге достижения Целей устойчивого развития (ЦУР) Беларусь заняла 32-е место среди 167 стран согласно Sustainable Development Report 2025.

По индексу человеческого развития среди 193 стран, по данным Доклада ПРООН о человеческом развитии в 2025 году, Беларусь занимает 65-е место в Глобальном индексе человеческого развития (ИЧР). В рамках оценки достижения страны в трех основных аспектах: продолжительность жизни, образование и уровень жизни, **Беларусь принадлежит к категории стран с очень высоким уровнем человеческого развития.**

Согласно индексу готовности к передовым технологиям (Readiness for Frontier Technologies Index, RFTI) в 2023 г. Республика Беларусь заняла 55-е место из 166 экономик.

По индексу уровня образования в 2024 году Республика Беларусь заняла 40-е место из 193 стран (2023 г. – 57-е место из 207 стран).

***

Беларусь – страна с высоким уровнем развития образования и науки, которую с полным основанием можно назвать индустрией интеллекта, для которой создана современная всеобъемлющая экосистема.

«То, что у нас образование не хуже, – это факт однозначный и в доказательствах не нуждается», – подчеркнул белорусский лидер на встрече со студентами вузов гуманитарного профиля в формате «Открытый микрофон с Президентом» в ноябре прошлого года.

Сформирована междисциплинарная многовекторная структура, включающая академическую, вузовскую и отраслевую компоненты, функционирующие в тесном взаимодействии. Все это обеспечивает получение новейших результатов и наукоемкой продукции, решает задачи научно-технологического суверенитета, импортозамещения и наращивания экспорта.

«Страна богата тогда, когда есть мозговитые, трудолюбивые люди, а не только то, что Господь в землю положил», заявил А.Г.Лукашенко 20 июня 2025 г. на церемонии награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования. ***«Настоящее и будущее Беларуси во многом зависит от вас – молодежи. И очень важно, чтобы вы были не только хорошими специалистами, но и настоящими патриотами, социально зрелыми и духовно богатыми людьми, которым можно было бы доверить судьбу нашей Беларуси. Мир огромен, а Беларусь у нас одна. Помните о своей Родине. Цените и берегите мирное небо над нашей страной»***, – сказал Президент.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА – ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Единый день информирования населения

август 2025 г.

«Человеческий капитал является для нас самой высокой ценностью. Ибо это инвестиции в будущее», «человеческий капитал – это главный ресурс страны, на развитие которого мы всегда найдем средства»

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

Дошкольное
Общее среднее
Профессионально-техническое
Среднее специальное
Высшее
Научно-ориентированное
Дополнительное образование детей и молодежи
Дополнительное образование одаренных детей и молодежи
Дополнительное образование взрослых
Специальное образование

7 000 учреждений образования

2 000 000+ обучающихся

400 000+ работников (включая **217 200** педагогов)

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2025

Высшее образование в Беларуси

48 200 первокурсников

31 800 бюджетных мест

16 400 платных мест

Ключевые направления подготовки

7 500 будущих инженеров

3 900 педагогов

2 900 медиков

2 800 аграриев

Распоряжение
Президента Республики

27 января 2025 г. № 15рп

О предоставлении грантов Президента Республики Беларусь на 2025 год

В соответствии с пунктом 1 Указа от 13 сентября 2013 г. № 425 "О грантах Президента в сферах науки, образования, здравоохранения, политики" предоставить ежемесячные гранты на 2025 год в размере 41 базовой величины организаций, осуществляющих деятельность здравоохранения, культуры, молодежной вклад в развитие соответствующей исследованиях, инновационных проектах направлениями научной, научно-технической молодежных проектах, имеющих государственных программ и экономического развития Республики Беларусь

Президент Республики Беларусь

Для правовых актов

10

Поддержка одаренной молодежи Беларуси

2024 год

689 одаренных учащихся, студентов, и курсантов и **49** педагогов-наставников поощрены Президентским фондом

2025 год

В банке данных одаренной молодежи:
3 145 человек

“В ближайшее время мы серьезно еще раз подойдем к некоторым проблемным вопросам образования. Система будет, прямо скажу, серьезно подрегулирована и поднастроена”

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко
Церемония награждения выпускников и преподавателей учреждений высшего образования
20 июня 2025 г.

НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ*

Подготовка научных кадров:

4 400 аспирантов (выпуск: **757**)

594 докторанта (выпуск: **153**)

Защиты диссертаций:

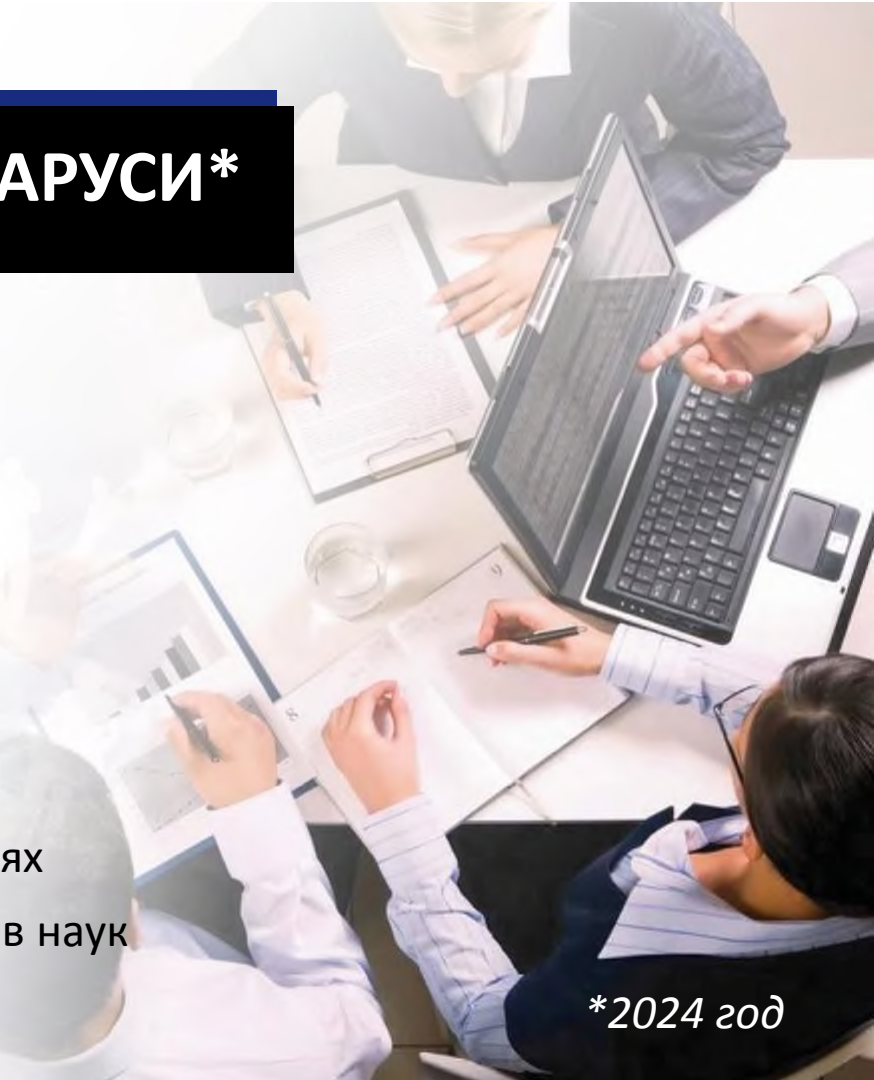
48 новых докторов наук

308 новых кандидатов наук

Научные исследования:

27 400 исследователей в **463** организациях

- **513** докторов наук
- **2 717** кандидатов наук



**2024 год*

Инвестиции в науку являются ключевым условием экономической стабильности и состоятельности любого государства. Мы в этом не исключение. Время такое, что без реальных достижений в научной сфере движение вперед невозможно

Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко,
совещание по анализу деятельности Национальной академии наук Беларуси,
5 августа 2025 г.

АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ