

Главное управление по образованию Могилевского областного
исполнительного комитета

Учреждение образования «Бобруйский государственный
торгово-экономический колледж»

Мастер-класс
по теме: «Изготовление розы из ленты, без иголок, ниток и ножниц»



Разработал:
Мастера производственного обучения
учреждения образования
Лошакевич Жанна Иосифовна

Бобруйск
2025

Аннотация

Главная задача образования - это раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение должно быть построено так, чтобы помочь учащимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, способ обучения, оттачивание практического навыка и воспитания личности, при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс нужен для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня.

Мастер-класс в рамках профориентационной работы направлен помочь учащимся школ сделать правильный выбор в получении будущей профессии. В мастер-классе пошагово расписаны все действия, изложен материал с подробным описанием операций.

Данную разработку можно использовать при проведении профориентационной работы в школах, а также на учебном занятии по производственному обучению специальности «Торговое обслуживание» по теме «Обслуживание покупателей при продаже непродовольственных товаров; швейных, текстильных, галантерейных, трикотажных товаров».

Содержание

Введение.....	4
Цели и задачи.....	5
Ход мероприятия.....	6
Фотоотчет.....	11
Заключение.....	16
Список использованных источников.....	18

Введение

Мастер-класс – это оригинальный метод обучения по совершенствованию практического мастерства и конкретное занятие, проводимое мастером в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности.

Мастер-класс предполагает двустороннее взаимодействие мастера и ученика. В этом его основа и главное отличие от других форм обучения. От семинара, тренинга и других форматов, мастер-класс отличается обособленным, даже персональным подходом к каждому участнику. Мастер-класс невозможно уложить в жесткие нормы, поскольку эта форма предполагает интуитивный выбор способа подачи материала ведущим в зависимости от восприимчивости слушателей. Форма работы мастер-класса в сильнейшей степени зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, это эффективный способ расположить учащихся к себе, к предстоящей форме проведения мероприятия, которая способствует формированию представления об обязанностях продавца не только заниматься продажей, упаковкой, но и праздничным оформлением упаковки.

Каждый аспект можно развивать и улучшать, и отношение к работе может существенно влиять на личное и профессиональное благополучие.

Атласные ленты являются прекрасными материалами для изготовления самых разных поделок. Из них получают изумительные розы. Это могут быть как большие, так и миниатюрные цветочки различных цветов.

Розам из лент можно придумать разное назначение, они подойдут как декоративный элемент к подарочной упаковке, для украшений волос или одежды.

Цели и задачи

Цели: Создание условий для полноценного проявления и развития мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения, привитие интереса к профессии, передать знания, содействовать активизации деятельности участников мероприятия. Учащиеся учебной группы №122 показали коммуникативные навыки в своей профессиональной направленности.

Задачи мастер-класса:

- содействие творческой и профессиональной самореализации обучающихся;
- вовлечение обучающихся учебной группы 122 в профориентационную деятельность;
- формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, принятие ценности и имиджа профессии;
- формирование профессионально значимых качеств.

Основные преимущества мастер-класса – это уникальное сочетание: короткой теоретической части, индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков.

Сегодня мы проводим мероприятие – мастер-класс с целью привития интереса к профессиям: продавца, контролера-кассира, понимания сущности и значимости своей будущей профессии, проявления устойчивого интереса к ней.

Ход мероприятия

Мастер производственного обучения подготовил презентацию.

На экране наглядно показана последовательность выполнением задания.

Учащиеся группы 122 пошагово демонстрируют операции по созданию розы из атласной ленты. Участвуют все обучающиеся.

Шаг1. Возьмите обычную шелковую ленту шириной 4 см (размер розы будет зависеть от ширины ленты и от толщины намотки), длиной 1,5-2 метра.



Шаг 2.Зажмите один конец ленты в ладони, большим пальцем руки, другой конец начните наматывать на 4 пальца по кругу, наматывать нужно не четное количество кругов.

Например: сделайте 7 оборотов (можно сделать и 9,это на ваше усмотрение, если хотите побольше лепестков)



Шаг 3. После того как вы намотали ленту на пальцы завяжите узел на обмотке из двух концов ленты (один конец который лежал у вас на ладони и второй который остался после намотки.) Узлом вы должны зафиксировать ленту, которую вы намотали на пальцы.



Шаг 4. Теперь по очереди отодвигайте по одному ленточному кольцу, сначала вправо, загибая ее внутреннюю сторону вниз, потом следующие влево и тоже загибайте его внутреннюю сторону вниз. Когда останется последнее ленточное кольцо, защипните его пальцами.



Шаг 5. Объем и плотность розы, будет зависеть от длины ленты, стойкость от количества лепестков которые вы будете делать.

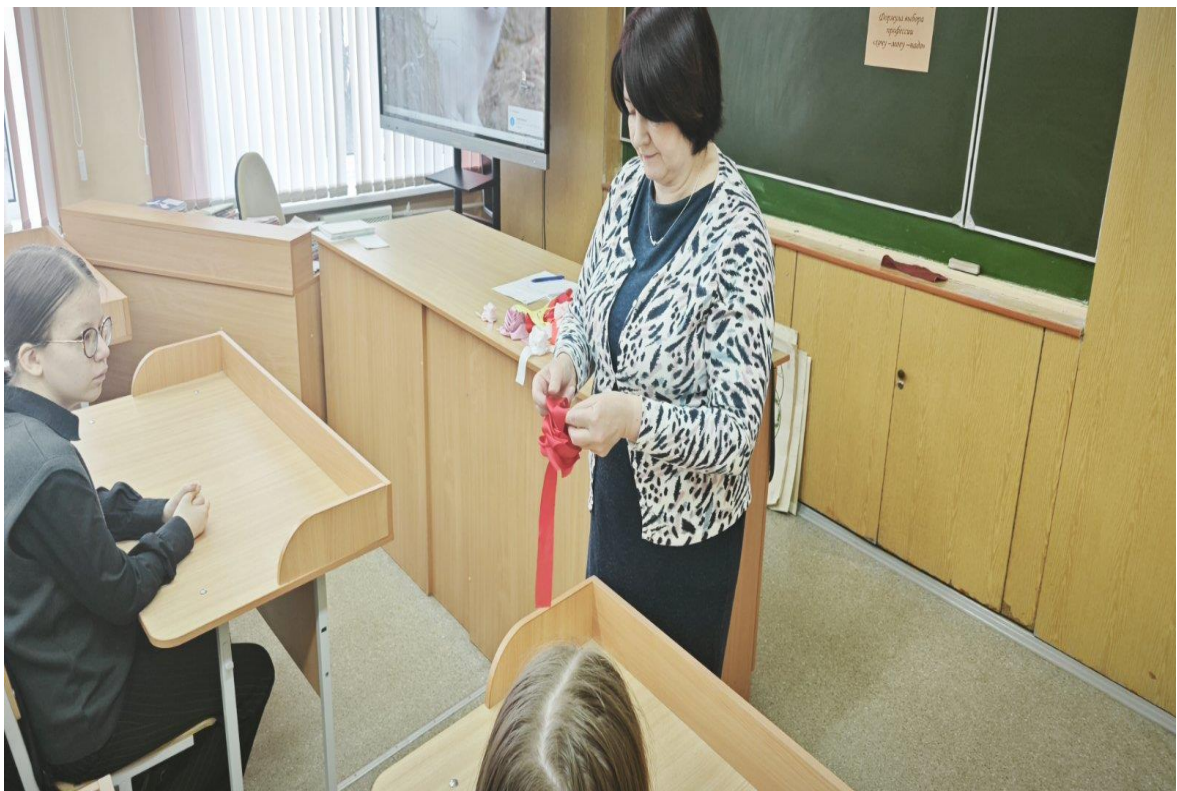














Заключение

В нашей республике складывается институционально-общественная модель профориентационной деятельности в рамках подхода «Равный обучает равного». Мастер на протяжении учебного периода обучает учащихся на учебных занятиях по производственному обучению особенностям профессии, мастерству, как внести творческую нотку в свою профессию, проводит мастер-классы, где учащиеся отрабатывают трудовые приемы и применяют их в своей работе, а так же в профориентационной работе с учащимися школ, где сами делятся своим опытом и умениями. Процесс, при котором подготовленные и мотивированные учащиеся помогают своим сверстникам со сходными образовательным уровнем, социальным статусом, интересами и потребностями приобретать новые знания, умения и навыки в актуальной для них области.

Положительный результат обучения, состоит в том, что учащиеся колледжа использует механизм обучения, с помощью которого они анализирует свой опыт и выполняя определенный алгоритм действий, приобщают в активную познавательную деятельность учащихся школ.

Активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса обеспечивается тем, что эта форма обучения является средством создания трех типов условий:

1. обеспечивается формирование мотивации и познавательной потребности в конкретной деятельности;
2. стимулируется познавательный интерес, и отрабатываются умения по планированию, самоорганизации и самоконтролю деятельности;
3. осуществляется индивидуальный подход по отношению к каждому участнику мастер-класса, отслеживаются позитивные результаты учебно-познавательной деятельности.

Мастер-класс действительно продуктивная форма взаимообучения. Органично переплетается опыт, индивидуальный почерк, предоставляется возможность "примерить" на себя и принять полностью или частично отшлифованные крупницы методики и технологии.

Мастер-класс это «Знаешь сам – научи другого». Он позволяет не только передавать и обмениваться опытом, но и дает возможность посредством активной деятельности участников, широкой наглядности, образности, быстрой смены учебной деятельности, тесного взаимодействия с участниками, получать немедленный результат, вызывает желание сделать лучше. Мастер - класс позволяет не только, творчески подойти к анализу своей работы, но и спланировать дальнейшую работу.

Многие люди считают, что освоить торговую профессию может каждый. К сожалению (или к счастью) это не так. Профессии продавца, контролера-кассира, как и любой другой нужно учиться. Если вы хотите стать эффективным работником торгового дела, то желательно тренировать

свое мастерство, увлекаться психологией, любить общение и быть оптимистом.

Работа в торговле требует много душевных и физических сил. Нужно быть готовым к конфликтным покупателям. В таких ситуациях пригодиться выдержка и чувство юмора, чтобы не принимать всё близко к сердцу.

Эта профессия – увлекательная и интересная. Вы постоянно знакомитесь с новыми интересными, успешными людьми, дарите им хорошее настроение и удовольствие от покупок.

Список использованных источников

1. Лебедева Н.Н. Мастер-класс: Методическое пособие. – Омск: Изд. Дом «ЛЕО», 2007
2. Литвинова А.Х. Мастер-класс: за или против?! // Методист. -2004.- №5
3. Якушева Е.Л. Учебное занятие. Методические рекомендации. ГЦРДО, 2010-2011 учебный год
- 4.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fsu-expert.ru> (Дата обращения: 04.03.2025).
- 5.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedsovet.org> (Дата обращения: 14.03.2025).
- 6.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru> (Дата обращения: 14.03.2025).
- 7.[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.moeobrazovanie.ru/professions_metodist.html (Дата обращения: 02.04.2025).