

Главное управление по образованию  
Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Бобруйский государственный  
торгово-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
внеучебного мероприятия  
на тему: «Я - патриот своей страны»



Разработал: Ильинич  
Ирина Георгиевна  
преподаватель высшей  
квалификационной  
категории

Бобруйск  
2025

## Аннотация

Методическая разработка по теме «Я – патриот своей страны» подготовлена для участия в неделе патриотизма «Беларусь-это мы», предназначена для обучающихся подросткового возраста 14-16 лет и ориентирована на формирование нравственно - патриотических качеств подрастающего поколения.

Данную методическую разработку можно использовать при проведении кураторских и информационных часов, а также мероприятий шестого дня занятости.

Формой проведения данного внеучебного мероприятия является интеллектуальная игра, состоящая из двенадцати туров: «Что это?», «Перевод», «Национальные обряды и праздники», «Синонимы», «Ребусы», «Загадки», «Аббревиатура», «Собери пазл Беларуси», «Патриотические кирпичи», «Анаграмма», «Черты белоруса», «Черный ящик».

В игре принимают участие тринадцать игроков. После каждого тура игру покидает один из игроков. По результатам последнего тура определяется победитель.

Используемая форма проведения внеучебного мероприятия способствует формированию патриотического сознания и коммуникативных способностей обучающихся, развитию их интеллектуального и общекультурного уровня, обогащению эмоциональной сферы подростков.

## Содержание

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Введение                                            | 4  |
| План проведения мероприятия.....                    | 5  |
| Сценарий внеучебного мероприятия.....               | 6  |
| Заключение.....                                     | 10 |
| Список используемых источников.....                 | 11 |
| Приложение 1 «Что это?».....                        | 12 |
| Приложение 2 «Перевод».....                         | 13 |
| Приложение 3 «Национальные обряды и праздники»..... | 14 |
| Приложение 4 «Ребусы».....                          | 15 |
| Приложение 5 «Загадки».....                         | 18 |
| Приложение 6 «Пазл Беларуси»                        | 20 |

## Введение

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из наиболее актуальных, особенно в современной политической ситуации. Сегодня одной из важнейших задач является формирование у молодежи собственной гражданской позиции.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Поэтому одним из важнейших аспектов воспитания патриотизма является осознание каждым подростком своей личной причастности к белорусскому народу. Беларусь - это мы! Ведь главное богатство нашей страны – люди! Они прославляют свою землю, несут миру доброе имя белорусов.

Современные педагоги должны способствовать развитию национального самосознания обучающихся, чувства достоинства и привязанности к своему народу, уважения к истории и культуре своего народа.

Перед педагогами стоит нелегкая задача по выбору форм проведения внеучебных мероприятий патриотической направленности, самой эффективной из которых является игра.

Игра в любом возрасте является одним из основных средств воспитания и обучения. В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов. Игра наполняет любое мероприятие радостными переживаниями, эмоционально обогащает его, создает радость успеха и хорошее настроение.

## План проведения мероприятия

1. Вступительное слово куратора
2. Интеллектуальная игра «Я - патриот своей страны»
3. Подведение итогов игры
4. Заключительное слово куратора
5. Рефлексия

### Цель:

способствовать формированию патриотизма и активной жизненной позиции, как качеств личности будущего гражданина.

### Задачи:

подвести учащихся к понятию «патриот»;  
объяснить учащимся сущность интеллектуальной игры;  
подвести итоги интеллектуальной игры;  
способствовать интеллектуальному развитию учащихся;  
способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся;  
способствовать развитию познавательной активности учащихся.

## Сценарий внеучебного мероприятия

С историей не спорят, с историей живут,  
Она объединяет, на подвиг и на труд.  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой, он движется вперед.

Каждый человек уникален, он обладает только ему присущими качествами. Но, несмотря на то, что все мы такие разные, многое нас объединяет.

Как вы считаете, что может объединять нас с вами? (Учащиеся называют).

Да, все мы – жители Беларуси.

Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной – местом, где родился и вырос. Республика Беларусь на карте занимает не так уж много места. Но по богатству природы и по красоте пейзажей она может поспорить со многими государствами. Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля, таинственные лесные озера и овраги – чего только нет в нашем краю!

Радзіма наша – Беларусь,  
І колькі ні шукай,  
Не знойдзеш ты на ўсёй Зямлі  
Мілей, чым гэты край.

Слово «патриотизм» произошло от греческого «patris», что в переводе означает «родина, отечество». Мы часто слышим это слово, встречаем в литературных произведениях, теле- и радиопередачах. Попробуем ответить на вопрос «Что же такое патриотизм?».

Патриотизм – это

- любовь к своей Родине, ее народу, истории, языку, национальной культуре;

- преданность своей Родине, гордость за нее, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.

Великий художник В.М.Васнецов писал: «Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории».

И сегодня мы с вами поговорим о нашей Родине, о Беларуси. И назовем мы нашу сегодняшнюю встречу «Я - патриот своей страны».

### 1 тур - «Что это?»

Итак, первый тур называется «Что это?». В этом туре я буду задавать вопросы, связанные с нашей страной (приложение 1).

Ваша задача – быстрее и правильнее ответить! Участник, который дал правильный ответ – переходит в следующий тур. В 1 туре играют 13 участников, по окончании, тот, кто останется последним, выбывает из игры.

### 2 тур - «Перевод»

Во 2 туре играют 12 участников, игрок, давший правильный ответ, переходит в следующий тур. В конце останется только 11. Как истинные патриоты своей страны вы должны знать и уважать родной язык. И сейчас вам нужно будет перевести предложенные слова с белорусского языка на русский (приложение 2).

### 3 тур - «Национальные обряды и праздники»

В 3 туре играют 11 участников. В следующий тур перейдут 10 участников, которые хорошо знают традиции и обряды белорусов (приложение 3).

### 4 тур - «Синонимы»

В 4 туре играют 10 участников. В 6 тур переходят участники, которые быстрее других смогут подобрать синонимы к предложенным словам.

Отечество – Отчизна, Родина

Президент – глава, лидер

Войско – армия

Флаг – знамя, стяг

Битва – бой, сражение

Оборона – защита

Отвага – смелость, храбрость

Страна – государство

Солдат – боец, защитник

Государство – страна, держава

Традиция - обычай

Толерантность - терпимость

### 5 тур –«Ребусы»

В 5 туре играют 9 участников. Как вы понимаете, в следующий тур перейдут только 8 участников, которые смогут опередить других, проявив умение логически мыслить (приложение 4).

### 6 тур - «Загадки»

В 6 туре играют 8 участников. Участникам предстоит посоперничать в смекалке, скорости реакции и эрудиции. Вам предстоит разгадать загадки, связанные с темой сегодняшнего мероприятия (приложение 5).

### 7 тур - «Аббревиатура»

В 7 туре играют 7 участников. В следующий тур переходят 6 игроков. Участники должны как можно быстрее расшифровать предложенную аббревиатуру, которая встречается в нашей повседневной жизни.

Аббревиатура - слово, составленное из первых букв слов, входящих в словосочетание.

БССР

ВДВ

АЭС

ВВС

МВД

Завод РТИ

УК

СНГ

СМИ

ВУЗ

ТБ

КГБ

СЭВ

### 8 тур - «Экономические кирпичи»

В 8 туре играют 6 участников. Из предложенных слогов-кирпичиков нужно сложить слово (от-чи-зна, ро-ди-на, па-три-от, ст-оли-ца, оте-чес-тво).

### 9 тур –«Собери пазл Беларуси»

В 9 туре играют 5 участников. 4 игрока, быстрее других собравшие пазл, переходят в 10 тур (приложение 6).

### 10 тур - «Анаграмма»

В 10 туре играют 4 участника. В следующий тур перейдут только 3 игрока.

Участникам нужно составить слово из предложенных слогов.

ОМЛЕТ+СА=САМОЛЕТ

ЛОТ+САД=СОЛДАТ

ПАН+РОТ=ПАТРОН

БАТА+ТОМ=АВТОМАТ

### 11 тур - «Черты белоруса»

В 11 туре играют 3 участника.

Белорусы всегда были истинными патриотами своей Родины. Какие же качества отличают белорусского человека? Давайте попытаемся назвать несколько черт, присущих именно белорусу. На доске написано вертикально



слово «патриот». Вы должны к каждой букве написать качество типичного белоруса.

В следующий тур перейдут только 2 игрока, которые раньше других справятся с заданием.

Ответы:

П – порядочность, приветливость, преданность.

А – авторитет, активность.

Т – терпение, толерантность.

Р – радушие, рассудительность.

И – искренность, исполнительность.

О – отвага, оптимизм.

Т – трудолюбие, тактичность.

### 12тур - «Черный ящик»

В 12 туре играют 2 участника.

Советские солдаты в первую военную зиму 1941–1942 гг. страдали от нехватки продовольствия, поскольку от сильных морозов продукты рассыпались в труху, портились даже консервы. Старый опытный интендант посоветовал Сталину три продукта на букву «с», которые помогут солдатам пережить морозы.

Что находится в черном ящике? (спирт, сало, сухари).

### Рефлексия «Все в твоих руках..»

Для каждого из нас родная земля – самая приветливая и неповторимая. И где бы мы ни очутились позже, в каких бы прекрасных странах ни побывали, мы всегда будем ждать встречи со своим родимым краем. А какой будет наша родная земля в будущем, зависит от вас, от молодого поколения. Все в ваших руках.

(Учащиеся на ладошках-стикерах пишут пожелание родному краю и крепят их на большой контур Беларуси, который размещен на доске).

## Заключение

Одним из главных направлений воспитательного процесса подрастающего поколения является гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Для развития и процветания нашей республики мало того, чтобы человек получил какое-то образование, нужно, чтобы он хотел работать и всячески способствовал развитию своей республики. Для этого необходимо прививать подрастающему поколению любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык и красоту родной природы. Воспитание патриотических чувств и любви к Родине невозможно без знания и трепетного отношения к истории.

Участвуя в данном мероприятии, подростки должны осознать чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее.

Проведение внеучебного мероприятия патриотической направленности в форме интеллектуальной игры имеет высокую эффективность:

это соревнование - наиболее оптимальная форма организации внеучебной работы;

это расширение кругозора обучающихся путем знакомства с историческими фактами, событиями, национальными традициями в ненавязчивой игровой форме;

это развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Вместе с тем решается задача формирования личностных качеств обучающихся: умения слушать, доброжелательности по отношению к окружающим, ответственности.

Участвуя в данном мероприятии, обучающиеся имеют возможность познакомиться с некоторыми историческими фактами, с такими понятиями, как «анаграмма», «аббревиатура», вспомнить национальные традиции и обряды белорусов, посоревноваться в знании родного языка и в умении разгадывать ребусы, загадки, собирать пазлы.

## Список используемых источников

1.Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодежи: пособие для рук. учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В. В. Буткевич. – Минск: НИО, 2007 –280с.

2.Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования /Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004 – 150с.

3. Коваленя, А. А. Патриотизм – важнейшее условие формирования социально-активной личности / А. А. Коваленя // Адукацыя і выхаванне. – 2008 – № 4 – с. 13–17.

4.Стаховская, С. В. Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности учащегося / С. В. Стаховская // Адукацыя і выхаванне. – 2015 – № 12 – с. 69–73.

## «Что это?»

1. Самый известный символ Беларуси среди представителей фауны (Зубр).
2. Эта птица – символ чистоты и возрождения Беларуси (Аист).
3. Белорусский книгопечатник (Ф.Скарына).
4. Имя белорусской просветительницы, возведенной в ранг святых, в девичестве Прадславы (Ефросинья Полоцкая).
5. Название мемориального комплекса, созданного на месте сожжённой фашистами деревни (Хатынь).
6. Самый популярный белорусский овощ (Картофель).
7. Из волокна этого растения ткали полотно и шили одежду, до сих пор эта ткань очень популярна и востребована во всем мире (Лен).
8. Большегрузные самосвалы из Беларуси, известные во всем мире (БелАЗ).
9. Выдающийся художник 20 века, уроженец Витебска (Марк Шагал).
10. Известный в Беларуси и за её пределами завод газовых и электрических плит («Гефест»).
11. Крупнейший лагерь смерти на территории Беларуси (Тростенец).
12. Визитная карточка Беларуси: многофункциональный центр с необычной архитектурой (Национальная библиотека).
13. Каждое лето этот фестиваль собирает тысячи людей на своих площадках (Славянский базар).
14. Олимпийская чемпионка, обладательница большого Хрустального Глобуса (Дарья Домрачева).
15. На сколько областей делится территория Беларуси? (6 областей).
16. В дни обороны Минска в 1941 г. впервые был использован новый вид оружия – бутылки с горючей смесью. Под каким названием это оружие стало известно в народе? (Коктейль Молотова).

## «Перевод»

Шкарпэткі – носки  
Шпалеры – обои  
Завушніцы - серьги  
Маланка – молния  
Фарба- краска  
Кавун – арбуз  
Дах – крыша  
Плот – забор  
Ложак - кровать  
Нядзеля – воскресенье  
Відэлец – вилка  
Сукенка – платье  
Падлога –пол  
Дыван – ковер  
Акуляры – очки  
Спадніца – юбка  
Кубак – чашка  
Цыбуля -лук

## «Национальные обряды и праздники»

1. Атрибутом какого народного праздника является ряжение (переодевания), а также проведение игр и гаданий (Коляда).
2. Это дерево у белорусов было символом особой животворной силы (верба).
3. На 9 день после Пасхи православные люди поминают умерших родственников. Как называется этот праздник? (Радоница).
4. Праздник, когда девушки плетут венки из березы (Троица).
5. Как называется поминальная родительская суббота? (Дзяды).
6. Какой праздник называется Вялікдзень? (Пасха).
7. Как называют высокий круглый хлеб из пшеничной муки, выпекаемый на Пасху? (Кулич).
8. Какой праздник празднуют белорусы 7 января? (Рождество Христово).
9. Атрибутом какого народного праздника является чучело? (Масленица).
10. Как называется последнее воскресенье масленицы? (прощёное: люди как бы отпускают друг другу грехи, просят прощения у близких).
11. Современное название «Белорусского вяселля» (свадьба).
12. Как называется обрядовый хлеб — обязательный атрибут белорусской свадьбы, символ семейного счастья, благополучия, достатка (каравай).
13. В этот праздник белорусы разжигают костры и прыгают через них (Иван Купала).
14. Неотъемлемой традицией какого праздника является купание в проруби? (Крещение).

## Ребусы

1.



2.



3.



4.



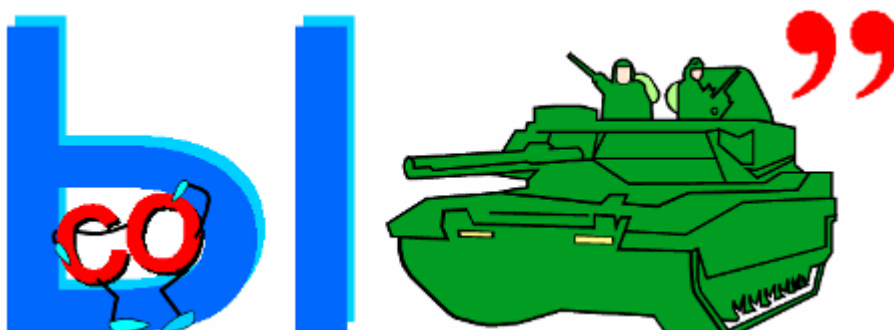
5.



6.

ИТКА

7.



8.



9.





10.

~~О~~ → Е



’Б

11.

Р

1



12.

В

ИГ

13.

па3от

## Загадки

1. Есть мелодия одна,  
Ей подвластна вся страна.  
Гражданин, отбросив всё,  
Стоя слушает её.  
(Гимн).

2. Был вначале он курсантом,  
В полк приехал лейтенантом,  
Он обучен воевать,  
Как, скажи, его назвать?  
(Офицер).

3. Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
(Герб).

4. У офицера-новичка,  
Всего две звёздочки пока.  
До капитана не дорос.  
В каком он звании, вопрос?  
(Лейтенант)

5. Не моряк и не танкист,  
В минах он специалист  
(Сапер).

6. Раньше звали его стягом,  
С ним идут парадным шагом,  
Назовёт солдат любой  
Символ славы боевой.  
(Флаг).

7. Главный город государства,  
Хоть республики, хоть царства  
(Столица).

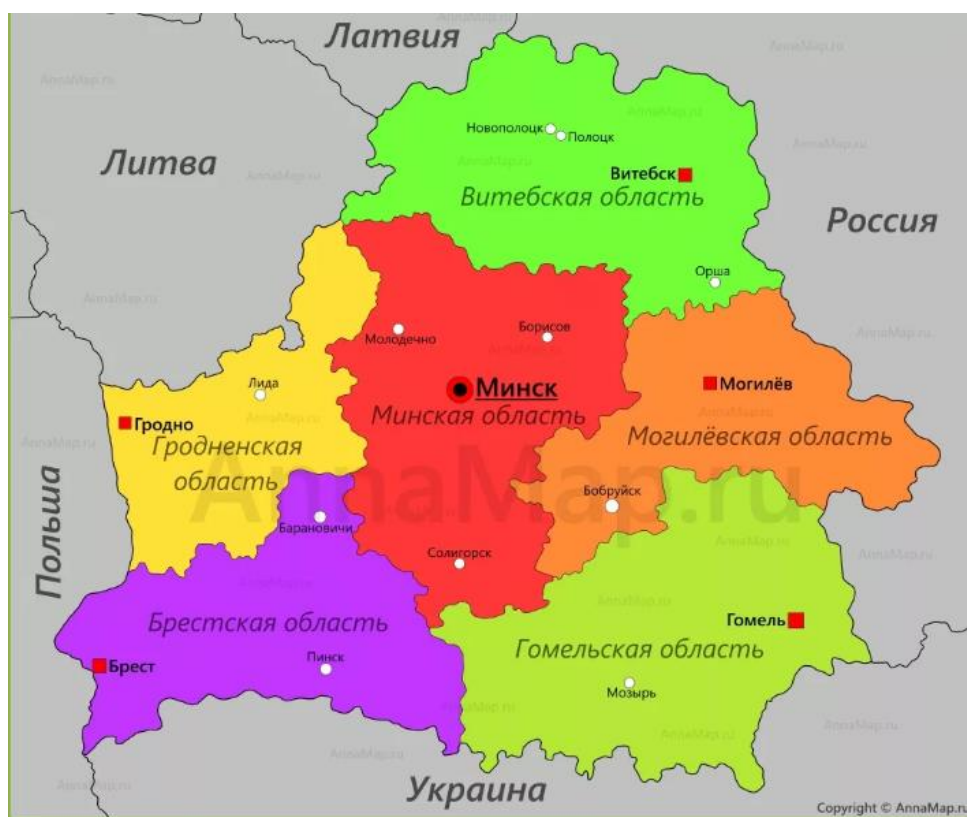
8. Праздник этот знаем мы –  
Время проводов зимы.  
Люди в эти дни должны  
Веселиться, печь блины.  
(Масленица).

9. Эмблем во всем мире нету таких,  
Она отличает страну от других.  
(Герб).

10.Мы охранять её должны  
От недругов со стороны.  
(Граница).

11.Что общего между деревом и винтовкой?  
(Ствол).

## Пазл Беларуси



## Самоанализ

Цель мероприятия:

способствовать формированию патриотизма и активной жизненной позиции, как качеств личности будущего гражданина.

Проведение внеучебного мероприятия патриотической направленности в форме игры имеет высокую эффективность - это:

соревнование - наиболее оптимальная форма организации внеучебной работы;

активизация познавательной деятельности за счет желания одержать победу;

знакомство с новыми понятиями в ненавязчивой игровой форме;

одновременное проявление интеллекта, находчивости, сообразительности, наблюдательности, воображения участников.

Данная методическая разработка была апробирована в рамках проведения недели патриотизма «Беларусь - это мы».

В мероприятии были задействованы обучающиеся учебных групп №123 и №223.

В результате проведения мероприятия получены следующие результаты:

участники мероприятия были очень активны;

предлагаемые задания вызвали у обучающихся интерес;

наблюдалось неподдельное желание победы у каждого участника;

обучающиеся дали высокую оценку проведенному мероприятию, акцентируя внимание на его нестандартности, креативности, занимательности.

Победителем игры стал обучающийся учебной группы №223 Васильев Ярослав.



