

18 марта 2025 года в Бобруйском государственном торгово-экономическом колледже в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования» преподавателями Ильинич И.Г. и Королёк А.В. был проведен онлайн-квест «Профессиональное погружение», в котором две команды в составе четырех человек проходили испытания в определенной последовательности с использованием мобильных устройств. Игроки, отсканировав QR-код, должны были выполнить задания на восьми станциях: «Анаграмма», «Загадочная», «Народная мудрость», «Продовольственная», «Непродовольственная», «Комплексная покупка», «Черный ящик», «Решительная». На каждой станции все игроки команды получили определенное количество баллов, сумма которых и определила победителя. Используемая форма проведения мероприятия способствует формированию финансовой грамотности, развитию коммуникативных способностей и интеллектуального уровня обучающихся, позволяет получить визуальный, объективный результат на каждом этапе игры. При проведении рефлексии все восемь участников дали высокую оценку форме проведения мероприятия, задания были разнообразными, креативными, однако в качестве преимущества «живого» квеста над онлайн-квестом была названа эмоциональная насыщенность «живого» квеста.