

Главное управление по образованию  
Могилевского областного исполнительного комитета  
Учреждение образования «Бобруйский государственный  
торгово-экономический колледж»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

внеучебного мероприятия по теме:  
квилт «Молодой специалист: права и гарантии, обязанности»



Разработала:  
преподаватель общеобразовательных  
предметов высшей квалификационной  
категории  
Бержанина Валентина Александровна

Бобруйск  
2024

## Содержание

Введение .....	3
Методика проведения мероприятия в форме «Квилт» .....	4
План внеучебного мероприятия .....	5
Ход внеучебного мероприятия .....	6
Сценарий внеучебного мероприятия .....	7
Заключение .....	11
Список использованных источников .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	15

## **Введение**

Квилт является одной из эффективных технологий группового взаимодействия. Он нацелен на коллективный обмен мнениями, вариантами решений, сопоставление информации, предложений, идей.

Помимо познавательной цели квилт – это один из способов развития критического мышления. Критическое мышление – особый вид умственной деятельности, позволяющий человеку вынести здравое суждение о предложенной ему точке зрения или модели поведения. Это один из способов обобщить полученную ранее информацию и разделить ее по различным критериям, на основе которых можно сделать общий вывод по той или иной теме.

Задача у каждого квилта своя, но в то же время общая: составить нечто целое из отдельных «лоскутков» по определённой теме. В итоге должен получиться некий информационный стенд, созданный совместным трудом учащихся и педагога.

## **Методика проведения мероприятия в форме «Квилт»**

Квилт может являться итогом или продуктом какого-либо мероприятия, проекта. Его составление не требует каких-то уникальных способностей, но имеет ряд особенностей:

Во-первых, квилт – это узор, состоящий из геометрических фигур с ответами на ключевые вопросы темы мероприятия;

Во-вторых, геометрические фигуры должны быть расположены симметрично от центра квилта, в котором и располагается название или тема квилта;

В-третьих, необходимо составить вопросы по теме так, чтобы потом их можно разбить на блоки.

Квилт может быть проведен на любую актуальную тему и подстроен под любой возраст учащихся, иметь любое другое название. Может проводиться в отдельной учебной группе, между учебными группами.

Представленный сценарий является лишь одним из предполагаемых вариантов.

## **План внеучебного мероприятия**

Цели проводимого внеучебного мероприятия:

- создать условия для активизации познавательной деятельности обучающихся;
- готовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия;
- повысить уровень знаний в области применения норм трудового права;
- содействовать воспитанию гражданственности, уважения к социальным и правовым нормам;
- воспитывать уважение к закону.

Форма проведения: квилт

Подготовительная работа:

В первую очередь необходимо подготовить информацию по данной теме, которая в основном находится в книгах. Заинтересовать участников мероприятия, поставленными вопросами. Вопросы должны быть связаны с трудоустройством, гарантиями, обязанностями молодого специалиста. Также необходимо подготовить презентацию с иллюстрациями.

Оборудование:

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- мультимедийная презентация.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: учебный кабинет «Социально-гуманитарных наук, предпринимательства».

## **Ход внеучебного мероприятия**

1. Речь ведущих
2. Просмотр видеоролика
3. Выступление заместителя директора по учебно-производственной работе Синявской С. В.
4. Выступление заместителя директора по производственной работе Поцелуевой Т. А.
5. Выступление юрисконсульта колледжа Алферчик Е. А.
6. Выступление председателя первичной профсоюзной организации работников колледжа Белорусского профессионального союза работников образования и науки Жабик Т. В.
7. Вопросы к выступающим.
8. Подведение итогов

## Сценарий внеучебного мероприятия

### СЛАЙД 1

Ведущий. Доброе утро. Тема нашей сегодняшней беседы – «Молодой специалист: права и гарантии, обязанности».

Ведущий. Доброе утро. Последний год обучения в колледже доставляет немало хлопот выпускникам и их родителям. К заботам о предстоящих экзаменах добавляются переживания насчёт будущего места работы, возникают различные вопросы, которые касаются распределения, первого рабочего места.

Ведущий. Помогут разобраться в этом вопросе наши гости: юрисконсульт колледжа Алферчик Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе Синявская Светлана Владимировна, заместитель директора по производственной работе Поцелуева Татьяна Александровна, председатель первичной профсоюзной организации работников колледжа Белорусского профессионального союза работников образования и науки Жабик Татьяна Викторовна. Ведущая – Манетова Валерия Владимировна.

Ведущий. Ведущая – Бержанина Валентина Александровна. При подготовке данного мероприятия мы обратились к учащимся колледжа с вопросами: «Как Вы считаете, распределение необходимо? Знаете ли Вы, кто считается молодым специалистом?»

### СЛАЙД 2

Ведущий. Предлагаем посмотреть видео и в дальнейшем его обсудить.

*Просмотр видеоролика*

### СЛАЙД 3

Ведущий. Относиться к обязательному распределению можно по-разному, но оно имеет очевидные плюсы. Прежде всего, распределение гарантирует выпускнику рабочее место в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Не менее важно — статус молодого специалиста дает защиту от увольнения. Но главное — в период отработки происходит профессиональная адаптация сотрудника.

Ведущий. Молодыми специалистами являются выпускники колледжей, закончившие полный курс обучения, и направленные на работу комиссией по персональному распределению (при наличии свидетельства). Они считаются

специалистами в течение 1 года со дня заключения трудового договора с нанимателем.

#### **СЛАЙД 4**

Ведущий. Основными нормативными правовыми актами, устанавливающими статус молодого специалиста и предоставляющими таким работникам гарантии и компенсации, являются:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Трудовой кодекс Республики Беларусь;
- Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572.

#### **СЛАЙД 5**

Ведущий. Светлана Владимировна, расскажите нам, как создается и работает комиссия по распределению. На какие базовые предприятия колледжа в первую очередь распределяются наши выпускники.

*Выступление Синявской С.В.*

Ведущий. Спасибо за информацию.

#### **СЛАЙД 6**

Ведущий. Следующий шаг к первому рабочему месту происходит, когда учащиеся приходят на распределение. Не маловажный вопрос, который волнует выпускников, могут ли я перераспределиться? Как правильно поступить в такой ситуации.

Ведущий. Об этом нам расскажет Татьяна Александровна.

*Выступление Поцелуевой Т.А.*

Ведущий. Татьяна Александровна, допустим, молодой специалист не прибыл к месту работы по распределению. Какие причины такого поступка будут считаться уважительными?

Молодые люди, которые не приступили к месту работы по распределению без уважительной причины, часто думают, что смена места жительства, фамилии поможет избежать возмещения. Так ли это?

Ведущий. Спасибо за ответы.

## **СЛАЙД 7**

Ведущий. Немаловажный этап в жизни молодого специалиста трудоустройство. Екатерина Александровна, расскажите, как происходит процесс приема на работу. Какие гарантии предоставляет государство молодым специалистам?

Ведущий. Возможен ли перевод молодого специалиста на другое место работы?

Ведущий. Предусмотрены ли какие – то доплаты молодым специалистам?

Ведущий. Что такое компенсация, и в каких случаях она положена молодому специалисту?

Ведущий. Спасибо за ответы.

## **СЛАЙД 8**

Ведущий. У молодого специалиста не мало помощников и защитников. На защите интересов молодого специалиста выступает профсоюз. Татьяна Викторовна, расскажите о поддержке со стороны профсоюза.

Ведущий. Спасибо Вам.

## **СЛАЙД 9**

Ведущий. Может у нашей аудитории появились вопросы к специалистам?

*Вопросы из зала*

Ведущий. Благодарим наших гостей за исчерпывающую информацию.

## **СЛАЙД 10**

Ведущий. Предоставление первого рабочего места выпускникам путем распределения — социальная гарантия государства. Статус молодого специалиста дает определенные льготы и гарантии (нет испытательного срока, есть подъемные, надбавка к окладу, возможность стать на очередь на жилье).

Ведущий. Процедура распределения выпускников — часть системной работы колледжа с нанимателями, которая состоит из заказа организаций на подготовку специалистов с профессионально-техническим образованием, подготовку колледжем таких специалистов и их дальнейшее распределение.

Благодаря системной работе происходит обеспечение организаций высококвалифицированными специалистами, а у выпускников есть прекрасная возможность сделать первые шаги в качестве специалиста без опыта.

Ведущий. Мир в целом движется вперед, говорил Гете, но молодежи приходится всякий раз начинать сначала. Это справедливо, но согласитесь, льготы и преференции, которые предлагает наше государство молодым специалистам, достаточно серьезные, чтобы ребята не чувствовали себя в начале трудового пути растерянными и одинокими, сразу включались в работу. И знали: их знания, энергия нужны, страна на них рассчитывает.

## **СЛАЙД 11**

Ведущий. Подведем итог нашей беседы:

- Колледж предоставляет первое рабочее место и осуществляет сопровождение выпускника;
- Государство предоставляет льготы, дополнительные гарантии и компенсационные выплаты;
- Молодой специалист обязан приступить к работе в положенный срок и добросовестно трудиться;
- Профсоюз выступает посредником между молодым специалистом и нанимателем в случае конфликтных ситуаций, гарантирует дополнительные выплаты

## **СЛАЙД 12**

Ведущий. Благодарим присутствующих за интересную и содержательную беседу.

Ведущий. Всем хорошего дня. До новых встреч.

## **Заключение**

Квилт – отличный способ разнообразить мероприятие, чтобы найти подход и заинтересовать обучающихся.

Обучающимся квилт помогает развитию критического мышления, научиться принимать взвешенные решения, работать с информацией, запомнить материал, анализировать различные стороны явлений, обогащает устную речь.

Основу квилта, его макет готовит преподаватель, но каждый учащийся может поучаствовать в его наполнении: участвуя в опросе; задавая вопросы специалистам по интересующей теме; высказывая свое мнение и аргументируя его, то есть каждый может внести свой «лоскуток» в общее дело.

Квилт – педагогическая технология, построенная на структурировании информации на блоки, направленная на решение педагогических задач обучения, наставничества, развития и мотивации.

## Список использованных источников

1. Актуальные направления воспитания личности в системе профессионального образования на основе компетентностного подхода. Программа воспитания: методические рекомендации / О.С.Попова [и др.]; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. – Минск: РИПО, 2023.
2. Аргунова, Е. Р. Активные методы обучения: учеб.-метод. пособие / Е. Р. Аргунова, Р. Ф. Жуков, И. Г. Маричев. – Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании –Минск: Национальный центр правовой информации, 2022.
4. Муштавинская, И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. — Москва: КАРО, 2009.
5. Степанова, А.В. Критическое мышление как основа профессионального самоопределения личности // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2021. — Т. 10.
6. Трудовой кодекс Республики Беларусь. –Минск: Национальный центр правовой информации, 2024.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Сценарий для видеоролика

**Ведущий.** Первое рабочее место для выпускников вузов и колледжей — важная гарантия для молодежи. В то время как в других странах молодые специалисты вынуждены сами искать работу, у нас девушки и парни первые шаги в карьере делают при господдержке. Для одних распределение после колледжа — обязательная отработка, а для других — возможность гарантированного государством трудоустройства. Как Вы считаете, распределение необходимо? Нужно ли оно молодым людям?

*Ответы учащихся*

**Ведущий.** Вчера выпускник колледжа, сегодня молодой специалист. Знаете ли Вы, кто считается молодым специалистом?

*Ответы учащихся*

**Ведущий.** В течение, какого времени сохраняется статус молодого специалиста?

*Ответы учащихся*

**Ведущий.** Статус молодого специалиста, меры поддержки, права и гарантии закреплены в Кодексе Республики Беларусь об образовании; Трудовом кодексе Республики Беларусь; Положении о порядке распределения, перераспределения, направления на работу. Кроме прав и гарантий у молодого специалиста есть еще и обязанности. Как Вы думаете, что относится к обязанностям молодого специалиста?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Вопрос №1.** Я поступил в колледж по целевому, могу ли поступить в другое учебное заведение на бюджетную форму обучения?

**Вопрос №2.** Обязан ли наниматель заключить со мной контракт? Если да, то на какой срок?

**Вопрос №3.** Может ли молодой специалист подать заявление о досрочном расторжении контракта по своей инициативе?

**Вопрос №4.** Если у меня длительный больничный, в течении какого времени сохраняется место за молодым специалистом?

**Вопрос №5.** У меня мама одна воспитывает двух несовершеннолетних сестер, может ли комиссия по распределению учесть мои обстоятельства и распределить меня в Бобруйске?

**Вопрос №6.** Я сирота, жилье закреплено в другом городе, могут ли распределить меня в Бобруйске?

**Вопрос №7.** Моя семья (ребенок и муж) зарегистрированы в Бобруйске, здесь муж трудоустроен, а ребенок посещает детский сад, у меня нет регистрации в Бобруйске, по факту являюсь иногородней учащейся, могут ли, меня распределить на работу в Бобруйске учитывая мое семейное положение?

Макет квилта



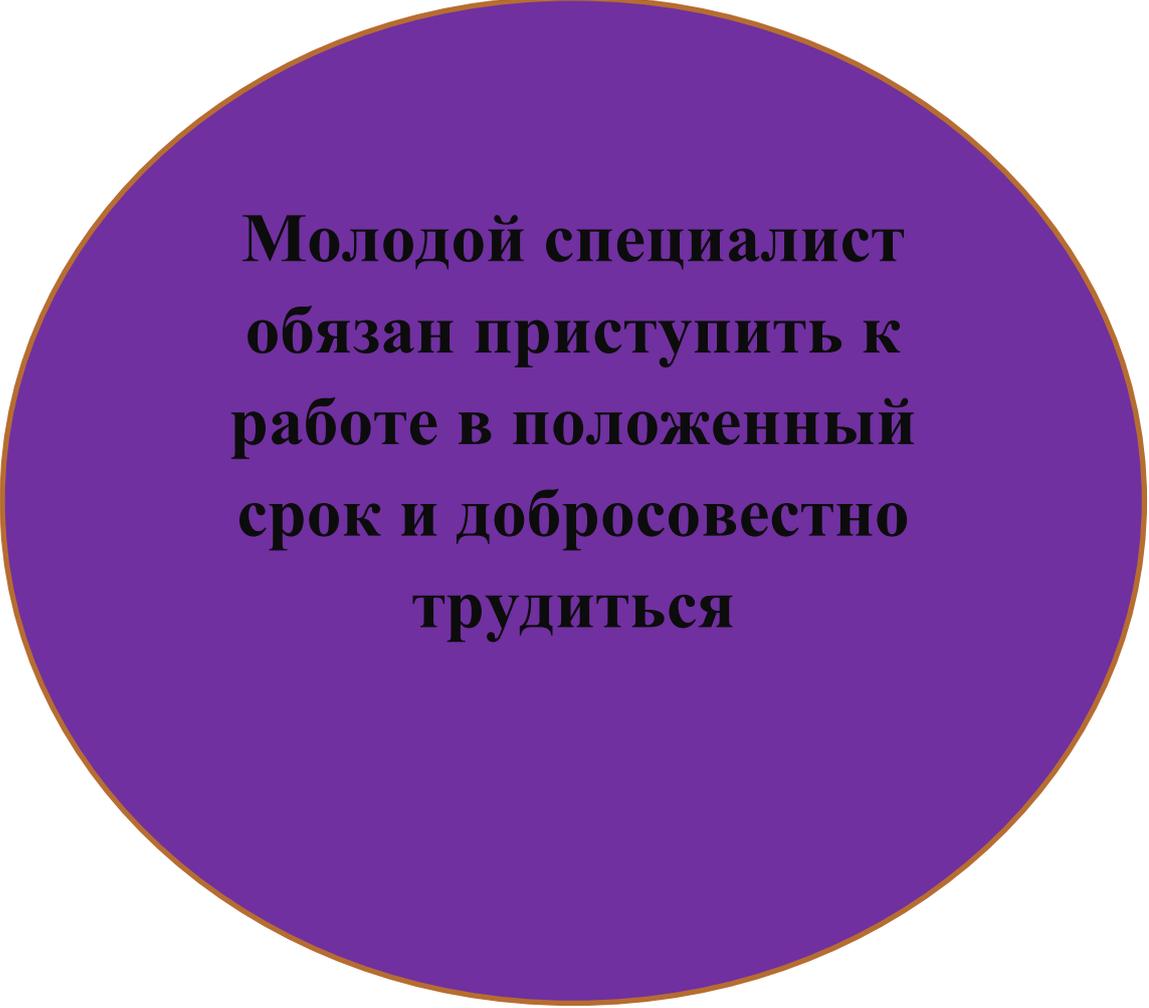
Молодой специалист:  
права и гарантии,  
обязанности



**Государство  
предоставляет льготы,  
дополнительные  
гарантии и  
компенсационные  
выплаты**



**Колледж предоставляет  
первое рабочее место и  
осуществляет  
сопровождение  
выпускника**



**Молодой специалист  
обязан приступить к  
работе в положенный  
срок и добросовестно  
трудиться**

**Профсоюз выступает  
посредником между  
молодым специалистом  
и нанимателем в случае  
конфликтных ситуации  
и гарантирует  
дополнительные**









**Защитит от разных бед  
Профсоюзный комитет!**