

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Товароведение непродовольственных товаров»

1. Охарактеризуйте ассортимент тканей.
2. Охарактеризуйте ассортимент одежды швейной и сформулируйте требования к ее качеству.
3. Охарактеризуйте ассортимент одежды трикотажной и сформулируйте требования к ее качеству.
4. Охарактеризуйте ассортимент меховых товаров и сформулируйте требования к их качеству.
5. Охарактеризуйте ассортимент кожаной обуви и сформулируйте требования к ее качеству.
6. Охарактеризуйте ассортимент хозяйственных товаров из пластических масс и сформулируйте требования к их качеству.
7. Охарактеризуйте ассортимент стеклянной посуды и сформулируйте требования к ее качеству.
8. Охарактеризуйте ассортимент керамической посуды и сформулируйте требования к ее качеству.
9. Охарактеризуйте ассортимент металлической посуды и столовых приборов и сформулируйте требования к их качеству.
10. Охарактеризуйте ассортимент металлических товаров, облегчающих домашний труд, и сформулируйте требования к их качеству.
11. Охарактеризуйте ассортимент металлических товаров ремонтно-строительного назначения и сформулируйте требования к их качеству.
12. Охарактеризуйте ассортимент инструментов из металла и сформулируйте требования к их качеству.
13. Охарактеризуйте ассортимент кровельных строительных материалов и сформулируйте требования к их качеству.
14. Охарактеризуйте ассортимент облицовочных и отделочных строительных материалов и сформулируйте требования к их качеству.
15. Охарактеризуйте ассортимент строительных материалов для полов и для остекления и сформулируйте требования к их качеству.
16. Охарактеризуйте ассортимент мебельных товаров и сформулируйте требования к их качеству.
17. Охарактеризуйте ассортимент нагревательных и электроустановочных товаров и сформулируйте требования к их качеству.
18. Охарактеризуйте ассортимент бытовых электрических машин и сформулируйте требования к их качеству.
19. Охарактеризуйте ассортимент осветительных приборов и сформулируйте требования к их качеству.

20. Охарактеризуйте ассортимент кожаной галантереи и сформулируйте требования к ее качеству.

21. Охарактеризуйте ассортимент текстильной галантереи и сформулируйте требования к ее качеству.

22. Охарактеризуйте ассортимент металлической галантереи и сформулируйте требования к ее качеству.

23. Охарактеризуйте ассортимент ювелирных товаров и сформулируйте требования к их качеству.

24. Охарактеризуйте ассортимент часов и сформулируйте требования к их качеству.

25. Охарактеризуйте ассортимент парфюмерных товаров и сформулируйте требования к их качеству.

26. Охарактеризуйте ассортимент косметических товаров и сформулируйте требования к их качеству.

27. Охарактеризуйте ассортимент школьно-письменных и канцелярских товаров и сформулируйте требования к их качеству.

28. Охарактеризуйте ассортимент игрушек и сформулируйте требования к их качеству.

29. Охарактеризуйте ассортимент спортивных товаров и сформулируйте требования к их качеству.

30. Охарактеризуйте ассортимент рыболовных товаров и сформулируйте требования к их качеству.

Преподаватель

И.Г.Ильнич

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Товароведение продовольственных товаров»

1. Дайте определение витаминам, укажите на какие группы делят, охарактеризуйте значение в питании и их содержание в пищевых продуктах.
2. Укажите основные способы и виды консервирования, охарактеризуйте их сущность и влияние на качество пищевых продуктов.
3. Охарактеризуйте яйцо и яичные продукты, укажите классификацию, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
4. Охарактеризуйте корнеплоды, укажите пищевую ценность, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
5. Охарактеризуйте тыквенные овощи, укажите пищевую ценность, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
6. Охарактеризуйте капустные овощи, укажите пищевую ценность, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
7. Дайте определение, что такое макаронные изделия, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
8. Дайте определение, что такое мука, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
9. Дайте определение бараночным и сухарным изделиям, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
10. Укажите химический состав и пищевую ценность сахара, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
11. Укажите химический состав и пищевую ценность меда, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
12. Укажите химический состав и пищевую ценность крахмала, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
13. Укажите химический состав и пищевую ценность молока, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
14. Укажите химический состав и пищевую ценность сливок, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
15. Укажите химический состав и пищевую ценность молочных консервов, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
16. Укажите химический состав и пищевую ценность субпродуктов, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.
17. Укажите химический состав и пищевую ценность мясных консервов, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

18. Укажите химический состав и пищевую ценность охлажденной рыбы, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

19. Укажите химический состав и пищевую ценность живой рыбы, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

20. Укажите химический состав и пищевую ценность мороженой рыбы, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

21. Укажите химический состав и пищевую ценность соленой рыбы, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

22. Укажите химический состав и пищевую ценность рыбных консервов и пресервов, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

23. Дайте определение, что такое колбасные изделия, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

24. Дайте определение, что такое мясные копчености, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

25. Дайте определение, что такое пряности, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

26. Укажите химический состав и пищевую ценность растительных масел, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

27. Укажите химический состав и пищевую ценность животных жиров, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

28. Дайте определение, что такое овощные консервы, укажите краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

29. Дайте понятие, что такое кисломолочные продукты, перечислите виды, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

30. Укажите химический состав и пищевую ценность семечковым плодам, дайте краткую характеристику, опишите требования к качеству, упаковку, хранение.

Преподаватель

А.В.Королёк

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Организация и технология торговли»

1. Охарактеризуйте виды розничной торговой сети, их характеристику и правила размещения розничной торговой сети.
2. Расскажите о помещениях магазина, их взаимосвязь, планировках торговых залов магазинов, их формы и характеристику.
3. Дайте понятие о спросе и предложении, объясните их взаимосвязь. Факторы, формирующие спрос населения. Классификация торгового ассортимента.
4. Расскажите о товароснабжении торговых объектов, формах и методах товароснабжения торговой сети.
5. Охарактеризуйте процесс приемки товаров в магазине по количеству и качеству, назовите документы, регламентирующие приемку, сопроводительные документы, места приемки, лица, осуществляющие приемку.
6. Охарактеризуйте процесс хранения товаров в магазине. Способы размещения и укладки товаров на хранение.
7. Охарактеризуйте методы розничной продажи товаров: самообслуживание, продажа товаров по образцам, с открытой выкладкой, по предварительным заказам, через прилавок. Их сущность и характеристика.
8. Дайте характеристику средств торговой рекламы.

Преподаватель

А.В.Королёк

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Торговое оборудование»

1. Дайте характеристику немеханическому оборудованию, используемого в торговых залах и подсобных помещениях.
2. Поясните порядок подготовки электронных весов к работе и правила взвешивания товаров на электронных настольных весах.
3. Охарактеризуйте торговое холодильное оборудование по применению.
4. Дайте характеристику оборудованию для расчета с покупателями.
5. Охарактеризуйте виды подъемно-транспортного оборудования.

Преподаватель

А.В.Королёк

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Торговые вычисления»

1. Назовите упрощенные способы: сложения, вычитания, умножения, деления торговых вычислений.
2. Раскройте сущность понятия товарооборачиваемости и способах ее расчета.
3. Расскажите о микрокалькуляторах и их применении в работе торговых предприятий.
4. Расскажите о торговых складах и торговых надбавках.
5. Раскройте сущность понятия масса нетто и масса брутто.

Преподаватель

А.К.Гацук

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Бухгалтерский учет»

- 1.Опишите структуру и порядок оформление товарного отчета.
- 2.Опишите порядок сдачи выручки в банк и оформления препроводительной ведомости.
- 3.Раскройте сущность переоценки товара и порядок ее документального оформления.
- 4.Раскройте сущность инвентаризации и опишите порядок ее проведения.
- 5.Раскройте сущность инвентаризации и опишите ее виды.

Преподаватель

И.Г.Ильинич



Теоретический вопрос по учебному предмету  
«Прикладная информатика»

1. Дайте понятие об информационной безопасности общества.

Преподаватели:

В.Е.Полещук

И.А.Терешко

Теоретический вопрос по учебному предмету  
«Основы экономики»

1. Дайте определение понятию «заработная плата» и охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.

Преподаватель

Т.В.Жабик

Тэарэтычнае пытанне па вучбным прадмеце  
“Беларуская мова (прафесійная лексіка)”

1. Дайце азначэнне тэрміну “мова”. Апішыце функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму.

Выкладчык

К.С.Калінава

Перечень теоретических вопросов по учебному предмету  
«Иностранный язык в профессии»

Английский язык

1. Match the words and phrases in column A with column B

- | А                                   | В  |
|-------------------------------------|--|
| 1. Примерочная вон там.             | A. Did you find what you were looking for? |
| 2. Можно померить?                  | B. How about one of these?                 |
| 3. Хотите померить?                 | C. It's not what I'm looking for.          |
| 4. Вы нашли то, что искали?         | D. The fitting room's over there.          |
| 5. Вам очень идёт / подходит.       | E. It's not quite what I wanted.           |
| 6. У Вас какой размер?              | F. Do you have this item in stock?         |
| 7. У вас есть что-нибудь подешевле? | G. Would you like to try it on?            |
| 8. Как насчет одной из этих?        | H. May I try this on, please?              |
| 9. Это не то, что я ищу.            | I. Have you got anything cheaper?          |
| 10. Это не совсем то, что я хотел.  | J. It suits you very well.                 |
| 11. У вас есть это в продаже?       | K. What size are you?                      |

Немецкий язык

1. Wo und was kann man kaufen?

1. In der Apotheke
2. In der Bäckerei
3. In der Buchhandlung
4. Im Blumengeschäft
5. In der Drogerie

Shampoo, ein Buch, einen Rock, Brot, eine Bluse, Wurst, Medikamente, Schokoladenkuchen, Jeans, einen Stadtplan, Seife, Hähnchen, Stiefel, ein Wörterbuch, ein Hemd, Blumen, Fleisch, Pflanzen, neue Schuhe, Zahnpasta, einen Hund, eine Katze, Brötchen, Schwarzwaldkirschtorte

Преподаватели:

О.В.Парахневич

А.М.Пинчук

Теоретический вопрос по учебному предмету  
«Деловые коммуникации»

1. Раскройте сущность и характеристику деловой коммуникации.

Преподаватель

Т.В.Зайцева

Теоретический вопрос по учебному предмету  
«Защита населения»

1. Назовите опасные ситуации социально-бытового характера и пути их разрешения.

Преподаватель

Ю.С.Шарко