

Главное управление по образованию  
Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Бобруйский государственный  
торгово-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
внеучебного мероприятия в форме квиз-игры  
«Вопрос профессионалу»



Разработал мастер производственного  
обучения учреждения образования:  
Лошакевич Жанна Иосифовна

Бобруйск  
2024

## Аннотация

Квиз (викторина) – это интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы. Тематический квиз профессиональной направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию. Несмотря на игровой формат мероприятия, не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия – профессиональная направленность, поэтому особый акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы.

Загадки, головоломки и викторины всегда привлекали людей, вызывая интерес и стимулируя мышление.

Квизы предлагают нам уникальную возможность проверить свои знания, испытать свою сообразительность и, конечно же, хорошо провести время.

Квиз – это развлекательная игра или тест, в котором вам задают вопросы, а учащиеся должны дать правильные ответы.

Цель игры – дать как можно больше правильных ответов и проверить свои знания в области торговли.

Квиз проводится в живом формате, где преподаватель задает вопросы.

Квизы не только развлекают, но и обогащают наши знания, позволяют узнать что-то новое и порой даже удивляют своей информативностью.

Возможность сопоставить свои знания с другими игроками, находиться в атмосфере соревнования и испытывать радость от правильных ответов делает квизы популярными и увлекательными формами развлечения.

Таким образом, квизы – это не только просто игры, но и интересный способ обучения, проверки и расширения своих знаний.

Материалы данной методической разработки могут использоваться преподавателями учебных предметов «Товароведение непродовольственных товаров», «Товароведение продовольственных товаров», «Организация и технология торговли».

## Содержание

Введение.....	4
Ход квиз-игры «Вопрос профессионалу».....	5
Заключение .....	9
Используемые источники.....	12
Фотоотчет .....	13

## Введение

Овладение профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся должны приобретать на занятиях теоретического обучения и производственного обучения. Рассказать о значимости выбранной профессии, увлечь и заинтересовать можно с помощью занимательной викторины.

Разработка представляет собой внеклассное мероприятие. Мероприятие может быть проведено в рамках предметной недели, кружковой работы по предмету, с целью повышения интереса обучающихся к изучению данной дисциплины, к интересу выбранной профессии. В викторину включены вопросы по предметам профессионального компонента.

Роль мастера производственного обучения заключается в подготовке вопросов квиз-викторины по дисциплинам, в подборе участников игры, в эмоциональном настрое обучающихся на игру, имеет большое значение. Это необходимо, чтобы мероприятие прошло интересно, задорно, дало положительный эмоциональный заряд всем участникам викторины.

В викторине прослеживается межпредметная связь, это одно из важных условий в формировании жизненных компетентностей.

В ходе викторины обучающиеся приобретают новые знания, активизируется память, активность учащихся, повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.

Игра в квизы требует от участников анализа информации, поиска правильных ответов и применения знаний, что способствует развитию интеллектуальных навыков, расширение кругозора, улучшение памяти и концентрации – квизы требуют от участников запоминания информации и концентрации на вопросах и ответах.

Учащиеся должны активно вспоминать и применять свои знания, что способствует укреплению когнитивных навыков, социальных связей – квизы предоставляют возможность для общения и взаимодействия между участниками.

Квизы набирают популярность по следующим причинам:

Интеллектуальное стимулирование – квизы представляют собой отличную возможность для интеллектуального развития.

Соревновательный аспект – вносит элемент волнения и адреналина, делая игру увлекательной и захватывающей.

Образовательный аспект – участие в квизе позволяет участникам расширить свои знания, узнать что-то новое и интересное. Кроме того, квизы могут стимулировать учащихся к самообразованию и изучению различных тем по учебным предметам.

Социальный аспект – квиз создает возможность для общения. В целом, популярность квизов объясняется их универсальностью, интерактивностью и способностью сочетать развлечение, образование и социальное взаимодействие.

## Ход квиз-игры «Вопрос профессионалу»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Мы предлагаем Вам сегодня сыграть в квиз-игру под названием «Вопрос профессионалу»

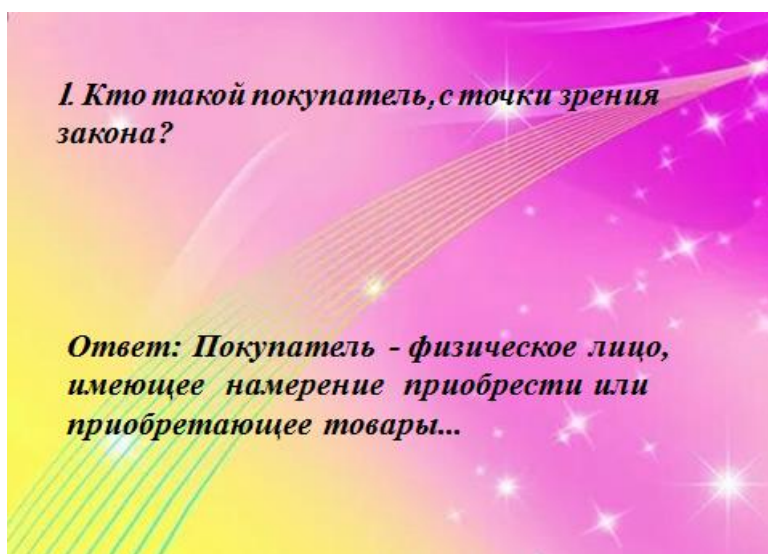


Слайд 1

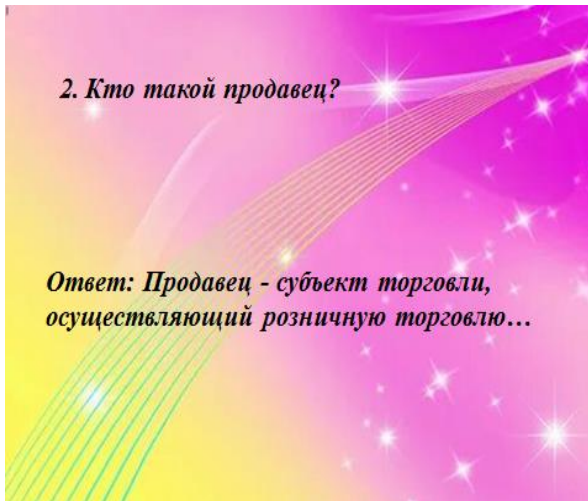
Ведущий: Что такое КВИЗ?

КВИЗ - это интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки. Эта игра популярна сейчас в Беларуси среди молодежи, и она набирает все большую популярность.

Итак, начинаем нашу квиз-игру! Всем удачи! За каждый правильный ответ, Вы получите сладкий приз!



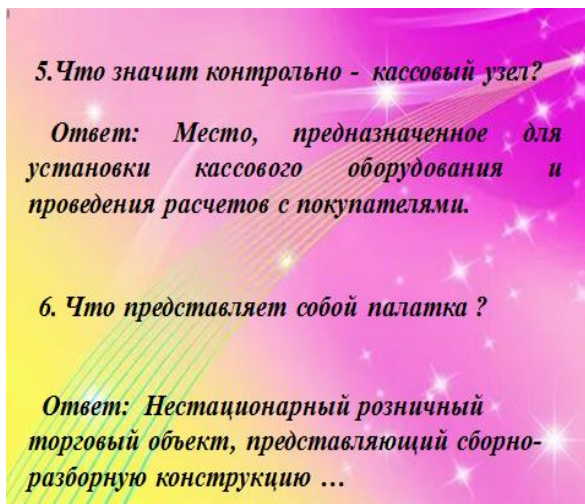
Слайд 2



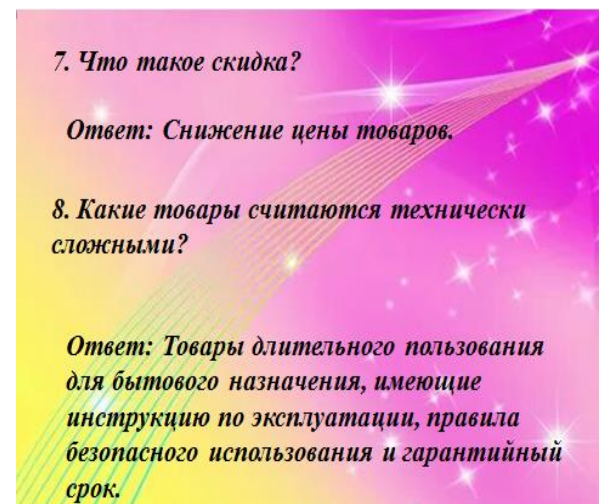
Слайд 3



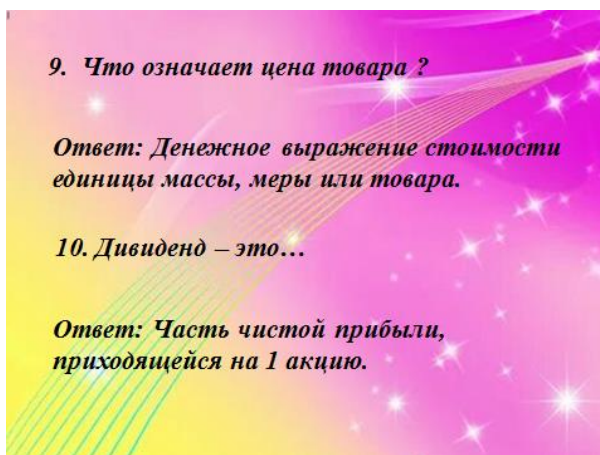
Слайд 4



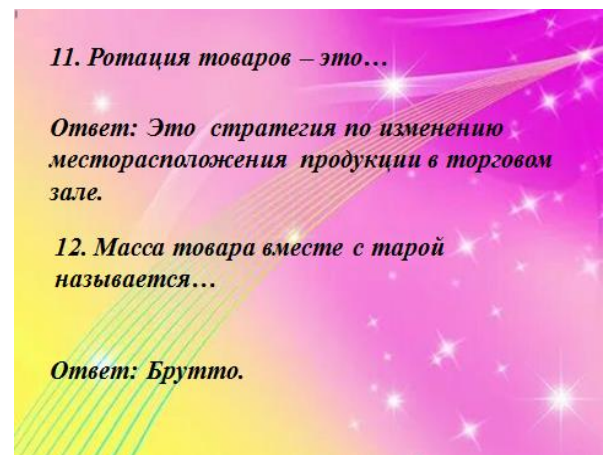
Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

13. Чистая масса товара называется...

**Ответ:** Нетто.

14. Какой срок проведения повторного инструктажа?

**Ответ:** Не реже 1 раза в 6 месяцев.

Слайд 9

15. Какой нормативно - правовой документ , регулирует правоотношения в области охраны труда между нанимателями, работниками и государством - ...

**Ответ:** Трудовой кодекс.

16. Как называется инструктаж проводимый при приеме на постоянную или временную работу в организацию - ...

**Ответ:** Вводный.

Слайд 10

17. Перечислите классические стили управления.

**Ответ:** Авторитарный. Либеральный. Демократический.

18. Как называется столкновение противоположных интересов ?

**Ответ:** Конфликт.

Слайд 11

19. Как называется процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения цели?

**Ответ:** Мотивация.

20. Что значит маркировка товара?

**Ответ:** Это информация , которая наносится изготовителем на товар , тару , упаковку , этикетки , ярлыки...

Слайд 12

21. Что значит товарный знак?

**Ответ:** Обозначение , является «визитной карточкой» предприятия.

22. С какого периода исчисляются гарантийные сроки носки для летней и зимней обуви?

**Ответ:** Для летней - с 1 мая.  
Для зимней – с 15 ноября.

Слайд 13

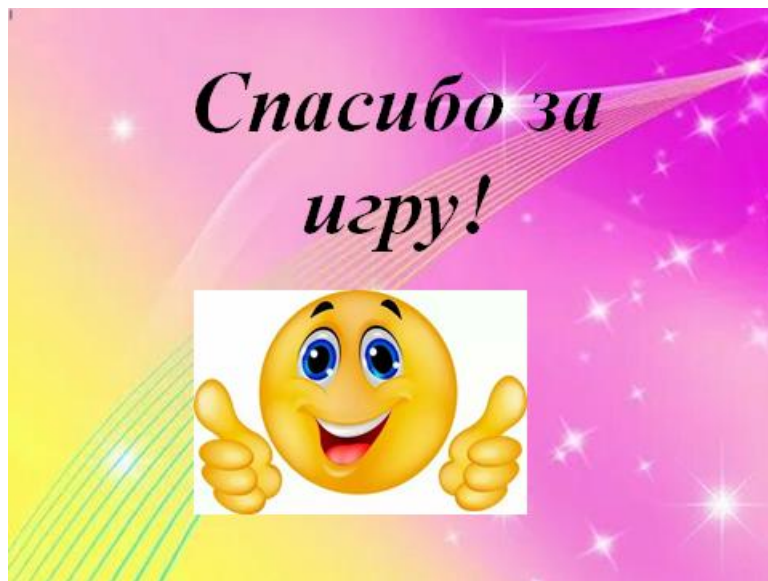
23. С какого периода исчисляются гарантийные сроки носки для весенней и осенней обуви?

**Ответ:** Для весенней - с 1 марта.  
Для осенней – с 15 сентября.

24. Что значит срок годности товара?

**Ответ:** Период по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению.

Слайд 14



Ведущий: Поздравляю Вас с тем, что вы успешно ответили на все вопросы.  
Спасибо за игру.



## Заключение

Современный работник торговли должен обладать широкой профессиональной подготовкой, компетентностью, мастерством, быть ответственным на работе. Продавец должен знать о своем продукте все. Только наличие таких знаний помогут помочь решить клиенту его проблемы с помощью сделанного приобретения. При отличном знании всех характеристик продавец поможет быть авторитетным экспертом в глазах покупателя и сделать правильный выбор. Важным моментом является также то, что продавец должен верить в свой продукт, если хотите, любить его. Ведь то, что продавец не уверен в продукте, который он продает, чувствуется покупателем на интуитивном уровне и здесь не важно, о каком товаре идет речь, услуги это, одежда или автомобили.

Для решения этих задач, педагогический коллектив создает условия для приближения знаний, полученных обучающимися, к их практической деятельности, избранной профессии, изучению новых производственных технологий, освоению современного оборудования и др.

Проведения квизов, способствует развитию у учащихся навыков работать в коллективе и применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Наряду с множеством современных образовательных технологий квиз тоже нашел свое место в образовательном процессе как активная форма организации учебной деятельности. В целом квиз-игра позволяет увлечь даже самых пассивных поначалу участников и провести обычную викторину в современном формате: динамично, чётко и весело.

При этом учащийся занимает активную позицию в образовательной деятельности и в сотрудничестве с педагогом и другими обучающимися приобретает необходимые знания. Таким образом, квиз – это прекрасный инструмент, так как может служить и формой опроса, и способом проверки знаний, и развлекательным элементом.

## Используемые источники

1. Грибанов, И.В., Смирнова, Н.В., Организация и технология торговли./ И.В.Грибанов, Н.В.Смирнова. -Учеб.пособие. – Минск: РИПО, 2008. – 435 с.
2. Грибанова, И.В., Первойкина,Л.И. Товароведение./ И.В.Грибанова, Л.И.Первойкина. -Минск, РИПО, 2016. – 267 с.
- 3.Лилишенцева А.Н. [и др.],Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учеб. пособие/– Минск: БГЭУ, 2020. – 479 с.
- 4.Рябцев, Л.М., Шишко, Г.Б. Основы права./ Л.М.Рябцев, Г.Б.Шишко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: изд-во РИПО, 2018 . – 229 с.

# Фотоотчет

