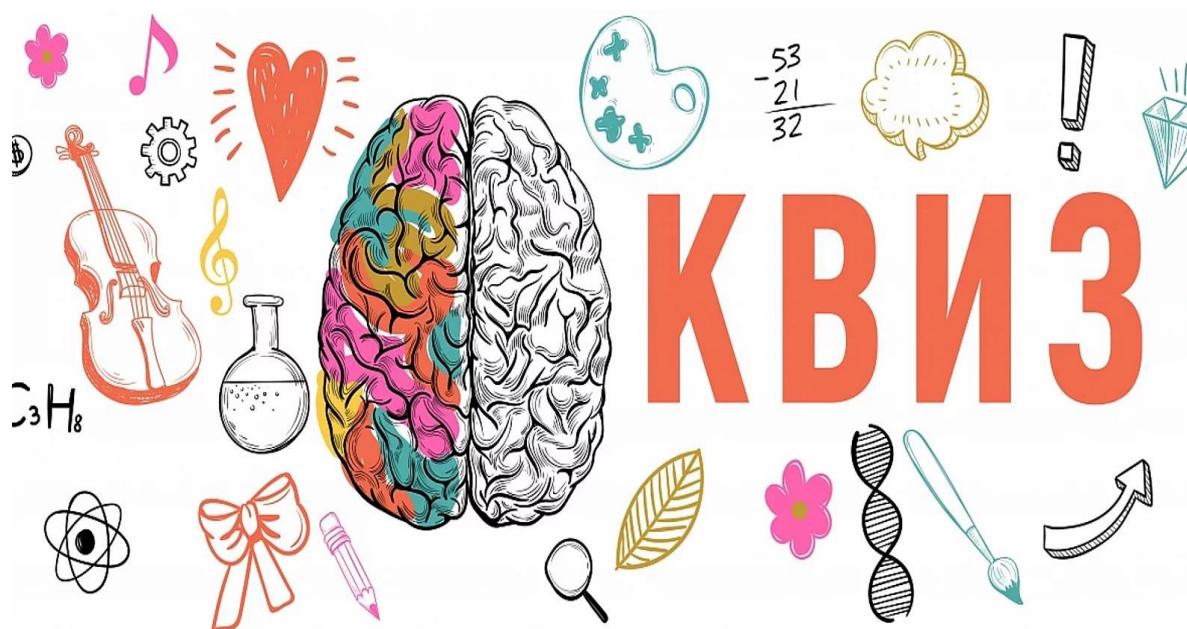


Главное управление по образованию  
Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Бобруйский государственный  
торгово-экономический колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
внеучебного занятия в форме квиз-игры  
«Знатоки торговли»



Разработал преподаватель:  
Жабик Татьяна Викторовна

Бобруйск  
2023

## Аннотация

Загадки, головоломки и викторины всегда привлекали людей, вызывая интерес и стимулируя мышление. Одним из популярных форматов подобных игр является квиз.

Квизы предлагают нам уникальную возможность проверить свои знания, испытать свою сообразительность и, конечно же, хорошо провести время.

Квиз – это развлекательная игра или тест, в котором вам задают вопросы, а учащиеся должны дать правильные ответы.

Цель игры – набрать как можно больше правильных ответов и проверить свои знания в области торговли.

Квиз проводится в живом формате, где преподаватель задает вопросы.

Квизы не только развлекают, но и обогащают наши знания, позволяют узнать что-то новое и порой даже удивляют своей информативностью.

Возможность сопоставить свои знания с другими игроками, находиться в атмосфере соревнования и испытывать радость от правильных ответов делает квизы популярными и увлекательными формами развлечения.

Таким образом, квизы – это не только просто игры, но и интересный способ обучения, проверки и расширения своих знаний.

Материалы данной методической разработки могут использоваться преподавателями учебных предметов «Товароведение», «Товароведение непродовольственных товаров», «Товароведение продовольственных товаров», а также кураторами при проведении воспитательного часа с целью воспитания положительных мотивов учебно-познавательной деятельности учащихся.

## Содержание:

|  |    |
|--|----|
| Введение.....                              | 4  |
| Сценарий квиз-игры «Знатоки торговли»..... | 5  |
| Заключение.....                            | 13 |
| Используемые источники.....                | 14 |
| Фотоотчет.....                             | 15 |

## Введение

Существует множество различных видов квизов, но самый распространенный тип квиза – это викторина, в котором участникам задаются вопросы из разных областей знаний, и они должны выбрать правильный ответ из предложенных вариантов или дать собственный ответ.

С положительной стороны квизы влияют на учащихся в следующих направлениях:

развитие интеллекта – участие в квизах способствует активному мышлению, логическому рассуждению и критическому мышлению. Игра в квизы требует от участников анализа информации, поиска правильных ответов и применения знаний, что способствует развитию интеллектуальных навыков;

расширение кругозора – квизы позволяют участникам узнавать новую информацию, расширять свои знания и быть в курсе различных областей;

улучшение памяти и концентрации – квизы требуют от участников запоминания информации и концентрации на вопросах и ответах. Учащиеся должны активно вспоминать и применять свои знания, что способствует тренировке памяти и укреплению когнитивных навыков;

укрепление социальных связей – квизы предоставляют возможность для общения и взаимодействия между участниками.

Квизы набирают популярность по следующим причинам:

Интеллектуальное стимулирование – квизы представляют собой отличную возможность для интеллектуального развития.

Соревновательный аспект – квизы предлагают участникам соревноваться друг с другом и себя, стремясь набрать наибольшее количество очков или ответить на большее число вопросов правильно. Этот соревновательный аспект вносит элемент волнения и адреналина, делая игру увлекательной и захватывающей.

Образовательный аспект – участие в квизе позволяет участникам расширить свои знания, узнать что-то новое и интересное. Кроме того, квизы могут стимулировать учащихся к самообразованию и изучению различных тем по учебным предметам.

Социальный аспект – квиз создает возможность для общения, совместной деятельности и развития командного духа.

В целом, популярность квизов объясняется их универсальностью, интерактивностью и способностью сочетать развлечение, образование и социальное взаимодействие.

## Сценарий квиз-игры «Знатоки торговли»

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Добрый, замечательный день!

Ведущий 1: Мы предлагаем Вам сегодня сыграть в квиз-игру под названием «Знатоки торговли»



Слайд 1

Ведущий 1: Что такое КВИЗ?

Ведущий 2: КВИЗ - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки. Эта игра популярна сейчас в Беларуси среди молодежи, и она набирает все большую популярность.

Ведущий 1: Я сейчас расскажу Вам правила игры:

**Правила игры**

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |

1. Выбери ячейку с номером и щёлкни по нему мышкой.
2. Прочитай вопрос.
3. Время на обдумывание – 5 секунд.
4. После звукового сигнала дай устный ответ.
5. За каждый правильный ответ 10 баллов.
6. Чтобы узнать правильный ответ, щёлкни мышкой по экрану.
7. Чтобы продолжить игру, щёлкни мышкой по кнопке «Продолжить игру».

Слайд 2

Ведущий 2: Итак, начинаем нашу квиз-игру! Всем удачи! За каждый правильный ответ, Вы получите сладкий приз!



Слайд 3

**1** **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**  
 Назовите самую «походную» сумку?

**Правильный ответ**  
 РЮКЗАК

Правила игры Продолжить игру

**5** **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**  
 Люди ходят на базар:  
 Там дешевле весь...

**Правильный ответ**  
 ТОВАР

Правила игры Продолжить игру

**9** **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**  
 На товаре быть должна  
 Обязательно...

**ЦЕНА**

**Правильный ответ**  
 ЦЕНА

Правила игры Продолжить игру

**13** **ВНИМАНИЕ! ВОПРОС**  
 Как ребёнка нет без мамы,  
 Сбыта нету без...

**Правильный ответ**  
 РЕКЛАМЫ

Правила игры Продолжить игру

**17** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**РЕБУС**



**П**  **ЕЦ**  
3 = Д

**Правильный ответ**

**ПРОДАВЕЦ**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**21** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**Какой каблук самый острый?**



**Правильный ответ**

**ШПИЛЬКА**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**22** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**Какой головной убор можно назвать самым «геометрическим»?**



**Правильный ответ**

**ЦИЛИНДР,  
ТРЕУГОЛКА**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**25** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**ТОВАРНЫЙ ЗНАК**



**Правильный ответ**

**Холдинг «Могилевская  
молочная компания  
«Бабушкина крынка»**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**30** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

**ОБОЗНАЧЕНИЕ  
НА УПАКОВКЕ**



**Правильный ответ**

**ТОВАР НЕОБХОДИМО  
БЕРЕЧЬ ОТ ВЛАГИ ВО  
ИЗБЕЖАНИЕ ЕГО ПОРЧИ**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**3** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
ОБОЗНАЧЕНИЕ НА УПАКОВКЕ



**Правильный ответ**

ИЗДЕЛИЕ ИЗГОТОВЛЕНО ИЗ НЕТАКСИЧНОГО МАТЕРИАЛА И МОЖЕТ СОПРИКАСАТЬСЯ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**7** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
Очень вкусная витрина овощного ...



**Правильный ответ**

МАГАЗИНА

Правила игры [Продолжить игру](#)

**11** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно...




**Правильный ответ**

ВЕСЫ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**19** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
Мебель, хлеб и огурцы  
продают нам ...




**Правильный ответ**

ПРОДАВЦЫ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**23** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ...



**Правильный ответ**

КАССИР

Правила игры [Продолжить игру](#)

**27** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**  
Какой музыкальный инструмент  
можно назвать самый «походный»?



**Правильный ответ**

ГИТАРА

Правила игры [Продолжить игру](#)



**31** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Самая кривая из линеек?



Правильный ответ

ЛЕКАЛО

Правила игры Продолжить игру

**35** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Чей товарный знак?



Правильный ответ

ЗАО «АТЛАНТ»

Правила игры Продолжить игру

**2** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Мальвина купила золотое кольцо в ювелирном магазине. Придя домой, померила еще раз, обнаружила, что кольцо великовато. Чек и ценник сохранила. Можно ли обменять золотое кольцо на равноценное, но меньшего размера?



Правильный ответ

К сожалению, ювелирные изделия обмену и возврату не подлежат

Правила игры Продолжить игру

**6** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Первые профессиональные работники торговли были...




Правильный ответ

КУПЦЫ

Правила игры Продолжить игру

**10** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Часть магазина, выставленная напоказ



Правильный ответ

ВИТРИНА

Правила игры Продолжить игру

**18** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Если от брутто отнять нетто, то что останется?



Правильный ответ

ТАРА

Правила игры Продолжить игру

**26** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Здесь весь товар, и даже больше, чем нужно



**Правильный ответ**

СКЛАД

Правила игры [Продолжить игру](#)

**29** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Дядя Коля – нумизмат. Значит, каждый экспонат, Я скажу вам по секрету, Называется...



**Правильный ответ**

МОНЕТА

Правила игры [Продолжить игру](#)

**34** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Сумочка с большими дырками




**Правильный ответ**

АВОСЬКА

Правила игры [Продолжить игру](#)

**4** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма» ?




**Правильный ответ**

ЧИПСЫ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**8** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

«Кока-кола» по отношению к «Пепси-кола»



**Правильный ответ**

КОНКУРЕНТ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**16** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Это крупный магазин, У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке – От одежды до булавки.



**Правильный ответ**

СУПЕРМАРКЕТ

Правила игры [Продолжить игру](#)

**20** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

В наши дни не встретишь эту  
Очень малую монету.  
В сказках ты её найдёшь,  
Денежка зовётся ...



**Правильный ответ**

**ГРОШ**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**24** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Какую валюту возят в  
автомобилях марки  
«Шевроле»?




**Правильный ответ**

**шЕВРОле - евро**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**28** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Где цену набивают  
молотком?



**Правильный ответ**

**на аукционе**

Правила игры [Продолжить игру](#)

**32** **ВНИМАНИЕ ! ВОПРОС**

Какая страна является  
родиной фарфора?




**Правильный ответ**

**КИТАЙ**

Правила игры [Продолжить игру](#)


**14** **Повезло! Заработал  
просто ПРИЗ!**



**Ура!!! Ура!!! Ура!!!**

**ПЕРЕХОД ХОДА**

**12** **Повезло! Заработал  
просто ПРИЗ!**



**Ура!!! Ура!!! Ура!!!**

**ПЕРЕХОД ХОДА**



Ведущий 2: Поздравляем Вас с тем, что вы успешно прошли все этапы квиз-игры «Знатоки торговли».

Ведущий 1: А мы прощаемся с Вами. Спасибо за игру.

## Заключение

Современный работник торговли должен обладать широкой профессиональной подготовкой, компетентностью, мастерством, быть ответственным на работе.

Для решения этих задач педагогический коллектив создает условия для приближения знаний, полученных обучающимися, к их практической деятельности, избранной профессии, изучению новых производственных технологий, освоению современного оборудования и др. Проведения квизов, способствует развитию у учащихся навыков работать в коллективе и применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Наряду с множеством современных образовательных технологий квиз тоже нашел свое место в образовательном процессе как активная форма организации учебной деятельности. В целом квиз-игра позволяет увлечь даже самых пассивных поначалу участников и провести обычную викторину в современном формате: динамично, четко и весело.

При этом учащийся занимает активную позицию в образовательной деятельности и в сотрудничестве с педагогом и другими обучающимися приобретает необходимые знания. Таким образом, квиз – это прекрасный инструмент, так как может служить и формой опроса, и способом проверки знаний, и развлекательным элементом.

## Используемые источники

**Грибанова, И.В.** Организация и технология торговли: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Торговое дело» - 3-е изд., испр. и доп. / И.В. Грибанова. – Минск: РИПО, 2013. – 203 с.

**Товароведение** непродовольственных товаров: учебное пособие для /В.В. Садовский [и др.]; под ред. В.В. Садовского, В.Е. Сыцко. – Минск : БГЭУ, 2019. – 398 с.

**Товароведение** и экспертиза продовольственных товаров: учеб. пособие/ А. Н. Лилишенцева [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2020. – 479 с.

**Рощина, Е.В.** Товароведение продовольственных товаров: учеб. пособие/ Е.В. Рощина, Ж.В. Кадолич, М.Ф. Бань. – Минск: ИВЦ Минфина, 2015. –509 с.

Фотоотчет

