



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 19 (89)
МАЙ 2026

ПОДВИГ МЫ ВАШ НЕ ЗАБУДЕМ И НЕ ДОПУСТИМ БЕДЫ!

Они учились воевать, когда надо было учиться жить.

Они не попали на фронт из школьного класса – фронт сам пришел в их классы, дома и судьбы. Учащиеся школ Бобруйска, вчерашние мальчишки и девчонки, в сорок первом разменявшие второй десяток, прошли войну в партизанских отрядах, за станками военных заводов и на подпольной работе. Кто-то встретил Победу в Германии, кто-то – в освобожденном родном городе. Но всех их объединяет одно: школа мужества, которую не пройти без отметок в дневнике.

Тайники в гробах и «похоронки» с оружием.

Пожалуй, самой необычной «подпольной школой» Бобруйска стала семья Саватеевых.

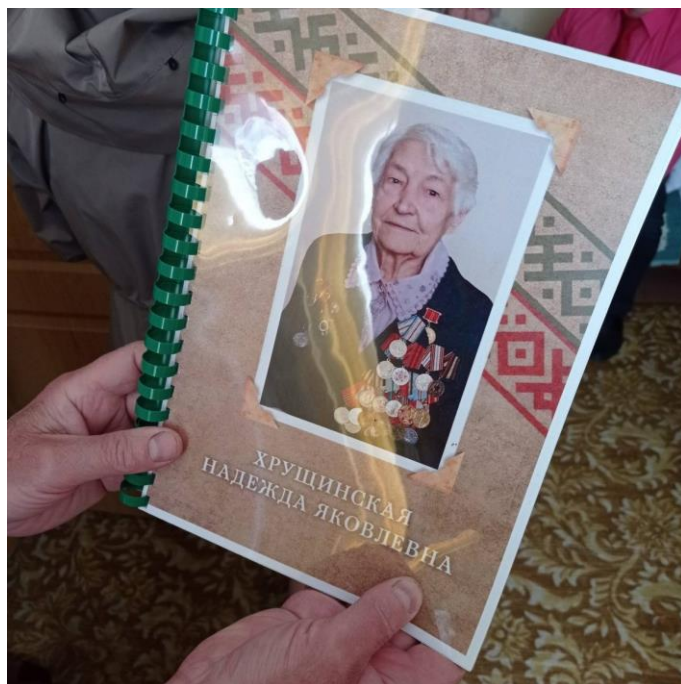


Когда началась война, Тамара Саватеева работала секретарем НКВД в поселке Косово, но эвакуировалась в родной Бобруйск. Уже с октября 1941 года она включилась в работу подпольной организации. Задача была смертельно опасной: распространение листовок, сбор оружия и медикаментов для партизан. И здесь юная подпольщица проявила недюжинную изобретательность.

Вместе с братом Евгением они придумали операцию под прикрытием... скорби. По городу двигалась похоронная процессия к минскому кладбищу. Гроб под слезы родственников закапывали, делали пометку и через связных сообщали партизанам. Ночью бойцы раскапывали могилу и забирали оружие. Когда гестапо вышло на след семьи, Тамара чудом избежала ареста и ушла в 752-й партизанский отряд. Оттуда она снова ходила в оккупированный Бобруйск – уже с листовками и разведанными. Две Красные Звезды на ее груди стали приговором врагу и признанием Родины.

14 лет – возраст для войны.

Надежде Яковлевне Хрущинской (в девичестве – трудно представить!) было неполных 14 лет, когда грянула война. Четырнадцать – это седьмой класс, куклы или первая любовь. Но для Надежды это стал возраст вступления в 537-й Кировский партизанский отряд. Юная партизанка бригады имени Свирида делила со



взрослыми все тяготы лесной жизни: арест семьи, скитания, постоянный страх, но и постоянную борьбу. Спустя десятилетия она приходила в школы №8 и №20 Бобруйска, чтобы рассказать нынешним ученикам: война не спрашивает возраст.

Ветераны, которых сегодня приглашают на классные часы – это живые голоса той эпохи.

Танки вместо парты.

Натан Глушец из Бобруйска в 1941-м был совсем юным. В начале войны при эвакуации у него на глазах погибли родители – бомба попала прямо в телегу. Сам он чудом добрался до Свердловска, где устроился на завод «Уралмаш». Там делали легендарные «тридцатьчетверки». Чтобы скорее приблизить Победу, парень работал по две



смены, спал в цеху, освоил ремонтное дело и научился водить танк.

В 1943 году, приписав себе год, семнадцатилетний Натан добился отправки на фронт. Механиком-водителем на том самом Т-34 он прошел Украину, Румынию, Польшу, Австрию. Победа встретила его в Германии. После войны он не искал славы, а пошел восстанавливать страну – работал бульдозеристом, строил города. И всю жизнь повторял внукам: «Жить и работать надо по совести».

Детство, опаленное войной.

Проект журналиста Светланы Лицкевич «Дорогие мои мальчишки» сохранил удивительную фотографию 1946 года. На ней – пятеро братьев-подростков, переживших оккупацию в деревне Тертеж. Снимок сделан в бобруйском ателье уже после войны.

За каждым лицом – история. Восемилетний Толик Шацилло в войну искал с братом оружие на местах боев и прятал взрыватели от гранат.



Флориан Баньковский в 1943-м бежал из эшелона, угонявшего его в Германию. Юзик, притворившись эпилептиком, спасся от отправки в рейх. Их сберегла одна женщина – бабушка Ядвига. А после войны они стали чемпионами по боксу, инженерами, строителями, моряками, участвовавшими в испытаниях водородной бомбы.

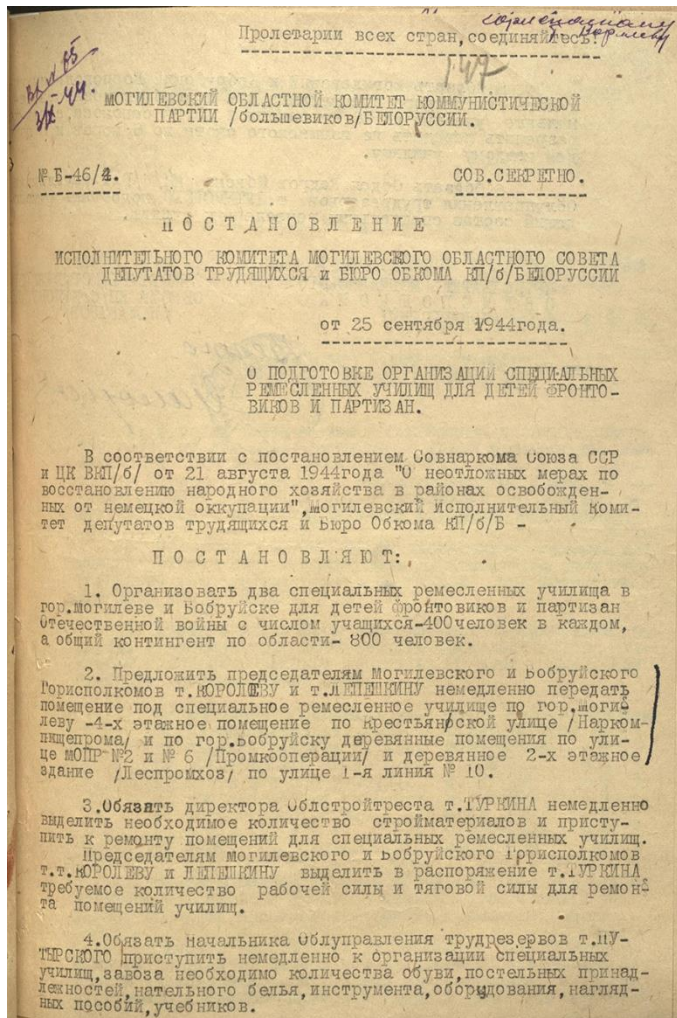
Они выжили, чтобы отстроить страну.

Память, которую не стереть.

В бобруйской гимназии №3 сегодня проходят совсем другие уроки. Участники клуба военно-исторической реконструкции «Бобруйский рубеж» приносят в классы не только экспонаты – солдатские каски и письма-треугольники, – но и атмосферу. Учащиеся Михалёвской школы встречаются с работниками архива и десанниками, а в Центре досуга и творчества для школьников звучат стихи о Зине Портновой и юных подпольщицах Дине Живописцевой, Августине Балакиной, Нине Гулицкой. И пока звучат эти имена – жива история. История о том, как учащиеся Бобруйска стали солдатами, не дочитав учебники.

Фабрики Победы: как учащиеся бобруйских училищ ковали броню и восстанавливали страну

Пока на фронтах Великой Отечественной решалась судьба мира, в глубоком тылу и на только что освобожденных территориях к



станкам встали те, кто по возрасту годился лишь в ученики. Учащиеся и выпускники ремесленных училищ Бобруйска стали той самой «рабочей армией», без которой Победа была бы невозможна. Их дипломом стал трудовой стаж, а экзаменом – выполнение военных заказов.

Трудовой фронт: дети вместо мужчин

С началом войны тысячи подростков Бобруйска и окрестностей оказались у заводских станков. Система трудовых резервов СССР работала как отлаженный механизм: мальчишки и девчонки, вчерашние школьники, получали профессии токарей, фрезеровщиков, сварщиков и механиков. Многие из них, приписав себе лишний год или два, рвались на фронт, но государству нужны были рабочие руки. Воспитанники бобруйских ремесленных училищ, эвакуированных в глубокий тыл, работали по 12–14 часов в сутки. На Урале и в Сибири они выпускали снаряды, детали для танков и самолетов. Их не призывали по мобилизации – они сами считали себя мобилизованными трудовым долгом. Подростки недоедали, мерзли в нетопленных цехах, но план выполняли всегда. Девиз «Всё для фронта, всё для Победы!» был для них не лозунгом, а инструкцией к действию.

Спецучилища для детей героев

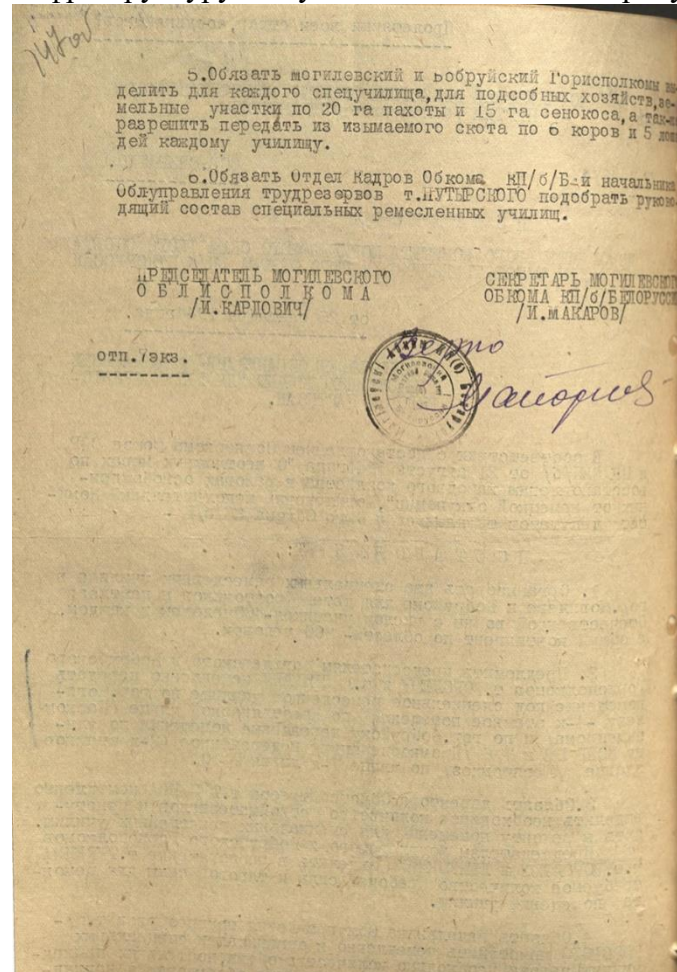
Осенью 1944 года, когда Бобруйск был освобожден от немецко-фашистских захватчиков, перед городом встала новая задача – восстановление разрушенного хозяйства. Требовались рабочие руки, и требовались срочно. 25 сентября 1944 года исполнительный комитет Могилевской областной организации депутатов трудящихся и бюро обкома КП(б) Белоруссии приняли совместное постановление «О подготовке к организации специальных ремесленных училищ для детей фронтовиков и партизан». Документ предписывал создать в Могилеве и Бобруйске

особые учебные заведения – специальные ремесленные училища для детей фронтовиков и партизан, каждое рассчитанное на 400 учащихся. Это было государственное решение особой важности. В училища принимали детей, чьи отцы погибли на фронте или сражались в партизанских отрядах, сирот и подростков из семей, потерявших кормильца. Государство брало на себя полное обеспечение учащихся: питание, обмундирование, общежитие и, самое главное, профессиональное образование.

Четыре года на восстановление

Выпускники этих училищ находились на особом положении. Согласно постановлению, они считались мобилизованными и были обязаны отработать четыре года подряд на государственных предприятиях по направлению Главного управления трудовых резервов. Зарплату им платили на общих основаниях, но уйти с производства по собственному желанию они не могли.

Важно, что государство предоставляло им и льготы: на время обязательной четырехлетней работы они получали отсрочку от призыва в Красную Армию и Военно-Морской Флот. Это означало, что страна ценила их труд не меньше, чем ратный подвиг. Молодые рабочие восстанавливали заводы, шахты, транспортную инфраструктуру – буквально поднимали страну



из руин.

Их имена в истории

К сожалению, поименные списки первых выпускников Бобруйского специального ремесленного училища для детей фронтовиков и партизан пока ждут своих исследователей в фондах Государственного архива Могилевской области. Но мы знаем главное: эти мальчишки и девчонки, чье детство украла война, стали тем поколением, которое восстановило Беларусь. Они не держали в руках автоматов, не ходили в атаку, но их вклад в Победу не менее значим. Именно они, выпускники ремесленных училищ военной поры, дали стране тот самый «трудовой ресурс», без которого невозможно было бы ни победить врага, ни отстроить заново сожженные города и села. Они ковали Победу в тылу, а после войны возрождали Бобруйск из пепла.



Курсанты Бобруйского военно-тракторного училища, весна 1940г.



Курсант военного училища, г. Бобруйск, 1940



Разрушенное здание 1-й Сталинской школы (18-й средней школы)

Эта фотография дает представление о том, как выглядели учебные заведения Бобруйска в военный период.



Памятник курсантам-танкистам Бобруйского военно-тракторного училища

Наш май

С 11.05.2026 по 15.05.2026 в колледже проводилась акция «Я и моя семья без сквернословия», основная цель которой формирование культуры речи и осознанного отказа от ненормативной лексики. В рамках акции «Я и моя семья без сквернословия» в колледже были проведены арт-акция «Дерево добрых слов», викторина «Сила слова или яд сквернословия», игра с синонимами «Ставим условие – долой сквернословие». Также среди учащихся были распространены листовки с практическими рекомендациями по отказу от слов, которые засоряют нашу речь.



В центральной городской библиотеке им. М.Горького для учащихся проведен час правовых знаний «Все для семьи» с участием адвокатов юридической консультации города Бобруйска Могилевской областной коллегии адвокатов Анжелики Евгеньевны Бондарь и Ольги Викторовны Калиновской. Учащиеся получили исчерпывающие ответы на вопросы об условиях заключения брака, о защите семьи государством, о праве на материнство и отцовство. Ребята узнали также, что гражданская дееспособность в Республике Беларусь наступает с 18 лет, а одним из исключений из указанного правила является эмансипация.



Наш мастер Лейко Кристина Викторовна достойно представила наш колледж на областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года-2026». Её профессионализм, талант и упорство было достойно оценено жюри конкурса. Она вошла в семёрку финалистов и награждена дипломом в номинации.



Поздравляем сборную команду колледжа по гиревому спорту, занявшую 2 место в Международном турнире по гиревому спорту «Кубок Полесья», который проходил в городе Житковичи 16 мая 2026 года. В личном первенстве в данных соревнованиях хороший результат показали: Горбылёв Арсений, учащийся учебной группы 325, занявший 2 место в своей весовой категории. Горбылёв Александр, учащийся учебной группы 424, занявший 2 место в своей весовой категории.



9 мая прошло открытие первенства г. Бобруйска по легкоатлетической эстафете на призы информационного агентства «Бобруйск Медиа», приуроченном ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Нашу женскую сборную представляли следующие учащиеся: Грек Ульяна, учебная группа № 21Т; Деревянко Анастасия, учебная группа № 225; Диброва Лилия и Михолап Карина, учебная группа 525; Гололобова Ульяна, учебная группа № 125; Акулич Елизавета, Толстик Руслана и Король Виктория учебная группа № 425; Широкая Анастасия, учебная группа № 524; Шинкарёва Алина, учебная группа № 423. Также помощь команде оказывали: Железнякович Александра и Никонова Полина, учащиеся учебной группы № 225, Ничога Алина, учебная группа № 125.

Общими усилиями девушки заняли ВТОРОЕ место среди учреждений профессионально-технического и среднего специального образования.

В городе Витебске 11-12 мая 2026 года прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках республиканской Спартакиады обучающихся колледжей – 2026. Поздравляем Лушковскую Алёну, учащуюся учебной группы № 424, занявшую 2 место в личном первенстве на дистанции 1000м и Варганова Илью, учащегося учебной группы № 523, занявшего 2 место в личном первенстве на дистанции 2000м. Общими усилиями сборная команда Могилёвской области стала победителями в данных соревнованиях



В городе Могилеве 25-26 мая 2026 года прошли областные соревнования по силовому троеборью среди обучающихся колледжей в рамках областной круглогодичной Спартакиады 2025/2026. Поздравляем Волкову Елизавету, учащуюся учебной группы № 524, занявшую 1 место в личном первенстве в весовой категории 50 кг с суммой троеборья 175, и Загоровского Арсения, учащегося учебной группы № 423, занявшего 1 место в личном первенстве в весовой категории 60 кг с суммой троеборья 295.

Творческие будни

Я не видел войны, но мне дед рассказывал

Я не видел войны. Я учусь в колледже, постигаю науки, влюбляюсь, живу. Но в тетрадке, в обложке из клеенки, храню пожелтевшую ту тетрадь... Одну.

Там не формулы, нет, там почерк дрожащий, Чернила расплылись от слез или вод. Мой дед, в сорок третьем совсем еще пацанчик, В шестнадцать лет стал старше, чем я в этот год.

Он к станку вместо парты. Не выучил дробы, Он выучил калибр снаряда на зуб. Он мёрз в общежитии, грыз корку от злобы, Чтоб фронт получил танк, а не просто «будь здоров».

А после, в сорок четвёртом, вернулся в руины, В наш Бобруйск, что сожгли, разбомбили дотла. Он вместо кирпича таскал гвозди и шины, Училище наше война не спасла.

Мы в мастерских учимся класть кирпичи, Но кладка его – это город, что заново ожил. Он строил не стены – он строил лучи Надежды, что я этот мир не стреножу.

Спасибо вам, деды, за то, что мы живы, За то, что в колледж иду я с утра. За то, что над городом мирные нивы, И в небе не воет чужая игра.

Я не видел войны. Но я – ваш внук, ребята. Я память, как знамя, в руках пронесу. Пока мы помним – мы не потеряны, святы. Пока мы помним – мы не дадим войне воскреснуть. Воскреснуть...

Овсяник Стас, учащийся 425 группы

Письмо, которое не отправили

Мы здесь сейчас проходим практику в цеху, Дымок от варки, искры, гул кастрюль. А я всё думаю о том, что наверху, В архивах, столько не прочитано листов.

Вот письмецо, что не дошло до адресата, Треугольник, выцветший насквозь. «Мамуля, я живой. У нас тут плата За высоту. И похолодало.

Злись – не злись, что долго нет вестей. Я скоро вернусь, достроим дом, я научусь Варить металл...» А через месяц – сопки, горы, И имя в списке «Не пришел. Пусть. Грусть».

А мы сейчас здесь учимся варить, Соединять металл намертво, навеки. Как будто бы должны соединить те нити, Что разорвала война на части в человеке.

Мы говорим: «Профессия – кормилица». А для тех пацанов она была спасеньем. Они хотели жить, учиться, злиться, Но долг стал их единственным решеньем.

Варганов Илья, учащийся 523 группы

Бабье небо

Я в зеркало смотрю – усы пробились, Девчонки пишут, ждут на переменах. А в том году, когда они родились, Их прабабушки в чёрном были, без измены.

Без женской доли, без любви, без ласки, Вдовы, солдатки, матери, работницы. Они нам подарили жизнь, как в сказке, А сами ночью в подушку не наплачутся.

Они тащили станки, детей, воз сена, Рыли окопы, тушили пожары. У них не спрашивали: «Слабая? Нет силы?» Им просто говорили: «На, поддержи народы».

Вот почему я, глядя на девчонок в группе, Так рад, что им не нужно рыть траншеи. Что могут красить губы, верить в глупость, И не бояться утра, что страшнее.

Война – не женское лицо, я знаю. Но женским потом, кровью и молитвой Держался тыл. И я напоминаю: Мы в неоплатном долгу перед битвой.

Соломенцев Илья, учащийся 524 группы

Ложка вместо штыка

Я учусь на повара. Третья пара – технология. Разделяю рыбу, а в голове одно: В сорок третьем, где-то под Оршей, в атаке, Пацан лет семнадцати тащил ведро.

Не с боеприпасами, нет, с горячим супом, По траншее, под пулями, в грязи, в дыму. Он был поваром. И, может быть, глупым, Но без него не взять бы ту высоту.

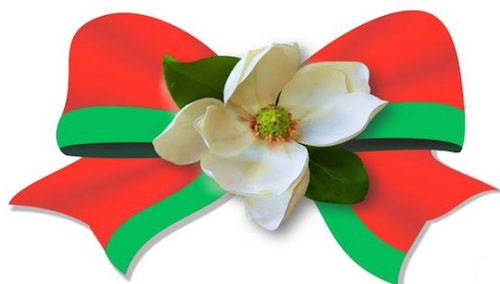
Говорят: война – дело мужиков, снаряды, Пули, танки, автоматы, штыки. А я знаю: война – это кухня, награда За усталость, за холод, за шаг в полки.

Когда кружка горячего чая согреет, Когда каша с тушёной – как лучший обед, Солдат оживает, слабеет, но верит, Что повар не выдаст, не свалится, нет.

А они ведь пацаны, как мы, оболтусы, Вчера резали лук, не умели варить. А сегодня под танками, в адскую стужу, Должны были фронт накормить.

Их не брали в разведку, не ставили к доту, Им не доверяли «катушу» взвести. Но если б не повар, не выиграл б рота, Не выстояли бы на том рубеже.

Лях Анастасия, учащаяся 523 группы



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК /
О.А.ПРИЩЕПОВА

Поварёнок

Маленький поварёнок в огромной пилотке, Черпак тяжелее, чем тот автомат. Он варит на завтрак перловку седьмые сутки, А сам уже месяц не ел, говорят.

«Держись, сынок, — шепчет батя-пехотинец, — Без твоей каши мы б давно полегли. Ты наш ангел, хоть и неказистый с виду, Ты наш талисман, наш хранитель земли».

И парень мешает, сдувая усталость, Под вой самолётов, под грохот гранат. Он варит, чтоб сердце солдата согрелось, Чтоб каждый вернулся обратно в свой сад.

А вечером сядет, достанет тетрадку, Запишет рецепт, что придумала мать: «Воды — полведра, и любви — литра два, И щепотку терпенья, чтоб выжить и ждать».

Перевышина Надя, учащаяся 523 группы

Тот самый суп

Мой дед рассказывал: в сорок пятом, в Берлине, Когда кончился бой и дымился Рейхстаг, Они сели в кружок, как в родимой долине, И повар достал свой походный бак.

Он сварил тот же суп, что варил под Москвою, Что кормил их в Сталинграде, в степи, на снегу. С черствой корочкой хлеба, с одной крупой, Но такого никто не забудет вовек.

«Ешьте, пацаны, — сказал повар устало. — Довоевали. Победа. Конец». Войны больше нет. А еды – скудно мало, Но зато мы живые. Спасибо, Отец.

Он не дрался в штыки, не ходил в рукопашную, Он просто варил. Каждый день. Каждый час. И в этом его была правда бесстрашная: Он жизнь сохранял. Он кормил. Он спасал.

Бондаренко София, учащаяся 324 группы

Рецепт Победы

На уроке кулинарии нам задали вопрос: «Какой рецепт вы выбрали б для банкета?» А я подумал: сколько их, пацанов, унесла Война. А ведь они не допели куплета.

Они хотели стать поварами, А вместо этого – фронт. Им пришлось накормить Целую армию. Это был опыт без меры.

Их рецепт был прост: вода, крупа и любовь. И немного табаку, чтоб согреться. И щепотка надежды, чтоб встать вновь и вновь, И молитва, чтоб к матерям возвратиться.

Я теперь, когда чищу картошку, молчу. Я представляю того семнадцатилетнего Паренька в закопченном пальто, на плацу, Что стоит у походной кухни столетней.

Он – мой брат. Он – мой герой...

Лушковская Алёна, учащаяся 424 группы

