

Главное управление по образованию  
Могилевского областного исполнительного комитета  
Учреждение образования «Бобруйский государственный  
торгово-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
внеучебного мероприятия  
на тему: «Путешествие по стране торговли»



Разработал:  
преподаватель высшей  
квалификационной  
категории  
Ильнич И.Г.

Бобруйск  
2023

## Аннотация

Данная методическая разработка внеучебного мероприятия по теме «Путешествие по стране торговли» подготовлена с целью развития финансово - экономической грамотности обучающихся специальности «Торговое дело» в рамках реализации проекта инновационной деятельности «Внедрение форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования» на 2022/2023 учебный год.

Формой проведения данного внеучебного мероприятия является квест-игра, которая способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей учащихся, а также позволяет им самостоятельно решать проблемные вопросы и находить выход из нестандартных ситуаций.

## Содержание

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Введение.....                         | 4  |
| Сценарий внеучебного мероприятия..... | 5  |
| Заключение.....                       | 9  |
| Список используемых источников.....   | 10 |
| Приложение 1.....                     | 11 |
| Приложение 2.....                     | 12 |

## Введение

### Цель:

способствовать развитию финансово экономической грамотности обучающихся;

способствовать интеллектуальному развитию обучающихся;

способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся;

способствовать развитию познавательной активности обучающихся с помощью выполнения заданий, предусмотренных на каждом этапе квест-игры;

способствовать формированию интереса обучающихся к выбранной профессии.

### Задачи:

объяснить обучающимся сущность квест-игры;

познакомить с экономическими понятиями в занимательной форме.

Окружающий человека мир невозможно представить без экономики. Современный человек должен обладать предприимчивостью, склонностью к риску, напористостью, энергичностью, коммуникабельностью. Для того, чтобы найти свое место в жизни, молодой человек должен быть сегодня и экономистом, и психологом, и юристом, и товароведом.

Квест-игра – это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, которая может проводиться как в помещении, так и на улице. В этом увлекательном приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также умения взаимодействовать с товарищами.

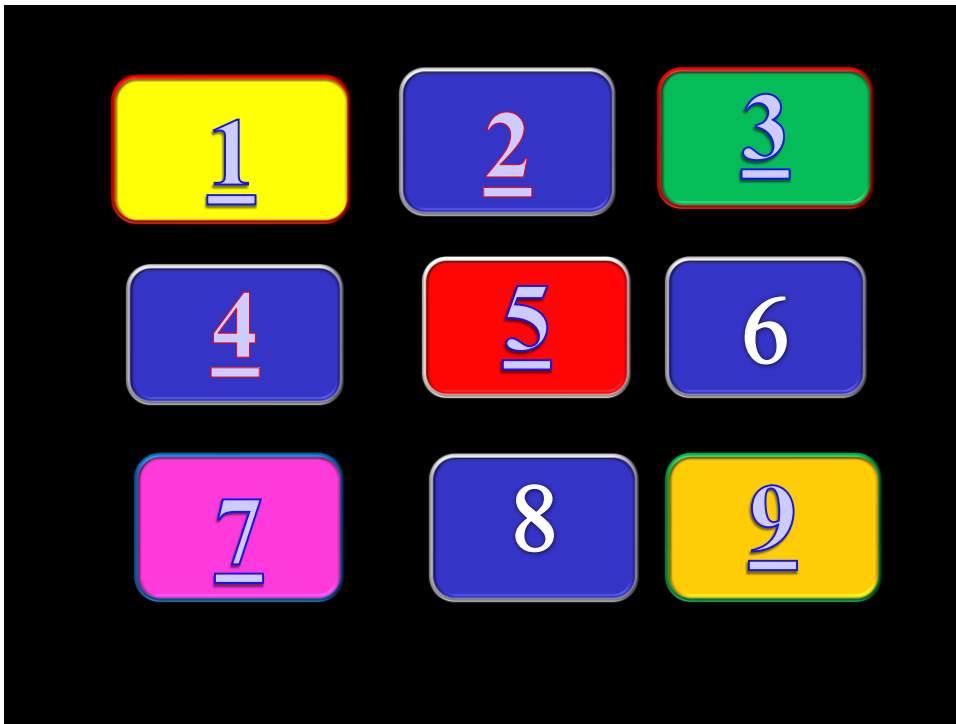
Команды в составе нескольких человек проходят испытания в заданном направлении (в определённой последовательности). Команды формируются спонтанно в зависимости от выбранного цвета маршрутного листа. Направление последовательности задаётся с помощью маршрутного листа, в котором указан порядок прохождения заданий, нарушение которого строго запрещено. В качестве подсказки для поиска выдаётся план-схема с указанием станций (приложение 1). Игрокам предстоит пройти девять станций: «Загадочная», «Народная мудрость», «Анаграмма», «Математическая», «Шифровальная», «Решительная», «Продуктовая», «Черный ящик», «Товарная».

На каждой станции игроки выполняют задания и получают пазл (слово), из которых затем составляют фразу («Старайся быть разумным, а не богатым: богатства можно лишиться, разумность всегда с тобой»).

Побеждает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов (приложение 2), пройдет все станции без нарушения и правильно соберет фразу.

## Сценарий внеучебного мероприятия

## 1. Станция «Загадочная»



1. Возьми первую из нот  
И к ней добавь ты слово «ход».  
Получишь то, о чем мечтает  
Любой, кто бизнес начинает. (Доход)
2. Найди ты слово, наконец,  
Антоним слову «продавец». (Покупатель)
3. Денег – куры не клюют,  
Да мало, что за них дают,  
Потому что с каждым днем  
Цены бешено растут.  
Что за хищница такая  
Наши денежки съедает? (Инфляция)
4. Угадай-ка, как зовется,  
Что за деньги продается. (Товар)
5. Догадайся без труда:  
Банка и без буквы «А». (Банк)
6. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень  
Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7.Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

8. Тимофей носки связал  
И на рынке их продал  
Дешевле, чем стоят нитки,  
Получил одни... (Убытки)

9.Когда газеты ты читаешь,  
Меня всегда ты повстречаешь,  
Кино ты смотришь или «Вести»,  
Всегда найдешь меня на месте.  
Так расхвалю товар любой,  
Что деньги потекут рекой. (Реклама)

## 2. Станция «Народная мудрость»

Попробуйте из предложенных частей составить пословицу (время 2 минуты).

|         |          |               |         |                    |
|---------|----------|---------------|---------|--------------------|
| сам     | хвалит   | товар         | себя    | хороший            |
| в       | купил    | дураках       | остался | впопыхах           |
| глазам  | пощупать | не верит      | дай     | русский<br>человек |
| можно   | не купил | поторговаться | а       | купил              |
| дружбой | а        | дружба        | счет    | денежкам           |

1. Хороший товар сам себя хвалит.
2. Купил впопыхах – остался в дураках.
3. Русский человек глазам не верит: дай пощупать.
4. Купил, не купил, а поторговаться можно.
5. Дружба дружбой, а денежкам счет.

## 3. Станция «Анаграмма»

Путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте экономические определения (время 2 минуты):

1. КАБАН+ ТОН= разновидность бумажных денег (БАНКНОТА)
2. ИОН+ ЦАРЕК= владелец акции (АКЦИОНЕР)
3. ВИД+ ДЕНДИ= доход акционера на каждую акцию, формирующийся за счет части прибыли предприятия выпустившего акции (ДИВИДЕНД)

4. ТЕСТО+ МИР+ САН= набор одноименной продукции, конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и так далее (АССОРТИМЕНТ)

#### 4. Станция «Черный ящик»

Что находится в черном ящике (время 2 минуты):

1. В этом черном ящике находится фрукт, который в разговорной речи обозначает миллионрублей (Лимон).

2. В чёрном ящике находится предмет, которым пользовались ещё в Древнем Египте и Месопотамии. Со стороны он выглядит аппетитно, хотя считается совершенно несъедобным. В то же время многие съедают его по несколько раз в день и сразу накладывают следующую порцию. О чём речь? (Губная помада).

3. « Их две, и часто их меняют. Бывает, что одну из них теряют, когда она лежит на тротуаре, мечтая о своей зеркальной паре». Что в чёрном ящике?

(Перчатка).

4. Отрывок из сказки «Они вошли в зал и сразу увидели этот предмет. Принцесса посмотрела и сказала: «Какая прелесть!» Баба Яга посмотрела и сказала: «Какое страшилище!» Этот предмет находится в черном ящике. Что это? (Зеркало).

5. В черном ящике находится мебель, которую выбирают с открытыми глазами, а используют с закрытыми (Кровать).

#### 5. Станция «Математическая»

В течение 2 минут необходимо дать ответ:

$$111-21 =$$

$$777 + 333 =$$

$$20:100 =$$

$$48*3 =$$

$$3*(3+3) =$$

$$0,01*10 =$$

#### 6. Станция «Шифровальная»

Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике (время 1 минута):

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)



## 7. Станция «Продуктовая»

Нужно купить самый дешёвый набор продуктов.

Пример набора: 2 булки хлеба, 500 гр. сыра, 300 гр. конфет и 300 гр. печенья. Участники команды должны определить, в каком магазине можно купить самый дешёвый набор таких продуктов и сколько за них нужно заплатить (время 5 минут).

## Магазин1

| Продукты      | Стоимость в руб. |
|---------------|------------------|
| 1 булка хлеба | 1р.20к.          |
| 1кг сыра      | 11р.20к.         |
| 1кг конфет    | 7р.80к.          |
| 1кг печенья   | 12р.60к.         |

## Магазин2

| Продукты      | Стоимость в руб. |
|---------------|------------------|
| 1 булка хлеба | 1р.10к.          |
| 1кг сыра      | 10р.80к.         |
| 1кг конфет    | 8р.10к.          |
| 1кг печенья   | 11р.90к.         |

## Магазин3

| Продукты      | Стоимость в руб. |
|---------------|------------------|
| 1 булка хлеба | 1р.15к.          |
| 1кг сыра      | 10р.90к.         |
| 1кг конфет    | 7р.90к.          |
| 1кг печенья   | 12р.40к.         |

## 8. Станция «Товарная»

1. Экономическая порода собак (Такса).
2. Какой вид одежды очень не любят банкиры? (Чуллок).
3. Какая рыба постоянно мерзнет и пытается накрыться? (Сельдь).
4. «Одежда» варёной картошки? (Мундир).
5. Название какого кисломолочного напитка говорит о том, что его очень легко приготовить? (Простокваша).
6. Что общего есть у пальто и речки? (Рукав).
7. На каких полях не растет трава? (На тетрадных, на шляпных).
8. У чего есть шапка без головы, ножка без сапог? (Гриб).
9. Зубы есть, а рта нет (Пила).
10. Его постоянно бьют, а он не плачет (Мяч).

## 9. Станция «Решительная»

За 3 минуты необходимо решить предложенные задачи:

1. Паша купил в магазине пакет молока стоимостью 1 рубль 15 копеек, пачку творога стоимостью 1 рубль 69 копеек и пачку печенья стоимостью 95 копеек. Сколько сдачи нужно дать Паше с 10 рублей?
2. Роза стоит на 3 рубля дороже хризантем. Сколько будет стоить букет из 3 роз, если одна хризантема стоит 4 рубля?
3. Василий Иванович обменял 10 долларов по курсу 2 рубля 77 копеек. Назавтра курс доллара изменился и стал 2 рубля 89 копеек за 1 доллар. Какую выгоду имел бы мужчина, если бы обменял доллары по новому курсу?

## Заключение

Проведение внеучебного мероприятия экономической направленности в форме квест-игры имеет высокую эффективность:

это соревнование – наиболее оптимальная форма организации внеурочной работы;

это знакомство с экономическими понятиями в ненавязчивой игровой форме;

это сплочение коллектива за счет работы в команде по достижению единой цели;

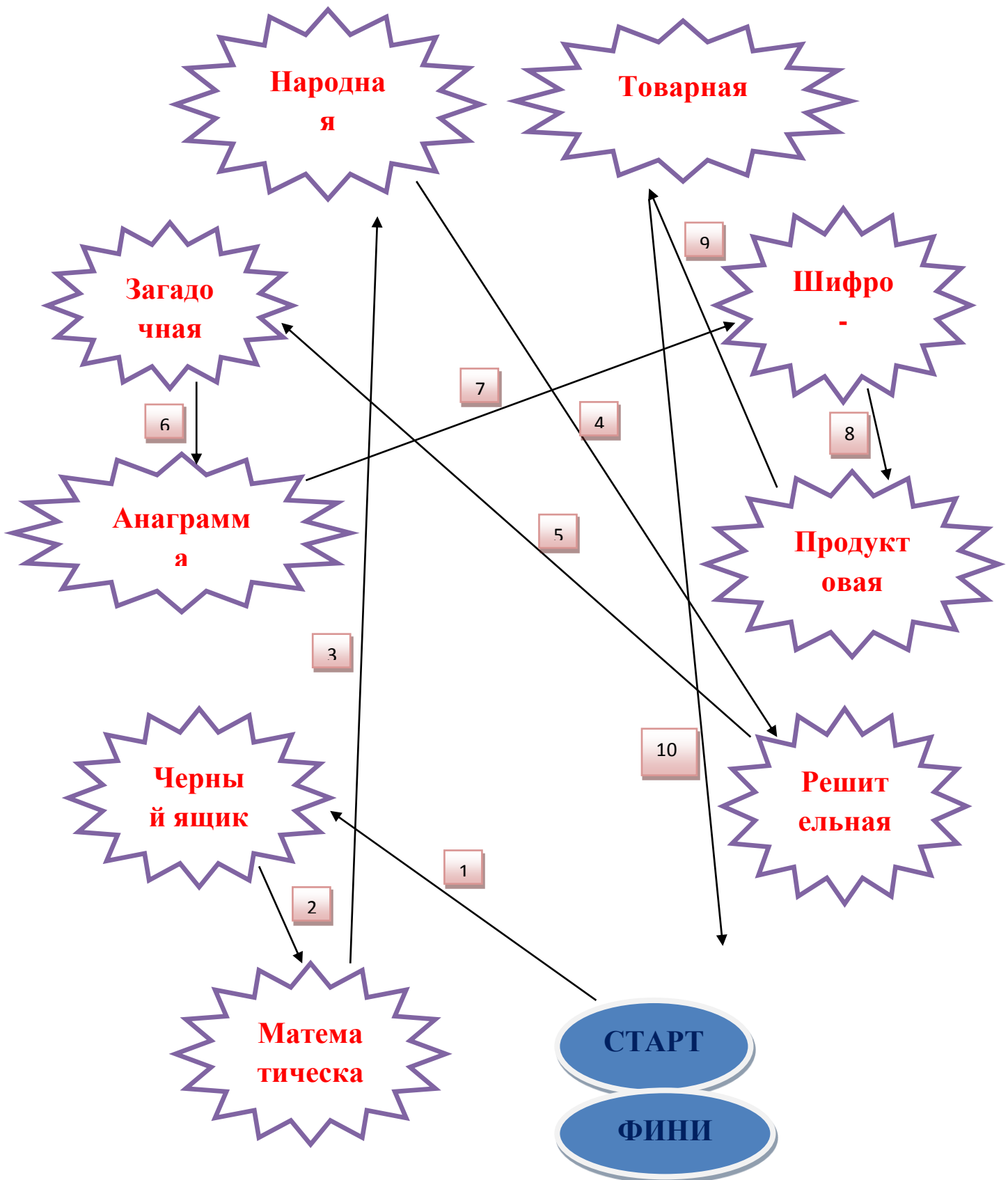
это мотивация обучающихся к выбранной профессии.

Участвуя в данном мероприятии, обучающиеся познакомились с понятием «анаграмма», попробовали решить задачи, с которыми они могут столкнуться в жизни, попытались совершить самую дешевую покупку, вспомнили пословицы про торговлю и ответили на шуточные вопросы, связанные с ассортиментом продовольственных и непродовольственных товаров.

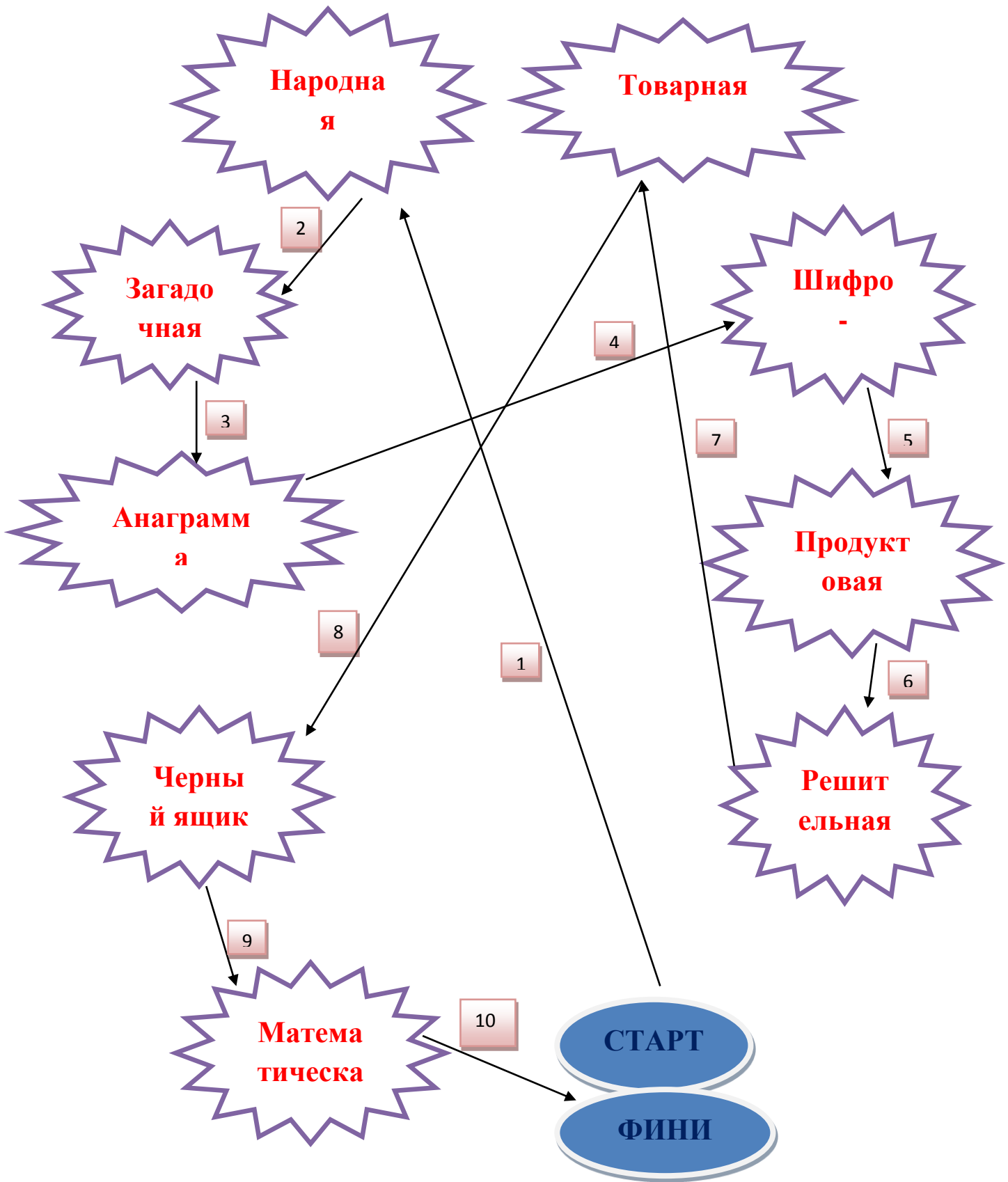
## Список используемых источников

1. Ильина, М. Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум / М.Г. Ильина. - М.: Академия, 2017. - 192 с.
2. Ильина, М. Г. Товароведение непродовольственных товаров. Практикум. Учебное пособие / М.Г. Ильина. - М.: Академия, 2014. - 192 с.
3. Качурина, Т. А. Товароведение пищевых продуктов. Рабочая тетрадь/ Т.А. Качурина, Т.А. Лаушкина. - М.: Академия, 2013. - 160 с.
4. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология /С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова: журнал «Современные проблемы науки и образования», 2015.
- 5.Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Е.С.Полат: учебное пособие. – М.: Академия, 2001.- 198с.

## СХЕМА ДВИЖЕНИЯ КОМАНДЫ № 1



## СХЕМА ДВИЖЕНИЯ КОМАНДЫ № 2

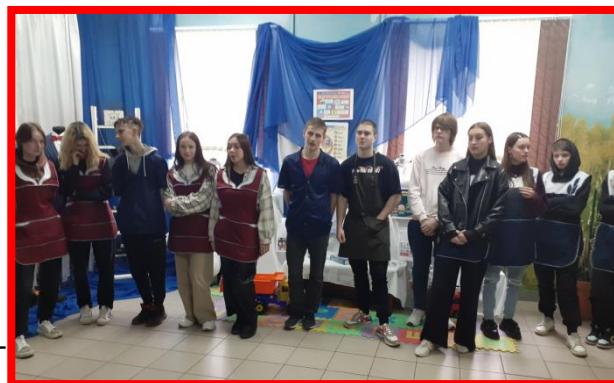


## Оценочная карта

|       | Наименование станции | Максимальное количество баллов | Количество баллов, заработанное командой |
|-------|----------------------|--------------------------------|--|
| 1     | Народная мудрость    | 5                              |  |
| 2     | Загадочная           | 5                              |  |
| 3     | Анаграмма            | 8                              |  |
| 4     | Черный ящик          | 5                              |  |
| 5     | Математическая       | 6                              |  |
| 6     | Шифровальная         | 5                              |  |
| 7     | Товарная             | 10                             |  |
| 8     | Продуктовая          | 10                             |  |
| 9     | Решительная          | 6                              |  |
| Итого |                      | <b>60</b>                      |  |

## Самоанализ

В игре принимали участие две команды, которые были сформированы из двух учебных групп 1 курса.



По итогам проведения квест-игры получены следующие результаты:

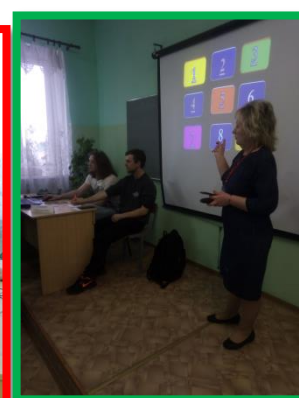
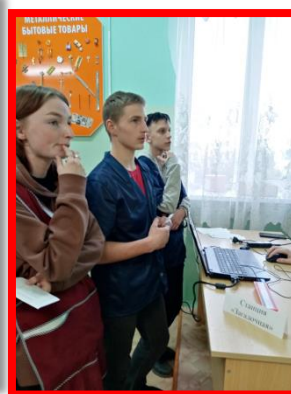
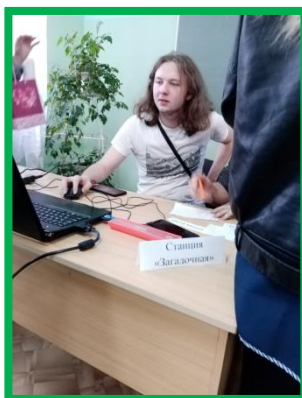
обучающиеся были очень активны, старались быстрее добежать до очередной станции с целью опережения команды-соперницы;

обучающиеся с большим энтузиазмом выполняли предложенные задания;

обучающиеся проявляли интерес к излагаемой информации;

обучающиеся дали высокую оценку форме проведения мероприятия.

На станции «Загадочная» участникам команд необходимо было разгадать загадки экономической направленности.



На станции «Народная мудрость» обучающимся предлагалось из предложенных слов составить пословицу на тему торговли.

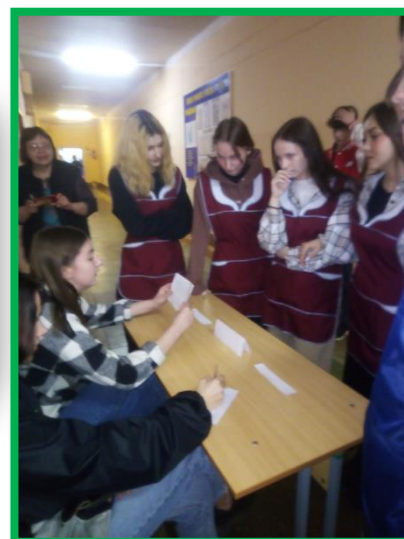






Станция «Анаграмма». Обучающимся нужно было составить экономические определения путем перегруппировки и объединения букв.

На станции «Черный ящик» участники квеста должны были отгадать товар, находящийся в черном ящике по его описанию.

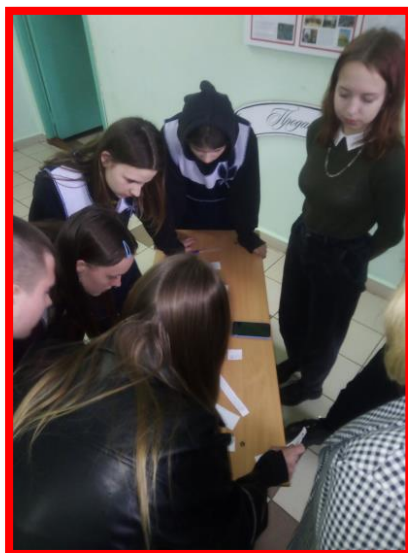
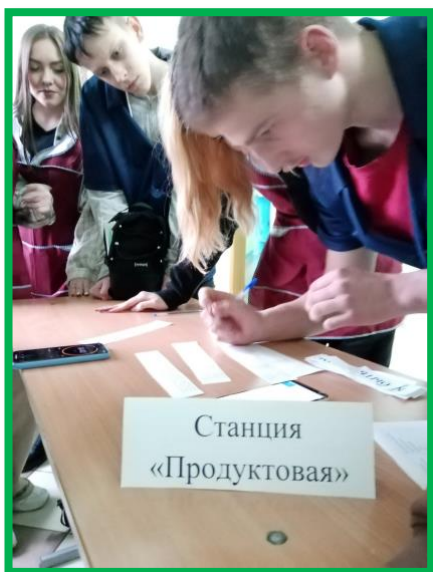


Подсчитать ответ предложенных примеров путем совершения необходимых математических действий предстояло участникам на станции «Математической».

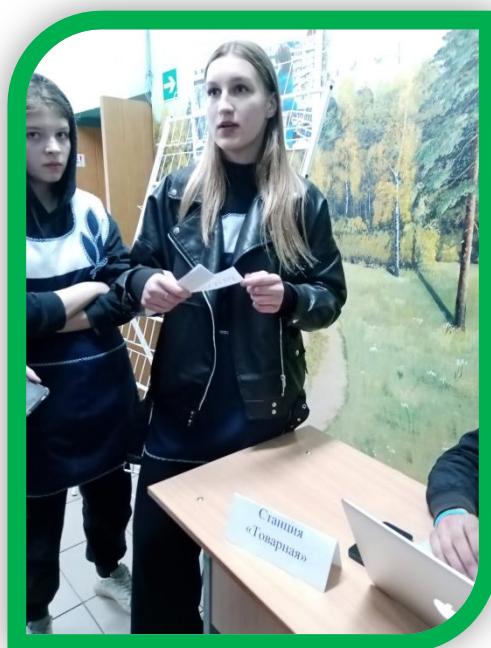
На станции «Шифровальной» обучающимся нужно было составить слово из предложенных букв.



Сложное испытание ожидало участников на станции «Продуктовой». Им нужно было посчитать стоимость комплексной покупки в трех магазинах и определить, в каком из них покупка будет самой дешевой.



На станции «Товарная» участникам игры предлагалось 10 шуточных вопросов, связанных с ассортиментом продовольственных и непродовольственных товаров.



На станции «Решительной» участников ожидало очередное испытание: участникам нужно было проявить умение выполнять математические расчеты, так как им предстояло решить предложенные задачи по определению суммы покупки, суммы сдачи и суммы полученной выгоды.



После прохождения всех станций участники должны были из заработанных слов сложить ключевую фразу: «Старайся быть разумным, а не богатым: богатства можно лишиться, разумность всегда с тобой».

