

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
республиканского органа
государственного управления

_____ 20__ № _____
(дата утверждения и номер)

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

” _____ “
(наименование учебной дисциплины)

профессионального компонента типового(ых) учебного(ых) плана(ов)
по специальности _____ ” _____ “ для реализации
(код) (наименование специальности)

образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста (рабочего) со средним
специальным образованием

Автор(ы):

(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации)

Рецензенты:

_____;

(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации)

(Фамилия, имя, отчество, должность, наименование организации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебной дисциплине
” _____ “ (далее – программа) предусматривает изучение
(наименование учебной дисциплины)

(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в программе)

В процессе преподавания учебной дисциплины ” _____ “
(наименование учебной дисциплины)
необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного
материала с такими учебными дисциплинами типового учебного плана по
специальности, как ” _____ “ , ” _____ “ .
(наименование учебной дисциплины) (наименование учебной дисциплины)

В ходе изложения программного учебного материала следует
руководствоваться нормативными правовыми актами, техническими
нормативными правовыми актами, регламентирующими область
профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и
обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся
необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение
лабораторных (практических) занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала
предусмотрено проведение _____ обязательных контрольных работ, задания
(количество)
для которых разрабатываются преподавателем учебной дисциплины
” _____ “ и обсуждаются на заседании предметной
(наименование учебной дисциплины)
(цикловой) комиссии учреждения образования.

Настоящей программой определены цели изучения каждой темы,
спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями
усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины ” _____ “
(наименование учебной дисциплины)

учащиеся должны:

знать на уровне представления:

...

знать на уровне понимания:

...

уметь:

...

В настоящей программе приведены примерные критерии оценки
результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине
” _____ “, разработанные на основе десятибалльной
(наименование учебной дисциплины)

шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности
обучающихся в учреждениях среднего специального образования;
примерный перечень оснащения кабинета (лаборатории) оборудованием,
техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми
для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей программе тематический план является

рекомендательным. При необходимости внесения изменений в настоящую программу учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования, разрабатывает на ее основе учебную программу учреждения образования. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины

” _____ “
(наименование учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения образования утверждается его руководителем.

Образец оформления в случае, если в программе представлены лабораторные или практические занятия

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Введение		
Раздел I. _____ (наименование раздела) ¹		
1.1. _____ (наименование темы) ²		
1.2. _____ (наименование темы)		
Раздел II. _____ (наименование раздела)		
2.1. _____ (наименование темы)		
2.2. _____ (наименование темы)		
Обязательная контрольная работа № 1		
Раздел III. _____ (наименование раздела)		
3.1. _____ (наименование темы)		
3.2. _____ (наименование темы)		

¹ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

² Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема	Количество учебных часов	
	всего	в том числе на лабораторные занятия (практические занятия)
Обязательная контрольная работа № 2		
Раздел IV. _____ (наименование раздела)		
4.1. _____ (наименование темы)		
4.2. _____ (наименование темы)		
Итого		

Образец оформления в случае, если в программе представлены лабораторные и практические занятия

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Введение			
Раздел I. _____ (наименование раздела) ³			
1.1. _____ (наименование темы) ⁴			
1.2. _____ (наименование темы)			

³ Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту.

⁴ Наименование темы указывается обычным шрифтом.

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на лабораторные занятия	на практические занятия
Раздел II. _____ (наименование раздела)			
2.1. _____ (наименование темы)			
2.2. _____ (наименование темы)			
Обязательная контрольная работа № 1			
Раздел III. _____ (наименование раздела)			
3.1. _____ (наименование темы)			
3.2. _____ (наименование темы)			
Обязательная контрольная работа № 2			
Раздел IV. _____ (наименование раздела)			
4.1. _____ (наименование темы)			
4.2. _____ (наименование темы)			
Итого			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ⁵

Цель обучения	Содержание темы	Результат
<p>Ознакомить с целями и задачами учебной дисциплины ” _____ “, (наименование учебной дисциплины) ее связью с другими учебными дисциплинами, значением в формировании профессиональных компетенций _____.</p>	<p>ВВЕДЕНИЕ</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины ” _____ “, ее связь с другими _____ (наименование учебной дисциплины) учебными дисциплинами, значение в формировании профессиональных компетенций _____.</p> <p>РАЗДЕЛ I. _____ (наименование раздела)</p> <p>Тема 1.1. _____ (наименование темы)</p> <p>Тема 1.2. _____ (наименование темы)</p> <p>Лабораторная работа № 1</p> <p>Лабораторная работа № 2</p> <p>Практическая работа № 1</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обязательная контрольная работа</p> <p>Тема 1.3. _____ (название темы)</p>	<p>Называет цели и задачи учебной дисциплины ” _____ “, (наименование учебной дисциплины) высказывает общее суждение о ее связи с другими учебными дисциплинами, значении в формировании профессиональных компетенций _____.</p> <p>Называет _____. Различает _____.</p> <p>Описывает _____. Излагает _____ _____. Объясняет _____.</p> <p>Создает _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Внедряет _____. Делает вывод о _____.</p> <p>Составляет _____.</p> <p>Использует _____.</p>
<p>Сформировать представление о _____.</p> <p>Сформировать знания о _____.</p> <p>Научить создавать _____.</p> <p>Научить внедрять _____.</p> <p>Научить составлять _____.</p> <p>Сформировать умение пользоваться _____.</p>		

⁵ В образце представлены некоторые фразы, применяемые в содержании программ.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется "0" (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения	
Слайды, презентации учебного назначения	
Электронные средства обучения	
Электронные учебные пособия	
Программное обеспечение	
Печатные средства обучения	
Плакаты	
Схемы	
Таблицы	
Объемные средства обучения	
Макеты	
Модели	
Средства обучения для проведения практических (лабораторных) занятий	
Инструменты	
Приспособления	
Материалы	
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	
Огнетушитель	
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	
Экран проекционный	

*Образец оформления в случае, если литература включает основную
и дополнительную*

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Семич, В.П. Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах / В.П. Семич. Минск : Амалфея, 2019. 224 с.

Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.

Дополнительная

Вашко, И.М. Охрана труда / И.М. Вашко. Минск : Тетра-Системс, 2014. 208 с.

Вершина, Г.А. Охрана труда / Г.А. Вершина, А.М. Лазаренков. Минск : ИВЦ Минфина, 2017. 511 с.

Гейц, И.В. Охрана труда / И.В. Гейц. М. : Дело и сервис, 2017. 558 с.

Косолапова, Н.В. Охрана труда / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. М. : Академия, 2017. 368 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

Попова, Т.В. Охрана труда / Т.В. Попова. Ростов-н/Д. : Феникс, 2018. 318 с.

*Образец оформления в случае, если литература не разделена на основную
и дополнительную*

ЛИТЕРАТУРА

Андруш, В.Г. Охрана труда / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачева, К.Д. Яшин. Минск : РИПО, 2021. 333 с.

Вашко, И.М. Охрана труда / И.М. Вашко. Минск : Тетра-Системс, 2014. 208 с.

Вершина, Г.А. Охрана труда / Г.А. Вершина, А.М. Лазаренков. Минск : ИВЦ Минфина, 2017. 511 с.

Гейц, И.В. Охрана труда / И.В. Гейц. М. : Дело и сервис, 2017. 558 с.

Косолапова, Н.В. Охрана труда / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. М. : Академия, 2017. 368 с.

Лазаренков, А.М. Охрана и пожарная безопасность / А.М. Лазаренков, Ю.Н. Фасевич. Минск : ИВЦ Минфина, 2020. 546 с.

Охрана труда. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Н.Г. Луцкович [и др.]. Минск : РИПО, 2020. 108 с.

Попов, Ю.П. Охрана труда / Ю.П. Попов. М. : КноРус, 2019. 226 с.

Попова, Т.В. Охрана труда / Т.В. Попова. Ростов-н/Д. : Феникс, 2018. 318 с.

Семич, В.П. Охрана труда. Некоторые аспекты: в вопросах и ответах /
В.П. Семич. Минск : Амалфея, 2019. 224 с.
Охрана труда / А.А. Челноков [и др.]. Минск : Выш. шк., 2020. 543 с.