

Сопровождение и поддержка лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Республике Беларусь действует «Положение о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 мая 2013 года № 433). Оно направлено на формирование системного подхода в работе различных ведомств и учреждений по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к выходу в самостоятельную жизнь и оказание им помощи на этапе жизнеустройства после отчисления их учреждений образования.

В соответствии с положением, постинтернатное сопровождение осуществляется по месту фактического проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постинтернатное сопровождение выпускников ведётся специалистами социально-педагогической и психологической службы, кураторами и мастерами производственного обучения учебных групп. Обязанности по постинтернатному сопровождению выпускников распределяются таким образом:

- мастера производственного обучения, отвечают за индивидуальное курирование выпускников;
- специалисты социально-педагогической и психологической службы выполняют функции координации;
- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль.

К постинтернатному сопровождению выпускников привлекается определенный круг заинтересованных ведомств и организаций, а также частных лиц:

- специалисты территориальных центров социального обслуживания населения по месту фактического проживания выпускников;
- учреждения образования среднего специального и высшего образования, в которых продолжают обучение выпускники;
- организации и предприятия, где выпускники трудятся;
- ближайшее окружение выпускников (соседи, родственники, друзья).

В учреждении образования «Бобруйский государственный торгово-экономический профессионально-технический колледж» в июне 2020 г. выпустились 7 человек, в декабре 2020 - 3 человека, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все учащиеся приступили к работе. Затем 3 выпускников продолжили обучение в учебных заведениях.

Буслова М. обучается на I курсе учреждения образования «Бобруйский государственный торгово-экономический профессионально-технический колледж». Шмыгун Д. - учреждение образования «Бобруйский государственный аграрно-экономический колледж». Хоронеко А. – учреждение образования «Бобруйский государственный технологический колледж».

Мастерами производственного обучения каждые три месяца осуществляется сбор документов с мест работы, где работают выпускники.

Все выпускники обращаются за помощью и поддержкой к педагогу социальному, педагогу-психологу с целью получения помощи.

Педагог социальный

Ю.А.Бараксанова

решения: 1. мастерам производственного обучения, педагогу социальному, педагогу-психологу продолжить работу по постинтернатному сопровождению выпускников колледжа.