Тема:  ***Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания и жанровое своеобразие – 1 час (урок за 10.12.2020)***

1. **Познакомиться** с биографией Н.А.Некрасова, составить конспект.



**1821 год, 28 ноября (10 декабря)** – Родился Н.А. Некрасов на Украине в местечке Немиров Подольской губернии в дворянской семье отставного поручика Алексея Сергеевича и Елены Андреевны Некрасовых.

**1824-1832** – Жизнь в селе Грешнево Ярославской губернии.

**1838** – Покидает имение отца Грешнево, чтобы по его воле поступить в Петербургский дворянский полк, но, вопреки его желанию, решает поступать в Петербургский университет; отец лишает его средств к существованию.

**1840** – Первый подражательный сборник стихов "Мечты и звуки".

**1843** – Знакомство с В. Г. Белинским.

**1845** – Стихотворение "В дороге"; восторженный отзыв В.Г.Белинского.

**1845-1846** – Издатель двух сборников писателей натуральной школы – "Физиология Петербурга" и "Петербургский сборник".

**1847-1865** – Редактор и издатель журнала "Современник".

**1853** – Цикл "Последние элегии".

**1856** – Первый сборник "Стихотворения Н.Некрасова".

**1861** – Поэма "Коробейники"; выход второго издания "Стихотворений Н.Некрасова".

**1862** – Поэма "Рыцарь на час", стихотворения "Зеленый шум", "В полном разгаре страда деревенская"; приобретение усадьбы Карабиха близ Ярославля.

**1863-1864** – Поэма "Мороз, Красный нос", стихотворения "Орина, мать солдатская", "Памяти Добролюбова", "Железная дорога".

**1865** – Опубликована первая часть поэмы "Кому на Руси жить хорошо".

**1868** – Выход первого номера нового журнала Н.А.Некрасова "Отечественные записки" с поэмой "Кому на Руси жить хорошо".

**1868-1877** – Совместно с М.Е.Салтыковым-Щедриным редактирует журнал "Отечественные записки".

**1870** – Поэма "Дедушка".

**1871-1872** – Поэмы "Княгиня Трубецкая" и "Княгиня Волконская".

**1876** – Работа над четвертой частью поэмы "Кому на Руси жить хорошо".

**1877** – Выходит из печати книга "Последние песни".

**1877, 27 декабря (1878, 8 января)** – Умер Некрасов в Петербурге. Похоронен на кладбище Новодевичьего монастыря.

2. **Изучить и законспектировать** материал учебника с. 130 – 134 (Русская литература : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / С. Н. Захарова и [др.] ; под ред. С. Н. Захаровой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019).

3. **Домашнее задание:**

Прочитать «Пролог», главы «Крестьянка», «Пир на весь мир». Ответить на вопросы 1 – 2 на с. 130.

Выполненные работы принимаются:

* [ekaterina.bobruyskaya@mail.ru](mailto:ekaterina.bobruyskaya@mail.ru)
* Viber +37529 85 666 72

Тема: ***Многообразие крестьянских типов в поэме. Образ Матрены Корчагиной – 1 час (урок за 10.12.2020)***

1. **Составить таблицу** по крестьянским типам поэмы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя героя | Социальный тип | Символическое значение образа |
| Ермила Гирин |  |  |
| Матрена Корчагина |  |  |
| Яким Нагой |  |  |
| Савелий Корчагин |  |  |
| Гриша Добросклонов |  |  |

2. **Изучить** материал учебника с. 134 – 139 (Русская литература : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / С. Н. Захарова и [др.] ; под ред. С. Н. Захаровой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019).

3. **Домашнее задание:**

Ответить на вопросы 1 – 5 на с. 138.

*Выучить отрывок наизусть*

*В каком году - рассчитывай,*

*В какой земле - угадывай,*

*На столбовой дороженьке*

*Сошлись семь мужиков:*

*Семь временнообязанных,*

*Подтянутой губернии,*

*Уезда Терпигорева,*

*Пустопорожней волости,*

*Из смежных деревень:*

*Заплатова, Дыряева,*

*Разутова, Знобишина,*

*Горелова, Неелова -*

*Неурожайка тож,*

*Сошлися - и заспорили:*

*Кому живется весело,*

*Вольготно на Руси?*

*Роман сказал: помещику,*

*Демьян сказал: чиновнику,*

*Лука сказал: попу.*

*Купчине толстопузому!-*

*Сказали братья Губины,*

*Иван и Митродор.*

*Старик Пахом потужился*

*И молвил, в землю глядючи:*

*Вельможному боярину,*

*Министру государеву.*

*А Пров сказал: царю...*

*Мужик что бык: втемяшится*

*В башку какая блажь -*

*Колом ее оттудова*

*Не выбьешь: упираются,*

*Всяк на своем стоит!*

*Такой ли спор затеяли,*

*Что думают прохожие -*

*Знать, клад нашли ребятушки*

*И делят меж собой...*

Выполненные работы принимаются:

* [ekaterina.bobruyskaya@mail.ru](mailto:ekaterina.bobruyskaya@mail.ru)
* Viber +37529 85 666 72

Тема: ***Образы помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо» – 1 час (урок за 10.12.2020)***

1. Законспектировать:

Сюжетной основой поэмы “Кому на Руси жить хорошо” становятся поиски счастливого на Руси. Н. А. Некрасов ставит своей целью как можно шире охватить все аспекты жизни русской деревни в период непосредственно после отмены крепостного права. А потому не может поэт обойтись и без описания жизни русских помещиков, тем более что кому, как не им, по мнению ходоков-крестьян, должно житься “счастливо, вольготно на Руси”. Рассказы о помещиках присутствуют на протяжении всей поэмы. Мужики и барин — непримиримые, вечные враги. “Хвали траву в стогу, а барина в гробу”, — говорит поэт. Пока существуют господа, нет и не может быть счастья крестьянину — вот тот вывод, к которому с железной последовательностью подводит Н. А. Некрасов читателя поэмы.

На помещиков Некрасов смотрит глазами крестьян, без всякой идеализации и сочувствия рисуя их образы.

2. **Изучить** материал учебника с. 139 – 141 (Русская литература : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / С. Н. Захарова и [др.] ; под ред. С. Н. Захаровой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019), **ответить на вопросы** 1 – 3 на стр. 140.

3. **Домашнее задание:**

Ликвидация задолженностей.

Выполненные работы принимаются:

* [ekaterina.bobruyskaya@mail.ru](mailto:ekaterina.bobruyskaya@mail.ru)
* Viber +37529 85 666 72