Тема: ***Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины (урок за 16.10.2020)***

1. **Изучить** стр. 60—65 учебника, составить конспект (Русская литература : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / С. Н. Захарова и [др.] ; под ред. С. Н. Захаровой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019).

3. **Ответить на вопросы** по пьесе:

**1. К какому жанру литературы относится пьеса А.Н. Островского «Гроза»?**

А) Трагедия

Б) Драма

В) Комедия

Г) Роман

**2. Какой тип проблематики определяет особенность пьесы А.Н. Островского «Гроза»?**

А) Национальный

Б) Авантюрный

В) Идейно-нравственный

Г) Философский

**3. Как звали Кабаниху?**

А) Марфа Игнатьевна

Б) Мария Ивановна

В) Марфа Кирилловна

Г) Анастасия Павловна

**4. Какие описания подходят образу Кабановой?**

А) Спокойная, уравновешенная, рассудительная

Б) Истеричная, неуравновешенная, скандальная

В) Грубая, деспотичная, невежественная

Г) Молчаливая, задумчивая, необщительная

**5. Чьим племянником был Борис?**

А) Кабановой

Б) Дикого

В) Кулигина

Г) Шапкина

**6. Кто из критиков назвал Катерину «Луч солнца в тёмном царстве»?**

А) А.Н. Добролюбов

Б) В.Г. Белинский

В) Н.Г. Чернышевский

Г) Д.И. Писарев

**7. Какую основную проблему поднял А.Н. Островский в своей пьесе?**

А) Проблему бедности и богатства

Б) Проблему воспитания и образования

В) Проблему отцов и детей

Г) Проблему «маленького человека

**8. Как относилась Катерина к своему мужу?**

А) Очень любила, просто поддалась порыву новых чувств

Б) Уважала его и жалела, но вышла замуж не по любви

В) Любила в начале отношений, со временем чувства исчезли

Г) Всегда презирала, вышла замуж назло другому

**9. Какое событие является кульминацией произведения?**

А) Первое свидание Катерины с Борисом

Б) Измена Катерины

В) Самоубийство Катерины

Г) Признание Катерины мужу и Кабанихе о своём грехе

**тест 10. Как относятся жители Калинова к такому природному явлению, как гроза?**

А) Никто не обращает на неё внимания

Б) Вызывает дикий ужас, потому что послана свыше в виде наказания

В) Боятся наводнения после дождя

Г) Радуются будущему дождю после долгой засухи

**11. Как относилась Кабанова к своей невестке?**

А) Недолюбливала, но не лезла в семейную жизнь своего сына

Б) Любила как дочь родную

В) Часто ссорились, но ценила её мнение

Г) Унижала, оскорбляла, всячески издевалась над ней

**12. Кто из жителей города Калинова не боялся грозы?**

А) Тихон

Б) Кулигин

В) Борис

Г) Шапкин

**13. Кем являлась молодая девушка Варвара?**

А) девка в доме Кабановых

Б) дочь Дикого

В) сестра Бориса

Г) сестра Тихона, дочь Кабанихи

**14. Какая река протекает возле города Калинова?**

А) Волга

Б) Обь

В) Енисей

Г) Лена

**15. Как Тихон Кабанов относился к своей матери?**

А) Мало общался, не был согласен с её жизненными принципами

Б) Часто ссорился, потому что не желал мириться с её порядками

В) Любил, но жил самостоятельно

Г) Слушался её во всём, боялся перечить

**16. Кому из героев пьесы принадлежат следующие слова: «Как зачем бояться! Как зачем бояться! Да ты рехнулся, что ли? Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок-то в доме будет?»**

А) Дикому

Б) Тихону

В) Кабанихе

Г) Борису

**17. Какой вопрос беспокоил Катерину?**

А) Почему не все женятся по любви

Б) Почему люди не летают как птицы

В) Как ей разбогатеть

Г) Почему человек не может быть всегда счастливым

**18. О чём мечтал Кулигин?**

А) Изобрести вечный двигатель

Б) Жениться на Катерине

В) Расширить своё хозяйство

Г) Уехать из Калинова

**19. Почему Катерина решила покончить жизнь самоубийством?**

А) Не смогла жить без Бориса

Б) Было очень стыдно перед Тихоном

В) Не могла простить сама себя

Г) Не выдержала издёвок свекрови

**тест-20. Главная тема пьесы А.Н. Островского «Гроза»:**

А) Тема семьи и брака

Б) Тема воспитания нового дворянства

В) Тема продажности человеческой натуры

Г) Тема взаимосвязи человека и природы

**21. Кому из героев пьесы принадлежат следующие слова: «Как, девушка, не бояться! Всякий должен бояться. Не то страшно, что убьет тебя, а то, что смерть тебя вдруг застанет, как ты есть, со всеми твоими грехами, со всеми помыслами лукавыми»?**

А) Кабановой

Б) Борису

В) Варваре

Г) Катерине

**22. Борис во всём слушался и повиновался своему дяде Дикому, потому что:**

А) Любил его и уважал

Б) Считал лучшим примером для подражания

В) Зависел от него материально

Г) Не хотел расстраивать дядюшку

**23. Кому из героев пьесы принадлежат следующие слова: «Ты вот похвалялась, что мужа очень любишь; вижу я теперь твою любовь-то. Другая хорошая жена, проводивши мужа-то, часа полтора воет, лежит на крыльце; а тебе, видно, ничего»?**

А) Катерине

Б) Кабанихе

В) Дикому

Г) Борису

**24. Кто был возлюбленным Варвары?**

А) Кудряш

Б) Борис

В) Шапкин

Г) Кулигин

**25. Какое наказание для Катерины за измену предложила сыну Кабаниха?**

А) Закрыть в подвале

Б) Оставить на неделю без еды

В) Выпороть

Г) Живую в землю закопать

**26. Кому из героев пьесы принадлежат следующие слова: «Ты слушай! Вот какие со мной истории бывали. О посту как-то, о великом, я говел, а тут нелегкая и подсунь мужичонка; за деньгами пришел, дрова возил. И принесло ж его на грех-то в такое время! Согрешил-таки: изругал, так изругал, что лучше требовать нельзя, чуть не прибил. Вот оно, какое сердце-то у меня! После прощенья просил, в ноги кланялся, право, так. Истинно тебе говорю, мужику в ноги кланялся. Вот до чего меня сердце доводит: тут на дворе, в грязи ему и кланялся; при всех ему кланялся»?**

А) Кабановой

Б) Дикому

В) Кулигину

Г) Тихону

**27. К чему приводит женская красота со слов барыни?**

А) к венчанию

Б) к неразделённой любви

В) к одиночеству

Г) к погибели

**28. Как закончилась последняя встреча Катерины с Борисом?**

А) Борис оставляет Катерину одну и уезжает, моля бога, чтоб она умерла поскорее

Б) Обещает забрать со временем Катерину к себе в Сибирь

В) Отказывается ехать в Сибирь, несмотря на то, что дядя оставит его без денег

Г) Борис обещает заработать денег и вернуться в Калиново

**29. О чём жалеет в конце пьесы муж Катерины Тихон?**

А) О том, что его возлюбленная погибла

Б) О том, что поздно нашёл Катерину

В) Себя, потому что он остался жить на свете и мучиться

Г) О том, что не смог повлиять на свою матушку

**тест\_30. Чем оканчивается пьеса А.Н. Островского «Гроза»?**

А) Венчанием Варвары и Кудряша

Б) Погибелью Катерины

В) Возвращением Бориса

Г) Примирением Катерины и Тихона

3. **Выполнить задание** 8 на стр. 66.

3. **Домашнее задание:**

Стр. 65 задания 1 – 4, выучить наизусть отрывок.

*«И до какой ничтожности, мелочности, гадости мог снизойти человек! мог так измениться! И похоже это на правду? Все похоже на правду, все может статься с человеком. Нынешний же пламенный юноша отскочил бы с ужасом, если бы показали ему его же портрет в старости. Забирайте же с собою в путь, выходя из мягких юношеских лет в суровое ожесточающее мужество, забирайте с собою все человеческие движения, не оставляйте их на дороге, не подымете потом! Грозна, страшна грядущая впереди старость, и ничего не отдает назад и обратно! Могила милосерднее ее, на могиле напишется: "Здесь погребен человек!" - но ничего не прочитаешь в хладных, бесчувственных чертах бесчеловечной старости».*

Выполненные работы принимаются:

* ekaterina.bobruyskaya@mail.ru
* Viber +37529 85 666 72

Тема: ***Ф.И.Тютчев. Очерк жизни и творчества. Человек и природа в лирике поэта (урок за 16.10.2020)***

1. **Законспектировать** хронологическую таблицу по жизненному и творческому пути поэта:

**1803 год, 23 ноября (5 декабря)** – Федор Тютчев родился в родовитой дворянской семье в селе Овстуг Орловской губернии (ныне Брянская область).

**1810**– Тютчевы переехали в Москву, Федору они наняли воспитателя – поэта и переводчика С. Е. Раич. Учитель привил Федору Ивановичу страсть к литературе и поэзии, и уже в 12 лет Тютчев переводил Горация.

**1812**– При оккупации Москвы Наполеоном семья Тютчевых временно переехала в Ярославль, а после снова вернулась в Москву.

**1819** – Опубликована первая работа Федора Тютчева – перевод «Послания Горация к Меценату».

**1819, осень** – Будущий великий русский поэт поступает в Московский университет на словесное отделение.

**1821** – Тютчев становится кандидатом словесных наук;

его приглашают на работу в Европу в качестве сверхштатного чиновника.

**1822, июль** – Тютчев уезжает в Мюнхен, где живет следующие 22 года. В Баварии он активно занимается переводами произведений таких писателей, как Гейне и Шиллер.

**1826, март** – Тютчев женился на графине Ботмер ( была на 4 года старше его, и имела 4 детей от первого брака). Вместе они были 12 лет, в этом браке родились три дочери. Жалование Федора Тютчева на тот момент было очень скромное, жили бедно.

**1828**– Стихотворение «Люблю грозу в начале мая».

**1829**– Стихи «Летний вечер», «Бессонница» и «Видение».

**1830**– Создан шедевр мировой литературы Silentium!, а также «Осенний вечер».

**1833** – Познакомился с 22-летней Эрнестиной Денберг, сестрой публициста Пфеффеля, в которую влюбился. Законная жена узнала о измене мужа и даже хотела покончить жизнь самоубийством, но в итоге простила Тютчева. Этот роман был очень скандальным, дошло даже до того, что Федора Ивановича перевели из Мюнхена в Турин.

**1836**– Пушкин в своем журнале «Современник» напечатал стихи Федора Ивановича.

**1838, 28 августа** – Его жена Элеонора скончалась.

**1839**– Федор Тютчев решает обвенчаться со своей пассией Эрнестиной, несмотря на то, что их роман вызвал скандал в обществе. В браке Эрнестина рожает поэту 2 сыновей.

**1841**– Поэта лишили звания камергера, он был отстранен от государственной службы.

**1843** – Тютчев пишет преимущественно политические статьи: «Россия и Германия», «Россия и Революция»;

работает над произведением ««Россия и Запад».

**1844**– Поэт вернулся в Россию и начал принимать активное участие в светской жизни страны.

**1848**– Политические статьи вернули к нему доверия императора;

Тютчеву вновь присвоили звание камергера и взяли на работу в Министерство иностранных дел в Петербурге.

**1850**– Федор влюбляется в Елену Денисьеву, которая работала классной дамой в Смольном институте, в котором проходили обучение дочери поэта. В то же время продолжая любить Эрнестину, Тютчев решает жить на 2 дома. Елена Денисьева также страстно влюбляется в Тютчева. Она родила поэту двух сыновей и дочь, которые впоследствии имели трагическую в то время жизнь «незаконнорожденных».

**1851**– Пишет стихотворение «Как весел грохот летних бурь», «О, как убийственно мы любим».

**1854**– Выходит в печать первый сборник стихотворений Федора Тютчева. В дополнении к «Современнику» опубликовали 92 стиха поэта;

стихотворение «Последняя любовь», посвященное Денисьевой.

**1864** – Елена Денисьева заболела туберкулезом и скончалась;

Тютчев возвращается к своей жене Эрнестине.

**1868**– В печати появляется второй прижизненный сборник Федора Тютчева.

**1873, 1 января** – Тютчев вышел на прогулку, но в скором времени его привезли назад, половина его тела была поражена параличом.

**1873, 15 июля** – Тютчев скончался в Царском Селе.

**1873, 18 июля** – Похороны на Новодевичьем кладбище Петербурга.

2. **Познакомиться** со стихотворениями Ф.И.Тютчева:

**Не то, что мните вы, природа:**
Не слепок, не бездушный лик —
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык…

Вы зрите лист и цвет на древе:
Иль их садовник приклеил?
Иль зреет плод в родимом чреве
Игрою внешних, чуждых сил?..

Они не видят и не слышат,
Живут в сем мире, как впотьмах,
Для них и солнцы, знать, не дышат,
И жизни нет в морских волнах.

Лучи к ним в душу не сходили,
Весна в груди их не цвела,
При них леса не говорили
И ночь в звездах нема была!

И языками неземными,
Волнуя реки и леса,
В ночи не совещалась с ними
В беседе дружеской гроза!

Не их вина: пойми, коль может,
Органа жизнь глухонемой!
Души его, ах! не встревожит
И голос матери самой!..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Природа — сфинкс. И тем она верней**
Своим искусом губит человека,
Что, может статься, никакой от века
Загадки нет и не было у ней.

3. **Подготовить** анализ любого из предложенных стихотворений.

4. **Изучить** стр. 78 – 81 учебника (Русская литература : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (с электронным приложением) / С. Н. Захарова и [др.] ; под ред. С. Н. Захаровой. — Минск : Нац. ин-т образования, 2019).

5. **Домашнее задание:**

Стр. 80 вопросы 1 – 4.

Выполненные работы принимаются:

* ekaterina.bobruyskaya@mail.ru
* Viber +37529 85 666 72