



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ТИРАЖ 25/ <http://bgteptk.by/> ОКТЯБРЬ 2022/ № 2(52)



Учитель! Труд твой кропотливый,
С каким трудом еще сравнишь?
Ты словно сеятель над нивой,
Бесценный урожай растишь!
Ты будто первооткрыватель,
Ведешь по жизни молодежь,
Ты в тоннах знаний, как старатель,
Крупницу золота найдешь!

По сложившейся традиции в первое воскресенье октября в Беларуси отмечается День учителя – праздник, когда мы с особенной теплотой вспоминаем учителей, воспитателей, преподавателей, всех тех, кто связал свою жизнь с непростой профессией обучения и воспитания детей.

День учителя относится к международным, то есть, рекомендован для признания всем странам.

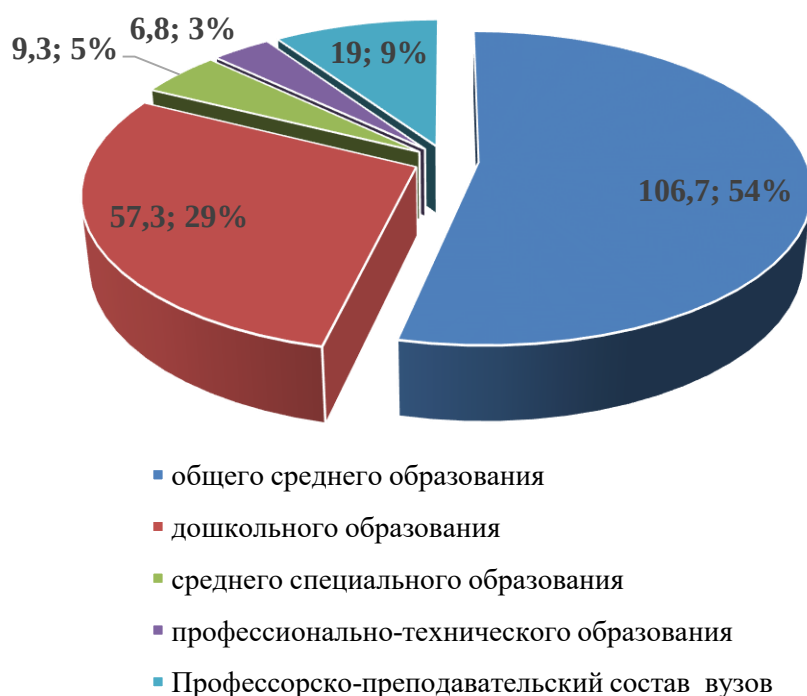
Международный день учителя 5 октября был установлен в 1994 году ЮНЕСКО и подразделением образования Организации Объединенных наций.

Пятое октября было выбрано по той причине, что именно в этот день в 1966 году была принята международная рекомендация «О положении учителей». Это был первый документ, определяющий условия труда педагогов во всем мире.

Цель Международного дня учителя состоит в том, чтобы напоминать о необходимости оказывать поддержку учителям — тогда они смогут передавать знания следующим поколениям.

Белорусский учитель глазами статистики

Количество педагогов в учреждениях образования Республики Беларусь, тыс.чел.

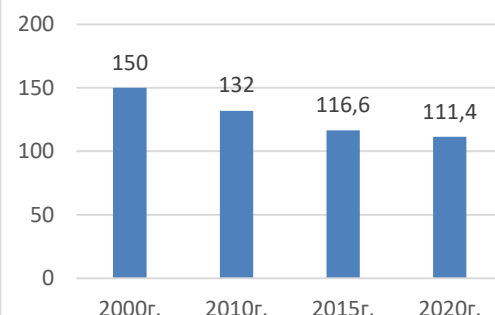


Одна из проблем белорусской системы образования – невысокий уровень оплаты труда. Средняя номинальная начисленная зарплата учителей в январе-июле 2022 года составила 1398,4 руб., что на 11,6% ниже средней зарплаты в стране. Больше учителей получает профессорско-преподавательский состав вузов – 1914,5 руб., и гораздо меньше – воспитатели дошкольного образования - 1 004,4 руб. Дело не только в недостаточной оплате труда педагогов, но и в других аспектах, которые делают профессию педагога непопулярной. Это ненормированный рабочий день, большое количество требований и обязанностей, не связанных с основной деятельностью, большое количество учеников в классах на одного педагога. В среднем на одного учителя приходится 10 учащихся, причем в городах это соотношение заметно выше, чем на селе – 12 против 5.

Статистический портрет белорусского учителя (на начало 2021/2022 учебного года) выглядел следующим образом: в большинстве случаев это женщина (86,7%), место работы – государственное учреждение образования (99,5%), образование – высшее, квалификационная категория – высшая или первая (78,8%). Больше всего учителей в учреждениях общего среднего образования наблюдается по таким предметам как иностранные языки (19,2% от общего количества), математика (10,7%), белорусский язык и литература (9,8%), русский язык и литература (9,7%), физкультура (9,7%). ТОП-5 предметов, которые ведут учителя женщины – русский язык и литература (98%), белорусский язык и литература (97,5%), иностранные языки (95,4%), биология (91,9%), химия (91,8%). ТОП-5 «мужских» предметов – допризывная и медицинская подготовка (62,8%), физкультура (61,1%), трудовое обучение (41,8%), физика (34,3%), история и другие общественные дисциплины (28,6%).

Еще одна проблема, которая отчетливо прослеживается в отрасли – «старение» профес-

Численность учителей и преподавателей, тыс.чел.



сии. 68,7% учителей и руководителей – 2/3 от их общей численности – имеют стаж работы по специальности более 15 лет, при этом доля молодых специалистов не превышает 5%. Это одна из причин, из-за которой с каждым годом учителей становится меньше – молодежь не идет в профессию.

В последние годы много говорится о повышении престижа профессии и реформировании системы начисления заработной платы. Как мы видели выше, зарплата учителей действительно выросла на 6% в реальном значении, однако у других категорий работников она даже снизилась. Не стоит забывать, что педагоги как работники бюджетной сферы получают зарплату из госбюджета, а значит вопрос повышения их зарплат напрямую увязан с расходами бюджета и его дефицитом. Надеемся, что реформирование системы образования, которое инициировано соответствующим министерством, принесет позитивные сдвиги и в этом вопросе.

Источник: <https://neg.by/novosti/otkrytj/2-oktyabrya-den-uchitelya/>

- В 2016 году почетное звание «Народный учитель Беларуси» впервые было присвоено учителю физики Могилевского государственного областного лицея № 1 Валерию Барашкову.
- За период с 1996 по 2022 годы 116 лучших педагогов страны были отмечены почетным званием «Заслуженный учитель Республики Беларусь».
- 210 человек за период с 1988 по 2022 год получили почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь».
- За значительный вклад в развитие образования, внедрение передового педагогического опыта, образцовое исполнение трудовых обязанностей нагрудный знак Министерства образования «Отличник образования» за период с 1991 по 2002 годы получили 5615 человек и за период с 2003 по 2022 год — 4427 человек.

Ежегодно 20 октября свой профессиональный праздник — День повара — отмечают повара и кулинары всего мира.

Международная дата была учреждена в 2004 году по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ. Эта организация, кстати, насчитывает 8 миллионов членов — представителей поварской профессии из разных стран. Потому не приходится удивляться, что профессионалы мировой кухни обрели свой праздник.

Профессия повара — одна из наиболее востребованных в мире и одна из самых древних. О том, кто первым придумал приготовить мясо добытой дичи или собранные в лесу растения, история, конечно, умалчивает. Зато существует легенда о женщине, чье имя дало название всей отрасли — кулинарии.

Древние греки почитали бога врачевания Асклепия (он же — римский Эскулап). Его дочь Гигея считалась хранительницей здоровья (от ее имени, кстати, произошло слово «гигиена»). А их верной помощницей во всех делах была кухарка Кулина, которая стала покровительствовать поварскому искусству, получившему название «кулинария».

Первые рецепты, записанные на бумаге, появились в Вавилоне, Древнем Египте и Древнем Китае, а также в странах арабского Востока. Некоторые из них дошли до нас в письменных памятниках той эпохи, и при желании любой желающий может попытаться приготовить кушанья, которые вкушал египетский фараон или император Поднебесной



обнаружился дом бедняка. Хозяева хижины никак не ожидали увидеть у себя в гостях коронованную особу. Угощение пришлось стряпать на скорую руку. В дело пошло всё, что нашлось под рукой: мука, сахар, яйца, изюм и молоко. Император остался очень доволен трапезой. Придворному повару было поручено запомнить рецепт и усовершенствовать его. Так к омлету пришла популярность. К сожалению, эта легенда не особо поясняет, почему кушанье получило французское название, и кто именно впервые сказал «omelette».

«Приготовление омлетов: омлет натуральный, омлет фаршированный грибами и луком. Приготовление запеченных блюд из яиц: драчена»

Секретами мастерства делится мастер По Лейко Кристина Викторовна. Одна из легенд о происхождении омлета.

Австрийский император Иосиф I, живший в далёком XIX веке, как-то, находясь на охоте, сильно проголодался и устал. Отдохнуть было негде, но поблизости

Внеклассное мероприятие «Моя профессия повар» преподаватель Стрижевская С.Л., мастера п/о Ганжурова Д.Ю. и Малюкова К.Ю.

Узнать блюдо по вкусу с закрытыми глазами – непростая и вкусная задача, если блюдо приготовлено мастерами своего дела.



Весело, познавательно и вкусно отметили день повара в нашем колледже. В течение недели были организованы и проведены различные мероприятия по поварскому делу. Викторины, конкурсы, информационные часы и мастер-классы привлекли большое количество участников и зрителей. Учащиеся с удовольствием знакомились с секретами мастерства и даже получили за это вкусные призы)



Мастер-класс Журавлевой Таисы Ивановны «Оформление и подача закусок с масляными смесями».



ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОВАРОВ КОЛЛЕДЖА
С ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫМ ПРАЗДНИКОМ!!!