



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Печатный орган учреждения образования "Бобруйский государственный торгово-экономический профессионально-технический колледж"

Выпуск 6

Октябрь, 2017



В этом выпуске:

Куратору на заметку

Кто же такой куратор? 2

Страница СППС

Влияние интернета на психику людей 3

Наша жизнь

Мой дедушка, Драко Василий Адамович 4

Как торговый колледж отмечал День ПОВАРА 5

Твори добро 5

Продавцы стали ближе к искусству 6

Altius Fortius Sitius

День волейболиста 7

В преддверии праздника учащиеся колледжа торжественно поздравили своих педагогов. С большой любовью и энтузиазмом они пели и читали стихи, посвященные учителям. Хитом стала песня в исполнении Юревич Анастасии и Яны Цагельник "О боже, какой учитель". Зал взорвался аплодисментами и подпевал девушкам. Очень открыто и волнительно читали стихи учащиеся первого курса. Настоящим профессионалом была Д. Маслова, которая не только вела всю праздничную программу, но еще и танцевала. Красивое стихотворение об учителе читала А. Жуковская.

Для многих первокурсников это не только первый концерт в колледже, но и в жизни. Очень ответственно учащиеся 1-го курса подошли к исполнению рекламного танца со свечами. Репетиции показали, что при желании даже за такое короткое время можно научиться красиво двигаться на сцене.

И как всегда уверенным в себе был третий курс. Песни в исполнении Е.

Сущ встречались бурными аплодисментами. Своим музыкальным подарком порадовал педагогов руководитель объединения по интересам Леонова Анна Валерьевна. Концерт удался. Актальный зал заполнился бурными овациями.

Педагог-организатор
Лейко Е. Е.



Куратору на заметку

Кто же такой куратор?

Кто же такой куратор и какую типологию кураторство мы можем выделить?

Куратор (от лат. *curator* - попечитель), лицо, которому поручено наблюдение. Общепринято мнение, что куратор необходим только на первых курсах с целью помощи в адаптации первокурсников. Однако в связи с необходимостью усиления воспитательной работы со студентами повышается роль куратора и круг его задач расширяется.

Относительно круга задач, которые определяют себе сами кураторы, можно выделить несколько типов:

Куратор - "информатор". Куратор предполагает, что его единственной задачей является своевременная передача необходимой информации студентам (о расписании, о медосмотре, о каких-либо мероприятиях и т.д.). Он не считает нужным вникать в жизнь группы, считая студентов взрослыми и самостоятельными.

Куратор - "организатор". Куратор считает необходимым организовать жизнь группы с помощью каких либо внеучебных мероприятий (вечера, походы в театр и т.д.) В свои обязанности он также включает участие в выборах старосты, чувствует ответственность за происходящие межличностные конфликты в группе и старается включаться в их разрешение.

Куратор - "психотерапевт". Куратор очень близко к сердцу принимает личные проблемы студентов, готов выслушивать их откровения, побуждает к ним, старается помочь советом. Он очень много личного времени тратит на психологическую поддержку студентов, устанавливает слишком близкие контакты и рискует эмоциональным истощением, т.к. круглые сутки предоставлен студенческим проблемам.

Куратор - "родитель". Куратор берет на себя родительскую роль в отношении студентов. Он излишне их контролирует, нередко лишает инициативы. Берет на себя ответственность решать семейные

и личные дела студентов, но не с точки зрения психологической поддержки, а как контролирующий родитель, требующий полного подчинения его решениям. Чаще всего это люди старшей возрастной категории и в своих отношениях со студентами они ссылаются на свой жизненный опыт.

Куратор - "приятель". Куратор заинтересован в том, чем живет студенческая группа, он старается принимать участие во многих групповых мероприятиях. Студенты принимают куратора как члена группы, он пользуется уважением, но ему нередко не хватает необходимой дистанции для того, чтобы в необходимых случаях предъявить требования. Чаще всего к этому типу кураторов относятся молодые преподаватели или аспиранты, выполняющие эту роль.

Куратор - "беззаботный студент". Куратор не считает необходимым выполнять какие либо обязанности, он нечетко представляет круг своих задач. Он только формально считается куратором, нередко не представляя себе даже его студенческую группу и чем она живет.

Куратор - "администратор". Куратор своей основной задачей видит информирование администрации о пропусках студентов, ведет учет посещаемости, передает студентам требования деканата. Выполняет в основном контролирующую функцию, в отличие от куратора-родителя, выполняет ее формально, без личной заинтересованности и включенности в интересы студенческой группы.

А какой куратор у Вас?

Преподаватель
Прищепова О. А.

Страница СТТС

9 простых правил для адаптации в новом коллективе

Вот 9 простых правил для адаптации в новом коллективе:

1. Улыбайтесь. В период адаптации в новом коллективе старайтесь почаще улыбаться. В начале Вашего пребывания в группе о Вас формируется первое впечатление и оказывает влияние на все последующее отношение к Вам.

2. Не ведите себя высокомерно. Смена места – это всегда стресс. В первые дни нахождения в коллективе человек (особенно если он стеснителен и застенчив), чаще всего склонен вести себя напряженно, избегать контактов, замыкаться в себе. Это происходит потому, что вхождение в коллектив является стрессом для любого человека. Такое Ваше холодноватое отношение могут расценивать как высокомерие. Поэтому, как бы не было, трудно в первые дни, старайтесь не «закрывать» от людей, контактировать, обращаться за помощью и улыбаться.

3. Проявляйте доброжелательность, терпимость, чувство юмора.

4. Принимайте коллектив таким, каков он есть. Принимать людей такими, какие они есть очень сложно. Хочется, чтобы люди были такими, какими мы их хотим видеть. А

они разные – каждый со своим опытом и багажом проблем. Не злитесь и не огорчайтесь, и не стремитесь переделать человека – это невозможно. Учитесь терпимости.

5. Учитесь трудолюбию и не ленитесь. Помните, Вы на виду у коллектива и его мнение о Вас может стоить Вам дорого или наоборот стать хорошим стартом для новых отношений.

6. Будьте готовы помогать другим. Если вы видите, что у Вашего одноклассника есть проблемы, а у Вас есть свободное время, предложите ему помощь. Это всегда положительно оценят Ваши одноклассники и преподаватели.

7. В сложных ситуациях не хитрите и, не изворачивайтесь. Помните, «нет ничего тайного, что бы ни стало явным». Лучше вовремя сообщить об ошибке, чем со страхом ждать, что ее раскроют и накажут.

8. Не обсуждайте других.

9. Если вы заметили, что в коллективе есть деление на микрогруппы, старайтесь не входить в них и общаться со всеми. Этим Вы избежите многих неприятностей, ведь люди в коллективе меняются.

Компьютерные дети

Компьютерная зависимость – это болезненное состояние, влекущее за собой нарушение психологических и поведенческих функций. Она проявляется как у детей, подростков, так и у взрослых.

Определить зависимость можно так: если отношения к игре контролируются (человек пришел, поиграл и ушел), то все в порядке; если вместо запланированного часа - играет несколько напролет, значит – это проблема. Если лишиться возможности играть, начинается депрессия. Дети забрасывают учебу, спорт, живое общение и в конце концов перестают принадлежать себе.

Как не стать игроманом?

Не позволять ребенку заигрываться в одну игру. Контролируйте время у компьютера. Больше разговаривайте с ребенком, интересуйтесь его впечатлениями, акцентируйте внимание на впечатлениях от событий реальной жизни. Тогда он сам поймет, что жизнь вокруг него более интересна, чем поверхностные впечатления от компьютерного мира.

Что делать, если ребенок стал зависимым?

Ругань, наказания, запреты не помогут. Ребенок будет действовать назло. Забрать компьютер – настройте его против себя. Поговорите о своих чувствах и опасениях. Посещение кружков, секций, тренировок, курсов. Развивать разнообразные интересы, больше заниматься ребенком.

Как обезопасить свое чадо?

Установите компьютер не в детской комнате, а в общей, чтобы можно было следить, для чего он используется. Попросите объяснить, показать как действует Интернет. По возможности ненавязчиво общайтесь с ним во время «путешествия в сети». Это поможет выяснить, чем он занимается в данный момент. Приучите его показывать вам все, что ему причиняет какие-либо неудобства при общении в Интернете, или вызывает сомнения, страх. Объясните, что: - нельзя оставлять людям из Интернета свой домашний адрес, номер телефона, школы. Нельзя встречаться с новыми друзьями, не сообщив взрослым. Нужно покинуть чат, если беседа принимает угрожающий характер.

Информация к размышлению!

Если ребенок днями и ночами сидит за монитором, психологи советуют прежде поискать корни проблемы в семье. Возможно, родители больше заняты своими делами, поэтому ребенок стремится уйти от переживания по поводу невнимания взрослых в виртуальный мир.

МЫ УЧИМ, МЫ УЧИМСЯ

Мой дедушка, Драко Василий Адамович, уроженец Хойникского района деревни Кожушки, что на Гомельщине, родился в 1925 году.

Когда началась Великая Отечественная война, дедушке исполнилось шестнадцать лет. Он мечтал учиться, уехать в город. Но война перечеркнула все планы. На фронт ушёл его отец с самого начала войны. Адам Васильевич был партийным, занимал пост председателя колхоза в родных Кожушках.

Когда немцы оккупировали Хойникский район, в Германию вывозился скот, вывозились и молодые девушки, так случилось и со старшей сестрой дедушки Надей.

Набирались несовершеннолетние парни, которые гнали скот из родных деревень на железнодорожную станцию в Хойниках. Скот везли в Германию.

Так уже в самом начале войны шестнадцатилетний Василий Адамович попадает в Германию. Ему, можно сказать, повезло, потому что он попал на работу к немецкому помещику. Ухаживал за скотом, доил коров. Мечта попасть на фронт не оставляла его. Два раза бежал он от немца, но побег не удавались. Наконец сбежал дедушка, но попал в лагерь для военнопленных. В лагере он жил среди поляков, немцев, французов. Военнопленные совершали побег. Сговорившись с группой пленных, дедушка убегает из плена. По немецкой земле он шёл на восток, в сторону родины, перетерпел страх и голод. Всё-таки попал на фронт, воевал в качестве пулемётчика, мечтал о побе-

де. В конце войны получил тяжёлое ранение, участвуя в освобождении Польши. Возвратился дедушка в родные Кожушки в конце войны, ему уже было двадцать лет.

Чуть позже возвращаются на родину его отец и старшая сестра Надя. Много работы ждало их в родных Кожушках, ведь деревня была сожжена немцами дотла. Работал дедушка и огородником,

и бригадиром, и заведующим колхозной фермой. Учиться дальше не получилось. Обзавёлся семьёй. Высокая награда – орден Отечественной войны 2 степени, нашла дедушку через много лет. Прожил дедушка шестьдесят семь лет, в 1992 году он умер.

Память о Василии Адамовиче хранится в сердцах его четверых детей, многочисленных внуков и правнуков. Скорбно то, что Чернобыльская трагедия своим чёрным крылом накрыла родные места

дедушки, что могила его находится в городе Лоеве, что многое утерялось о дедушке в момент отселения.

Жизненную историю ветерана Великой Отечественной войны я узнал от своей любимой бабушки Елены Васильевны, учительницы.

Пусть никогда не повторится война!

Иванов Виталий,
учащийся группы № 25



Наша жизнь

Как торговый колледж отмечал День ПОВАРА

Накануне Международного дня повара в колледже была настоящая суета: все готовили различного рода эксклюзивные блюда, собирали атрибутику, разрабатывали флаера.

В этом году впервые методическая комиссия «Общественного питания» торгового колледжа расширила масштабы данного мероприятия. Во время больших перемен происходила демонстрация атрибутики профессии «Повар», организован просмотр ролика о знаменитых поварах мира и многое другое. Но кульминацией стала выставка блюд различных кухонь мира. Здесь можно было не только познакомиться с особенностями национальных блюд стран мира, их подачи, но и продегустировать вкусовые особенности.

Методист
Жвания Е. В.



Твори добро

21.10.2017, в субботу в Бобруйске прошла ярмарка «Золотая осень-2017». Волонтеры первичной организации нашего колледжа помогали пожилым людям с доставкой продуктов



Секретарь ОО «БРСМ»
Ракомса Е. Ю.

Наша жизнь

Продавцы стали ближе к искусству

Ни для кого не новость, что Бобруйск в этом году стал культурной столицей Беларуси. Так, в одну из суббот октября учащиеся группы №7, посетив художественный музей нашего города, соприкоснулись с прекрасным, на мгновение окунулись в волшебный и до этого мало знакомый мир искусства.

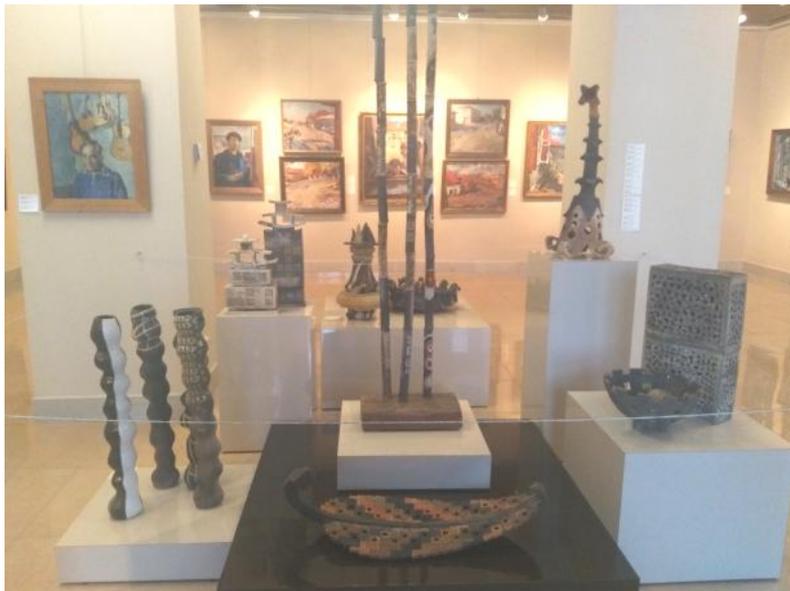
Будущие продавцы познакомились с уникальными экспозициями истинных художников, Родиной которых является Бобруйск.

Так одна из экспозиций была представлена картинами заслуженного художника Российской Федерации Абрама Рабкина, который родился в нашем городе. Экспозиция носит символическое название «Старый Бобруйск. Возвращение на Родину». Учащиеся попытались не только проникнуться художественным смыслом творца, но и узнали, как выглядели известные нам улицы около полувека назад.

Автором картин другой экспозиции является наш современник-живописец Анатолий Ананич. На суд зрителя представлены многочисленные удивительные портреты, пейзажи и натюрморты. Яркость красок, неповторимое сочетание цветов на картинах А.Ананича были как нельзя кстати в этот пасмурный осенний день.

Учащиеся не менее поражены были работами, представленными на итоговой выставке пленэра по керамике «Арт-Жыжаль». Авторами работ стали художники-керамисты не только из Беларуси, но и из других стран. Удивительное и неповторимое видение художником повседневных, обыденных вещей никого не оставило равнодушным.

Бобруйская Е. А., куратор гр № 7



Altius Fortius Sitius

День волейболиста

07 октября 2017 года в спортивном зале колледжа состоялся спортивный праздник «День волейболиста» среди учащихся юношей и девушек 1-3 курсов. Праздник прошел с целью отбора учащихся и подготовки команд к городским, областным соревнованиям.

Хорошо себя зарекомендовали такие учащиеся, как Никитко Оксана (24 группа), Лазарова Ангелина (25 группа), Ватолина

Татьяна (21 группа), Шушлакова Екатерина (21 группа), Шавель Диана (27 группа), Чижонков Виктор (37 группа), Иванова Дарья (37 группа), Шлык Дарья (37 группа), Калиниченко Светлана (группа 12Т), Лысенко Вероника (группа 13Т), которые в ноябре будут выступать за наш колледж на городских соревнованиях. Желаем успехов нашей команде!





ВНИМАНИЕ!!!



Приглашаем креативных, творческих
и всех желающих на кружок

«Волшебная шкатулка»

(тестопластика, торцевание, бумагокручение,
изготовление подарков, сувениров из различных видов сырья)



Время работы кружка:

Понедельник: 16.30 – 19.30, в кб. № 31

Среда: 16.00 – 19.00, в б. № 31



213826
г.Бобруйск,
ул.Советская,
д. 61/42,

8 (0225) 72-19-04 (приёмная),
8 (0225) 72-18-87 (бухгалтерия)



Руководитель кружка: **Анисимова Мария Юрьевна**



Интересные факты о поваре

Поварской колпак

Всегда носить на работе белый колпак кулинарам в XVIII веке повелел **английский король Георг II**. Этот головной убор сводил на нет риск того, что волосы стряпчих упадут в монаршую тарелку. С тех пор поварской колпак практически не изменился, а требование к его ношению закреплено в санитарных нормах многих стран мира.

Повар-робот

В наш век высоких технологий существуют и роботы-повара. Один из них работает в ресторане японского города Нагойя. Этого робота зовут Fua-Mep, он может не только мыть посуду и шинковать овощи, но и готовить основные блюда. Повар Fua-Mep способен за смену произвести до 80 комплексных обедов.

Повара-мужчины в приоритете

Во всём мире распространено мнение, что самые лучшие повара — это мужчины. Некоторые специалисты объясняют это тем, что сильный пол более основательно вникает в курс дела. Кроме того, научно доказано, что у женщин температура рук на два градуса выше, чем у мужчин. По этой причине представительниц прекрасной половины человечества в Японии не допускают к приготовлению суши и десертов.