



# Выпуск 9

Печатный орган учреждения образования "Бобруйский государственный торгово-экономический профессионально-технический колледж"

Выпуск 10

Март, 2018

## В этом выпуске:

### Куратору на заметку:

История праздника 8 марта 2

### Страница СППС:

Синдром изгиба: что  
делать, если  
издеваются? 3  
4

### Наши успехи:

Поздравляем Жардецкую  
Ангелину с Дипломом II 5

### Наша жизнь:

Неделя русского языка 6

### Sitius! Altius! Fortius!

Спортивный праздник  
"А ну-ка, девушки!" 7

### Это интересно:

15 марта -  
День Конституции  
Республики Беларусь 8



Пусть запоздали дни весенние,  
Но и в тоске по этим дням  
Нас посетило вдохновение -  
Благодаря, конечно, Вам.  
Оно пришло как озарение  
И души вспыхнули огнем:  
Примите наши поздравления -  
Как знак любви и уважения -  
С Международным женским днем!

## Куратору на заметку

### История праздника 8 марта

Казалось, что легенды о в Копенгагене немецкая восхваление иудейской  
создании праздника 8 коммунистка Клара Цеткин царицы  
марта стары как мир и всем призвала мир учредить Историки так и не сошлись во  
известны. На всякий случай Международный женский день мнению, была ли Клара Цеткин  
уточнила у своих коллег и 8 марта. Она имела в виду, что в иудейкой. Одни источники  
поняла, что многие знают лишь этот день женщины будут утверждают, что она родилась в  
официальную версию. Накануне устраивать митинги и шествия, семье еврея-сапожника, а  
женского праздника мы решили и тем самым обращать другие – немца-учителя. Поди  
собрать все истории, которые, внимание общественности на разбери. Однако стремление  
так или иначе, касаются свои проблемы. Ну да эту Цеткин связать 8 марта с  
создания Международного историю все мы и так знаем. еврейским праздником Пурим  
женского дня. Некоторые из Изначально праздник назывался не замолчишь.

**Версия первая, официальная:**  
**День солидарности**  
**трудящихся женщин**

Официальная версия СССР гласит, что традиция отмечать 8 марта — связана с "маршем пустых кастрюль", который провели в этот день в 1857 году текстильщицы Нью-Йорка. Они протестовали против неприемлемых условий труда и низких зарплат. Интересно, что в тогдашней прессе не было ни одной заметки о забастовке. А историки выяснили, что 8 марта 1857 года и вовсе было воскресеньем. Весьма странно устраивать забастовки в выходной.

В 1910 году на форуме женщин

Международный день солидарности женщин в борьбе за свои права. Дата 8 марта была подведена под ту самую забастовку текстильщиц, которой, возможно, на самом деле никогда не было. Точнее, была, но бастовали вовсе не текстильщицы. Но об этом позже.

В СССР этот праздник привезла подруга Цеткин, пламенная революционерка Александра Коллонтай. Та самая, которая покорила Советский Союз "великой фразой": "Отдаваться первому встречному мужчине надо так же легко, как выпить стакан воды".

8 марта стало официальным праздником в СССР в 1921 году.

**Версия вторая, еврейская:**

Итак, вторая версия гласит, что Цеткин хотела связать историю женского дня с историей еврейского народа. Согласно легенде, возлюбленная персидского царя Ксеркса, Эсфирь, спасла иудейский народ от истребления, воспользовавшись своими чарами. Ксеркс хотел истребить всех евреев, но Эсфирь убедила его не только не убивать евреев, а наоборот – уничтожить всех их врагов, включая самих персов. Произошло это в день 13 Арда по еврейскому календарю (этот месяц приходится на конец февраля - начало марта). Восхваляя Эсфирь, евреи стали праздновать Пурим. Дата празднования была скользящей, но в 1910 году она выпала именно на 8 марта.



## Страница СТТС

### Синдром изгоя: что делать, если издеваются?

В современном образовании упитанный учащийся.

проблема буллинга, или травли, стоит остро — по разным оценкам в различных детских группах ее жертвами становятся до 50% детей.

По мнению психологов, буллинг — это системная болезнь класса, группы, вызванная тем, что при отсутствии четкой цели, способной сплотить коллектив, дети вынуждены сами искать то, что способно их объединить.

Часто объединяющим фактором становится именно травля другого, поэтому для белорусского образования, в которой обучение зачастую сводится к получению фиктивных оценок и посещению «обязательных» мероприятий, проблема буллинга стоит особенно остро.

#### Как выбирают жертву

Принято считать, что жертв буллинга выбирают по объективным причинам — должен быть какой-то повод. Действительно, ребенка могут дразнить за то, что он очкарик. Или рыжий. Или прыщавый. Или самый умный. Или самый глупый. Самый молчаливый. Самый навязчивый... По сути, объектом насмешек может стать любая особенность ребенка. Существуют ли дети вообще без особенностей? Если да, то причиной издевательств может стать тот факт, что этот мальчик, в отличие от других, «самый обычный». Жертву могут дразнить даже за «отсутствующую» особенность — порой кличку «жирный» получает далеко не самый

По результатам исследований, жертвы травли более чувствительны к насмешкам, ярче («забавнее») реагируют на издевательства. Однако, скорее всего, это не причина буллинга, а ее закономерный результат. Если подросток уже стал изгоем, советы «не обращай внимания» или «им надоест, они отстанут» принесут только вред. Не надоест и не отстанут. Напускная невозмутимость только раззадорит мучителей.

Стать жертвой травли может абсолютно любой ребенок. И чаще всего причина не в особенностях детей, а в случайном стечении обстоятельств.

#### Виды буллинга

Основных видов травли четыре. И в большинстве случаев они чередуются и дополняют друг друга.

*Физические издеательства* могут варьироваться от «невинных» тычков до самого жестокого избиения. В представлении родителей именно они являются наиболее опасными. Однако физическое насилие заметно — и это повышает шансы того, что ребенку в итоге помогут.

Поэтому, чтобы не оставлять улики, мучители могут использовать эмоциональный, или психологический буллинг. Как и в случае физического насилия, диапазон психологического воздействия очень широк — от распускания грязных слухов про жертву до коллективного игнорирования.

*Эмоциональный буллинг* часто путают с обычной

непопулярностью в группе. Однако невнимание и презрение — абсолютно разные вещи. С непопулярным ребенком общаться неинтересно, с отверженным — опасно: можно оказаться на его месте.

«Серая мышка» может привлечь внимание интересным увлечением, учебными успехами, новыми гаджетами. Затравленному это принесет только вред. Его положение схоже со статусом задержанного из криминальных сериалов — все, что он сделает, будет использовано против него.

«Новый телефон? Родители хотят, чтоб ты чувствовал себя менее ущербным?». «Какое красивое платье! Обидно, что на тебе оно висит как на пугале». Это — *словесная травля*. Обесценивание. И обесценить можно абсолютно все. Если мальчик займется плаванием, все станут спрашивать, не жмет ли ему «купальник». Займется боксом — будут на каждой перемене «учить держать удар». Если девочка вместо очков станет носить линзы, одноклассницы очень «расстроятся», заявив, что очки хотя бы скрывали ее «кривоносоность». Словесная травля легко превращается в *кибербуллинг* — издеательства в интернет-пространстве. Для современных детей информационное пространство куда более реально, чем для их родителей — но интернет-травля к тому же происходит онлайн. Нельзя отдохнуть от хулиганов дома — ребенка могут преследовать практически круглосуточно, поддерживая жертву во взвинченном состоянии до следующего учебного дня.

## Страница СТТС

(продолжение)

### В погоне за статусом

Как показывает практика, вовлеченным в травлю оказывается весь класс, группа. В роли зачинщика обычно выступает главный хулиган, но им может стать даже круглый отличник, находящийся на очень хорошем счету у учителей и дирекции. Особенностью зачинщика является высокая и часто неадекватная самооценка. Он полностью удовлетворен общением и считает, что его статус среди учащихся высок — ведь чтобы не стать новой жертвой, другие дети подобострастно «уважают» зачинщика. Результаты анонимных исследований, однако, показывают: преследователь — это последний человек, с которым большинство детей на самом деле хотело бы общаться. Также зачинщик считает себя слишком добрым (!), и эта иллюзия не исчезает даже в том случае, если агрессору непосредственно указывают на его жестокие действия. Классическое оправдание зачинщика — «если бы не я, жертве было бы куда хуже». Однако травля — это не конфликт между зачинщиком и жертвой. В конфликте силы примерно равны. В случае травли наблюдается значительный дисбаланс, который достигается за счет помощников преследователя. Как и предводитель, они имеют крайне низкий реальный статус в группе. Но, в отличие от зачинщика, с его

приспешниками водиться никто не хочет в открытую, что делает их еще более жестокими. В конечном счете именно помощники принимают непосредственное участие в травле, тогда как их босс лишь разрабатывает план унижения жертвы. При буллинге нарушается нормальное развитие жертвы: снижается самооценка, возникают тревожность и депрессивные мысли. Однако привычка преследователей решать все вопросы силой — это тоже нарушение адаптации. Как показывает практика, повзрослев, эти дети составляют основной контингент тюрем в большинстве стран мира. В конечном счете буллинг приносит вред и им. У жертвы порой есть и защитники. Чаще всего ими становятся эмоционально зрелые дети, которые искренне сопереживают изгою и готовы вмешаться в ситуацию, если насилие переходит всяческие границы. Их участие (даже обычная эмоциональная поддержка) очень важно, но есть и обратная сторона — если жертве нужны «адвокаты», это может стать еще одним поводом для насмешек. Помощники жертвы обладают одним из самых высоких статусов в группе — именно он помогает защитникам время от времени вступаться за жертву, не становясь в свою очередь объектом травли. Однако большая часть группы остается сторонними наблюдателями, не

поддерживая буллинг, но и не препятствуя ему. Порой бездействие вызвано тем, что они боятся оказаться на месте жертвы. Однако наблюдатели могут даже одобрять травлю, так как постоянные издевательства над другим учеником поддерживают самооценку «немых» участников травли.

Дети, которые «ни при чем», тоже страдают от буллинга. Видя, на что способны их одноклассники, немые свидетели боятся, что уже завтра ветер в группе поменяется и роль жертвы придется играть им. Такие дети, даже обладая способностями, стараются «не высовываться» на уроке и остаются на позиции середнячка. Кроме того, роль свидетелей приводит их к патологической боязни публичного осуждения, которая может серьезно помешать самореализации во взрослой жизни.

За помощью лучше обратиться к психологу — простые наставления вряд ли помогут. Можно обратиться к частному или государственному специалисту. А можно — к психологу в учреждении образования, в которую ребенок собирается перейти. Тянуть с визитом не следует: психологическая травма — не насморк, и за один сеанс не лечится.

**Служба СППС**

## Наши успехи

### *Поздравляем Жардецкую Ангелину с Дипломом II степени*

Ангелина является учащейся 25 группы специальности «Повар; кондитер»

20 марта на базе технологического колледжа г. Могилева проходил областной конкурс профессионального мастерства World Skills Belarus по компетенции «Кулинарное искусство».

Согласно, конкурсного дня, участникам необходимо было выполнить в течение 6 часов 4 модуля: горячее из птицы, закуска из свеклы, закуска буше, а



также десерт.

Подготовку нашего участника осуществляли следующие педагогические работники: Стрижевская Светлана Леонидовна, Синявская Светлана Владимировна, Анисимова Мария Юрьевна, Трухан Ольга Николаевна.

Всей творческой группе огромное спасибо за выполненную работу и терпение.

**Методист Жвания Е.В.**



## Наша жизнь

### Неделя русского языка

Ежегодно в УО БГТЭПТК проводятся предметные недели. Этот год не стал исключением. С 5 по 10 марта в колледже прошла неделя русского языка и литературы.

Практически каждый день недели был насыщен интересными мероприятиями, которые были подготовлены не только учителем-предметником, но и самими учащимися.

Первый день недели начался с конкурса коллажей портретов писателей "Узнай писателя". Учащиеся с первого дня активно принимали участие в конкурсах, демонстрировали свои знания. В конкурсе коллажей наиболее активными были учащиеся групп 25, 9, 27.

150-летие со дня рождения писателя Максима Горького отмечается в 2018 году. В рамках недели русского языка был



оформлен уголок юбилея. Учащимися группы 25 подготовлена газета, посвященная Максиму Горькому. В течение недели преподаватель русского языка и литературы Е.А.Бобруйская на своих уроках уделяла несколько минут замечательному писателю - юбилею. Учащиеся не просто освежили в памяти уже известные факты о Горьком, но и узнали много нового.

Утро второго дня встретило обитателей колледжа конкурсом

литературных газет "По страницам сказок А.С.Пушкина".

В создании газет принимали участие учащиеся групп 1 и 2 курсов. Все газеты получились интересными, эстетически оформленными.

В рамках "сказочного" дня преподавателем русского языка была подготовлена информационная аллея "Интересно о сказках", а также выставка книг сказок "В гостях у сказки".

Кроме того, на перерывах учащиеся из видеолектория могли узнать, что такое буктрейлер, познакомиться с буктрейлером и сказок А.С.Пушкина.

В один из дней предметной недели преподавателем Е.А.Бобруйской был проведен открытый урок по русскому языку по теме "Проверяемые И фонетические написания" в группе 28. Учащиеся группы показали себя с хорошей стороны, продемонстрировали свои знания по предмету.

Для всех интересующихся языком, желающих расширить свой словарный запас, научиться грамотно писать и говорить всю неделю функционировала информационная аллея "Интересно о русском".

Наибольший интерес у учащихся вызвала викторина "Аукцион отметок", где можно было продемонстрировать не только свой интеллект, но и заработать сладкий приз и даже сертификат на отметку по русскому языку. Больше всего сертификатов, а соответственно и десятков, смогли заработать учащиеся групп 24, 27, 28, 9. Огромный вклад в организацию и

проведение этой викторины внесли учащиеся группы 28.

В течение всей недели учащиеся смогли узнать много нового и проявить себя в конкурсе среди учебных групп 1 и 2 курсов "Знаю русский лучше всех". Быстрее всего справились с заданиями представители



групп 25, 9, 28, 24, 27.

Посетив кабинет русского языка

И литературы учащиеся и педагоги могли познакомиться с выставкой словарей, подготовленной педагогами-филологами Е.А.Бобруйской, Н.Н.Стош, а также библиотекарем Л.И.Филиной. Все учащиеся живо интересовались различными типами словарей, но больше всего удивлялись их объемам и разнообразию.

Все принявшие участие в мероприятиях предметной недели смогли закрепить уже имеющиеся знания, а также пополнить свой филологический запас. Неделя русского языка прошла в атмосфере творчества и сотрудничества.

**Преподаватель  
Бобруйская Е.А**

## Sitius! Altius! Fortius!

### Спортивный праздник "А ну-ка, девушки!"

15 марта в колледже состоялся спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» Именно так называлась конкурсная программа, посвящённая Международному женскому дню – 8 Марта. И пусть на улице снег и ещё холодно, а в уютном зале колледжа уже чувствовалось лёгкое дыхание весны: в светлых улыбках участниц предстоящего конкурса, в их сияющих задором глазах, конечно же, в едва уловимом запахе первых тюльпанов.



Спортивно-массовое мероприятие проводилось с целью организации досуга среди учащихся, привлечение их к занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, повышения мастерства и выявления сильнейших команд, а также пропаганды здорового образа жизни и развития коммуникабельности, творческих способностей учащихся, активной жизненной позиции. Таким образом, при проведении мероприятия, формируется понятие

сущности о здоровом образе жизни, занятий физической культурой «Хозяюшка», «Прическа», «Модница», «Мама вернулась», «Определи на ощупь крупу» - и спортом юные конкурсантки заставили поверить всех собравшихся в то, что они самые сообразительные, самые умные, самые веселые и самые находчивые. И всё же ценой титанических усилий и авторитетное жюри определило лучшую команду в этом праздничном состязании. Победителем стала сборная команда девушек 2-х курсов. Сборная команда 1-х курсов заняла 2 место.

По-доброму тёплыми оказались слова поздравления заместитель директора по ВР Е.Е.Гриневич, которая первая обратился ко всем участницам. Пройдя различные испытания:

**Совет коллектива физкультуры**



## Это интересно



*“Мы, народ Республики Беларусь (Беларуси), исходя из ответственности за настоящее и будущее Беларуси, сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение, опираясь на многовековую историю развития белорусской государственности, стремясь утвердить права и свободы каждого гражданина Республики Беларусь, желая обеспечить гражданское согласие, незыблемые устои народовластия и правового государства, принимаем настоящую Конституцию – Основной Закон Республики Беларусь”.*

Каждый год 15 марта мы отмечаем государственный праздник – День Конституции Республики Беларусь, установленный Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26.03.1998 г.

День Конституции в нашей стране начали праздновать после принятия Верховным

Советом Республики Беларусь Основного Закона 15 марта 1994 года. Именно в этот день была принята первая Конституция суверенной Беларуси.

В нашей стране Конституция – это основной закон, в котором прописаны права и обязанности каждого гражданина нашей республики, избирательная система, государственный строй. Благодаря Конституции любой человек в нашей стране имеет право на достойную жизнь и личностное развитие.

В 1996 и 2004 годах в Конституцию Республики Беларусь были внесены изменения и дополнения.

Этот важнейший в жизни нашей страны документ включает в себя преамбулу, 9 разделов с 8 главами и 146 статьями, в которых – опыт предыдущих поколений, ключевых моментов истории, традиции и культурные особенности нашей страны и народа.

День Конституции Беларуси несет в себе глубокое содержание, ведь главный закон в некоторой степени является отражением менталитета народа, зеркалом жизни страны, поэтому он непрестанно развивается вместе с развитием общества. Изменения, вносимые в него, должны постоянно совершенствовать систему законов государства, делая ее

максимально приближенной к реалиям жизни каждого члена общества.

Все это делает День Конституции всеобъемлющим праздником, который непосредственно касается всех и каждого.

### Это интересно

Слово «конституция» происходит от латинского «устройство».

Конституция государства является документом высшей юридической силы.

Первой Конституцией в мире называют юридический кодекс, изданный шумерским правителем около 2300 лет до нашей эры. К сожалению, документ не сохранился.

Самым старым сводом законов – является Судебник Ур-Намму, изданный в 2050 году до нашей эры.

Первую Конституцию Социалистической Советской Республики Белоруссии приняли в 1919 году. В дальнейшем она неоднократно менялась.

Уважать Конституцию – основной Закон государства, строго следовать ее положениям – наш высокий гражданский долг.

